



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی
دانشکده پرستاری مامایی

برنامه عملیاتی

دانشکده پرستاری و مامایی بجنورد

سال ۹۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی

دانشکده پرستاری مامایی

رسالت دانشکده پرستاری و مامایی:

دانشکده ی پرستاری و مامایی در راستای ارزش های اسلامی حاکم بر جامعه و بعنوان یکی از حوزه های دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی ، در راستای تحقق مأموریت دانشگاه نهایت تلاش خود را در حفظ موقعیت دانشکده در کشور مبذول می دارد و با پشتوانه ی نیروی انسانی متعهد و متخصص و نوآور، حرکت به سمت تعالی در آموزش، پژوهش و مسئولیت پذیری اجتماعی را یکی از ارکان اصلی پیشرفت دانشگاه در سطح ملی و بین المللی می داند.

دورنمای دانشکده پرستاری و مامایی:

دانشکده پرستاری و مامایی بجنورد با ارتقاء کیفی خود در زمینه بالینی و نوآوری های آموزشی و پژوهشی در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد قصد دارد در سال ۱۳۹۴، در سطح ملی، جزو دانشکده های فعال مطرح شده و نقش موثری در ارتقاء سلامت افراد، خانواده و جامعه ایفا نماید.

نقاط قوت:

- وجود هیئت علمی مجرب در اکثر دروس نظری و بالینی
- وجود فضای آموزشی نسبتا کافی
- وجود کمیته های علمی و تخصصی در دانشکده
- وجود سیستم مدیریتی علاقمند به پژوهش
- وجود دوره های تحصیلی در مقطع (ارشد)
- وجود اعضای هیئت علمی تمام وقت و دارای انگیزه بالا
- وجود سیستم اتوماسیون اداری
- وجود و دسترسی به فن آوری آموزشی
- پیشینه تاریخی دانشکده پرستاری و مامایی
- وجود بستر مناسب پژوهشی در عرصه پرستاری و مامایی
- گرایش سیستم به ارائه خدمات کیفی در کلیه سطوح
- ارائه مقاله توسط اعضای هیئت علمی دانشکده در داخل و خارج از کشور
- جایگاه منحصر به فرد دانشکده پرستاری و مامایی در بین دانشگاه های دولتی و غیر دولتی استان های همجوار
- برگزاری دوره ها و کارگاه های آموزشی برای جامعه پرستاری و مامایی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی

دانشکده پرستاری مامایی

- وجود کتب و منابع علمی غنی در زمینه پرستاری و مامایی
- جایگاه خاص حرفه پرستاری و مامایی در سیستم مراقبت بهداشتی
- وجود سیستم باز کتابخانه ای و دسترسی آسان به منابع و مجلات
- وجود بخش مهارت‌های بالینی برای دانشجویان پرستاری، مامایی، اتاق عمل و فوریت پزشکی
- وجود خط ارتباط اینترنتی پرسرعت

نقاط ضعف:

- وجود اداره امور اداری و عمومی مشترک با دانشکده پزشکی
- استقرار دانشکده پزشکی در فضاهای آموزشی دانشکده پرستاری تا زمان تکمیل ساختمان جدید دانشکده ی پزشکی
- کمبود اعضای هیئت علمی در گروه های آموزشی مختلف
- جایگاه نامشخص (ابهام در نقش) مربیان بالینی در بخش ها
- نامناسب بودن بستر آموزشی بالینی در برخی از تخصص ها
- بالا بودن حجم برنامه درسی موظفی مربیان
- ضعف در نظام ارزشیابی اعضای هیئت علمی، آموزشی و سایر کارکنان دانشکده
- عدم شناخت کافی سایر حرف علوم پزشکی از ماهیت حرفه پرستاری و مامایی
- انجام ناکافی پژوهش های کاربردی در زمینه های مختلف
- عدم تخصیص منابع مالی مناسب و عدم استقلال مالی
- مشخص نبودن چارت تشکیلاتی دانشکده و اشغال پست های موجود دانشکده توسط کارکنان سایر واحدهای دانشگاه (تعداد کل پستهای غیر هیات علمی: ۱۶ پست (۱۰ پست: افراد به غیر از دانشکده مشغول به کار می باشند، و ۶ پست در دانشکده، تعداد کل پستهای هیات علمی: ۳۴ پست (۷ پست اشغال شده و در جای دیگر کار می کنند).

فرصت ها:

- حمایت مجامع بین المللی (مانند WHO) از برنامه های آموزشی و پژوهشی در جهت ارتقای سلامت جامعه
- امکان دسترسی به تجارب و برنامه های سایر دانشکده های پرستاری و مامایی
- تمایل و گرایش مدیران به سمت رویکرد های جدید مدیریتی
- امکان بهره گیری از تکنولوژی اطلاعات در عصر جدید
- وجود منابع علمی فراوان در حرفه پرستاری و مامایی
- وجود رقابت سالم بین دانشکده های پرستاری و مامایی

- اهتمام در جهت اجرای طرح تکریم ارباب رجوع
- برگزاری همایش های علمی و برنامه های آموزشی در سطح ملی و بین المللی
- وجود فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد مستعد در رشته پرستاری و مامایی
- تلاش مدیریت در سطح کشوری جهت تدوین دستورالعمل ها ارتقای کیفی خدمات
- وجود مراکز تحقیقاتی و پژوهشی در سطح استانی و کشوری جهت حمایت از طرح های مفید
- نیاز جامعه به خدمات پرستاری و مامایی
- همکاری متقابل سازمان نظام پرستاری با دانشکده پرستاری و مامایی
- حمایت وزارت و دانشگاه از ایجاد و توسعه رشته ها و برنامه های آموزشی جدید
- وجود عرصه های بالینی مناسب پرستاری و مامایی برای فعالیت های آموزشی و پژوهشی

تهدیدها:

- عدم وجود معیار های اختصاصی برای انتخاب دانشجویان اکثر رشته های علوم پزشکی در آزمون های کشوری
- شناخت ناکافی جامعه از خدمات ارائه شده اکثر رشته های علوم پزشکی
- نبود بانک اطلاعاتی جامع در رشته های علوم پزشکی
- عدم هماهنگی حقوق و مزایای کارکنان غیر هیئت علمی دانشکده با سایر کارکنان هم ردیف در مراکز درمانی کشور
- هزینه اثر بخش نبودن کافی برنامه ها
- نبود نگرش مثبت نسبت به دوره های بازآموزی در اعضای هیئت علمی
- وجود شکاف بین کار بالینی و آموزشی دانشجویان
- فقدان امنیت شغلی پس از فراغت از تحصیل دانشجویان مامایی
- عدم وجود معیار های اختصاصی انتخاب مناسب دانشجویان رشته پرستاری و مامایی (از نظر جسمی، روانی و اجتماعی)
- جذب و تربیت دانشجو بدون توجه به نیاز جامعه
- عدم تامین اعتبار کافی و فراهم نبودن بستر اجرایی مناسب برای اجرای طرح های مختلف بویژه طرح های جدید
- فقدان برنامه ریزی جامع در جهت افزایش بهره وری نیروی انسانی در فرصت های مطالعاتی و دوره های آموزشی کوتاه مدت
- عدم هماهنگی حقوق و مزایای کارکنان علوم پزشکی با سایر سازمان ها
- عدم حمایت قانونی کافی از اقدامات تخصصی حرفه ای
- فراهم نبودن بستر مناسب آموزشی در مراکز آموزشی، درمانی و بهداشتی

دانشکده پرستاری مامایی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی

اهداف کلان و کلی

- ۱- ارتقای کمی و کیفی و هدفمند نمودن توانمندی های آموزشی دانشکده در زمینه تربیت دانش آموختگان متعهد، خلاق و محقق
- ۲- ارتقاء توانمندیهای اعضای هیئت علمی در ابعاد آموزش، پژوهش، فرهنگی و اجرایی
- ۳- توسعه و همکاری های بین بخش و فرابخشی با دانشگاههای هم جوار
- ۴- توسعه و همگانی نمودن پژوهش و تحقیقات در راستای تولید علم، فن آوری و توسعه ارتباطات
- ۵- توسعه اصول اخلاق سازمانی و ارزشهای اسلامی و رشد استعداد های فرهنگی هنری در دانشکده
- ۶- برنامه ریزی توسعه فضا و تجهیزات آموزشی پژوهشی و ساماندهی نظام اداری مالی و امور رفاهی دانشکده

هدف کلان : ارتقای کمی و کیفی و هدفمند نمودن توانمندی های آموزشی دانشکده در زمینه تربیت دانش آموختگان متعهد، خلاق

و محقق

اهداف عینی :

- تکمیل کادر هیات علمی مورد نیاز دانشکده بر اساس تامین ۹۰ درصد نیازهای موجود گروههای آموزشی
- ایجاد تعامل سازنده با سایر مراکز دانشگاهی و سازمانها به منظور تامین نیاز گروههای آموزشی
- راه اندازی بخش پایان نامه های دانشجویان تحصیلات تکمیلی و درخواست جذب اعتبار لازم در این خصوص
- توسعه برنامه های آموزش تئوری و بالینی با استفاده از تکنولوژی های نوین آموزشی ، ارائه ۱۰ درصد دروس بصورت غیر حضوری و مجازی
- توسعه نحوه ی ارزشیابی از دانشجویان در دروس تئوری و عملی با استفاده از روشهای نوین ارزشیابی

- تشکیل تیم های بازنگری در برنامه های درسی گروههای آموزشی پرستاری ، مامایی ، اتاق عمل و هوشبری و فوریت پزشکی و تدوین برنامه های پیشنهادی به میزان ۱۰ تا ۲۰ درصد تجدید نظر در کوریکولوم رایج
- تدوین برنامه هایی برای بهبود بستر آموزش بالینی
- توسعه کیفی و کمی آزمونهای تئوری به میزان ۹۰٪ دروس تئوری ارائه شده در هر نیمسال
- افزایش تعامل با مرکز مطالعات دانشگاه در جهت توسعه کمی و کیفی برنامه های آموزشی به میزان ۲۰٪
- ارتقای فعالیت کمیته ها و کانونهای دانشجویی

هدف کلان : ارتقاء توانمندیهای اعضای هیئت علمی در ابعاد آموزش، پژوهش، فرهنگی و اجرایی

اهداف عینی :

- تشویق و ایجاد انگیزه در اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان دانشکده در ارائه طرح های مطابق با نیاز های روز جامعه: افزایش طرح های مصوب به میزان ۲۰٪
- افزایش کمی و کیفی دوره ها و کارگاههای آموزشی برای اعضای هیات علمی با هماهنگی معاونت های مربوطه به میزان ۵۰ درصد نیازهای آموزشی در سال
- بهبود برنامه های آموزش مداوم کارکنان در معاونتهای درمان و بهداشت دانشگاه به میزان صد در صد سال قبل
- فراهم آوردن بستر لازم در خصوص فول تایمی، ارتقا و تامین رفاهیات جهت اعضای هیات علمی با هماهنگی معاونت های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی
- دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی
- کاهش بازه زمانی دریافت مستندات تا بررسی تقاضاهای ترفیع ، ارتقا و استاد نمونه در کمیته های مربوطه به میزان یک هفته

دانشکده پرستاری مامایی

هدف کلان: توسعه و همکاری های بین بخش و فرابخشی دانشکده ، معاونتهای دانشگاه، سایر دانشکده های دانشگاه و با سایر

دانشگاه های هم جوار

اهداف عینی :

- پیشبرد کمی و کیفی جلسات هم اندیشی و هماهنگی با مسئولین واحدهای تابعه دانشگاه به میزان ۲۰٪ افزایش نسبت به سال قبل
- هماهنگی در عقد قرار داد و همکاری فی مابین ارگانهای مرتبط اجرای دروس بالینی گروههای آموزشی دانشکده از قبیل پزشکی قانونی ، هلال احمر ، سازمان انتقال خون ، سازمان بهزیستی بیمارستان تامین اجتماعی و دانشگاه علوم پزشکی مشهد
- افزایش قراردادهای منعقد شده جهت همکاری فی مابین دانشکده با مرکز بهداشت شهرستان شیروان ، دانشکده پرستاری شیروان و همچنین بیمارستان امام خمینی شیروان جهت آموزش دانشجویان اتاق عمل و هوشبری در اتاق عمل به میزان ۱۰٪

هدف کلان : توسعه و همگانی نمودن پژوهش و تحقیقات در راستای تولید علم، فن آوری و توسعه ارتباطات

اهداف عینی :

- ارائه طرح های تحقیقاتی موثر در راستای برآوردن نیازهای جامعه
- برگزاری مراسم تشویق و تجلیل از اساتید و کارمندان و دانشجویان پژوهشگر به مناسبت های مختلف در سطح دانشکده
- برگزاری همایش ملی سالمندی (یک مورد)
- راه اندازی عملیاتی مرکز تحقیقات سالمندی با مشارکت معاونت پژوهشی دانشگاه
- راه اندازی مجله علمی پژوهشی مرکز تحقیقات سالمندی
- افزایش توانمندی های پژوهشی (چاپ مقالات ISI، علمی پژوهشی، سخنرانی ها، کتب و ...) اعضای هیات علمی
- افزایش فعالیت های کمیته ی تحقیقات دانشجویی

هدف کلان: توسعه اصول اخلاق سازمانی و ارزشهای اسلامی و رشد استعداد های فرهنگی در دانشکده

اهداف عینی :

- اجرای تمهیدات لازم از طرف مدیران در راستای بهینه سازی روابط بین فردی در کارکنان دانشکده
- افزایش خدمات کمی و کیفی رفاهی - فرهنگی و اجتماعی به دانشجویان
- افزایش ارتباطات و مشارکت با معاونت دانشجویی و فرهنگی در جهت ارتقاء سطح همکاری

هدف کلان : برنامه ریزی توسعه فضا و تجهیزات آموزشی پژوهشی و ساماندهی نظام اداری مالی و امور رفاهی دانشکده

اهداف عینی :

- تقویت و تجهیز دفاتر گروه های آموزشی در دانشکده با لوازم اداری
- ایجاد و تجهیز مراکز تخصصی مهارت های بالینی کلاس آموزش زایمان فیزیولوژیک و داروخانه شبیه سازی شده
- اصلاح صندلی های موجود در کلاس و سالن جنب تریای دانشکده ، ارتقای محوطه ی جنب مرکز مشاوره دانشجویی به گلخانه تفریحی جهت برگزاری مراسم ها.
- بازنگری مداوم و ارزشیابی برنامه عملیاتی مطابق با سیاست های راهبردی آموزشی و مالی دانشگاه و مشارکت دادن واحدهای زیربند در تدوین برنامه عملیاتی دانشکده در هنگام تخفیف اعتبارات و برآورد هزینه ها
- همسو کردن برنامه های حفظ و جذب نیروهای انسانی براساس برنامه های استراتژیک
- برگزاری مراسم تشویق دانشجویان ، کارمندان و اعضاء هیات علمی دارای امتیازات برتر، تکریم اساتید پیشکسوت و چهره های مطرح در اخلاق حرفه ای
- شناسائی متخلفان و برخورد متناسب و قانونی با آنان در محیط کار جهت پیشگیری از آسیب های سازمانی ، پیش بینی نیروی انسانی و امکانات و تقویت تجهیزات نرم افزاری در جهت مراقبت از سلامت سازمان ، تامین امنیت شغلی مدیران و کارکنان
- دیوار کشی و فنس کشی ضلع غربی و جنوبی ، ساخت سر درب دانشکده ها، محوطه سازی و بهبود وضعیت نور رسانی محوطه

- توسعه فضای آموزشی به تعداد ۴ کلاس و تکمیل فضاهای فیزیکی جهت بهبود وضعیت آموزش
- ساخت و تجهیز ساختمان آمفی تئاتر دانشکده ها

جدول تفصیلی

هدف کلان												
ارتقای کمی و کیفی و هدفمند نمودن توانمندی های آموزشی دانشکده در زمینه تربیت دانش آموختگان متعهد، خلاق و محقق												
هدف عینی												
تکمیل کادر هیات علمی مورد نیاز دانشکده بر اساس تامین ۹۰ درصد نیازهای موجود گروههای آموزشی												
استراتژیها	ردیف	عنوان فعالیت	گروه هدف	مسئول اجرا	زمان	مکان اجرا	تعداد	تجهیزات مورد نیاز	شیوه پایش و ارزشیابی	شاخص	هزینه ها	
											مواد	هزینه
۱. جذب هیئت علمی بالینی مامایی ۲ نفر	۱-۱	-درخواست تعداد اعضای هیات علمی مورد نیاز جهت فراخوان دانشگاه -شناسایی و ترغیب نیروهای انسانی موجود و مناسب در بالین جهت شرکت در فراخوان -تشکیل جلسات مصاحبه با متقاضیان	متقاضیان شرکت در فراخوان	ریاست و هیات اجرایی جذب دانشگاه، رییس ، معاون و مدیر گروه مامایی	بازه زمانی فراخوان دانشگاه	دانشکده پرستاری و مامایی و زایشگاه بنت الهدی	۲ نفر	-	مصاحبه و بررسی رزومه شرکت کنندگان در فراخوان	نمرات حاصل از ارزشیابی عمومی و تخصصی شرکت کنندگان در فراخوان	-	-
۲. جذب هیئت علمی بالینی پرستاری ۶ نفر (۴ نفر برای گروههای اتاق عمل و هوشبری و فوریت، ۱ نفر دکترای پرستاری برای گروه سالمندی، ۱ نفر پرستاری با گرایش روانپرستاری برای گروه پرستاری)	۲-۱	-درخواست تعداد اعضای هیات علمی مورد نیاز جهت فراخوان دانشگاه -شناسایی و ترغیب نیروهای انسانی موجود و مناسب در بالین جهت شرکت در فراخوان -تشکیل جلسات مصاحبه با متقاضیان	متقاضیان شرکت در فراخوان	ریاست و هیات اجرایی جذب دانشگاه، رییس ، معاون و مدیران گروههای آموزشی دانشکده	بازه زمانی فراخوان دانشگاه	دانشکده پرستاری و مامایی	۶ نفر	-	مصاحبه و بررسی رزومه شرکت کنندگان در فراخوان	نمرات حاصل از ارزشیابی عمومی و تخصصی شرکت کنندگان در فراخوان	-	-
۳. پیگیری وضع قوانین و مقررات مربوط به استقرار اعضای هیات علمی بالینی مامایی جذب شده در	۳-۱	-انجام مکاتبات و شرکت در جلسات وزارت متبوع در رابطه با استقرار هیات علمی بالینی -پی گیری تخصیص پست های هیات	اعضای هیات علمی مامایی و زنان و	ریاست و معاونتهای دانشگاه، رییس، معاون آموزشی	در طول سال ۹۴	معاونت آموزشی دانشگاه و	-	تجهیزات تکمیلی آموزشی بیمارستان	تغییرات اعمال شده در محیط فیزیکی و برنامه نیروی انسانی	تعداد اعضای هیات علمی بالینی استقرار یافته	-	-

		و میزان افزایش تجهیزات فیزیکی بیمارستان	بنت الهدی، ایجاد فضای مناسب استراحت جهت اعضای هیات علمی بالینی	دانشکده پرستاری و مامایی، بیمارستان بنت الهدی، درمانگاه تخصصی بیمارستان امام رضا (ع)	و مدیر گروه مامایی	دانشجویان	علمی بالینی و تبدیل پستهای درمانی برخی از کارکنان به هیات علمی -برگزاری جلسات مکرر با اعضای هیات علمی گروه مامایی، ریاست و معاونین آموزشی و درمان و بهداشت دانشگاه، رییس و مسئولین بیمارستان بنت الهدی، دفتر مامایی دانشگاه -بازدید مکرر از مراکز آموزشی و درمانی و محیط های بالینی مامایی -انجام برنامه ریزی شیفت های اعضای هیات علمی مامایی در بالین -پیگیری تسهیلات لازم و تجهیز محیط های بالینی زایشگاه و درمانگاهها جهت استقرار هیات علمی بالینی مامایی	فراخوان سال ۹۲ در بیمارستان بنت الهدی از وزارت بهداشت
--	--	---	---	---	-----------------------	-----------	---	---

هدف کلان												
ارتقای کمی و کیفی و هدفمند نمودن توانمندی های آموزشی دانشکده در زمینه تربیت دانش آموختگان متعهد، خلاق و محقق												
هدف عینی												
ایجاد تعامل سازنده با سایر مراکز دانشگاهی و سازمانها به منظور تامین نیاز گروههای آموزشی												
استراتژیها	ردیف	عنوان فعالیت	گروه هدف	مسئول اجرا	زمان	مکان اجرا	تعداد	تجهیزات مورد نیاز	شیوه پایش و ارزشیابی	شاخص	هزینه ها	
											مواد	هزینه
۱. تقویت فرادادهای حق التدریس و تفاهم نامه های لازم و دعوت از اساتید سایر دانشگاهها و اساتید غیر هیات علمی و غیر وابسته به سازمانها و ارگانها	۱-۱	-شناسایی بسترهای آموزشی و نیروهای انسانی مورد نیاز گروههای آموزشی در سایر مراکز -دعوت از اساتید و عقد قرارداد حق التدریس -عقد تفاهم نامه های آموزشی لازم	سازمان پزشکی قانونی، سازمان هلال احمر، دانشگاه پرستاری شیروان و اسفراين، دانشگاه علوم پزشکی مشهد	رییس ، معاون و مدیران گروههای آموزشی	در ابتدای دو نیمسال تحصیلی	دانشکده پرستاری و مامایی	۳ نفر نیروی تخصصی پزشکی قانونی، هلال احمر و دکترای پرستاری و ۱۰ نفر نیروی اتاق عمل	- گزارش مدیران گروههای آموزشی جهت بررسی کفایت قراردادها و تفاهم نامه های منعقد شده، تعداد موارد حق التدریس	تعداد قراردادهای تفاهم نامه های منعقد شده، تعداد التدریس	ریال	۳,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	

هدف کلان																	
ارتقای کمی و کیفی و هدفمند نمودن توانمندی های آموزشی دانشکده در زمینه تربیت دانش آموختگان متعهد، خلاق و محقق																	
هدف عینی																	
راه اندازی بخش پایان نامه های دانشجویان تحصیلات تکمیلی و درخواست جذب اعتبار لازم در این خصوص																	
استراتژیها	ردیف	عنوان فعالیت	گروه هدف	مسئول اجرا	زمان	مکان اجرا	تعداد	تجهیزات مورد نیاز	شیوه پایش و ارزشیابی	شاخص							
										هزینه ها	مواد						
هزینه	مواد																
۲۱۰,۰۰۰,۰۰۰	-	تعداد پایان نامه های تصویب شده	میزان رضایتمندی دانشجویان تحصیلات تکمیلی از دسترسی به منابع اطلاعاتی و تسهیلات اجرایی پژوهش، گزارش مدیر گروه تحصیلات تکمیلی	منابع الکترونیکی و کتابخانه ای، ۱۰ سیستم کامپیوتری برای پايون دانشجویان ارشد	۵	پایان نامه	دانشکده پرستاری و مامایی	۳ ماهه دوم سال ۹۴	دانشجویان تحصیلات تکمیلی	رییس ، معاونین و مدیر گروه تحصیلات تکمیلی دانشکده	۳ ماهه دوم سال ۹۴	دانشکده پرستاری و مامایی	۵	پایان نامه	۱۰ سیستم کامپیوتری برای پايون دانشجویان ارشد	۲۱۰,۰۰۰,۰۰۰	ریال

هدف کلان																	
ارتقای کمی و کیفی و هدفمند نمودن توانمندی های آموزشی دانشکده در زمینه تربیت دانش آموختگان متعهد، خلاق و محقق																	
هدف عینی																	
توسعه برنامه های آموزش تئوری و بالینی با استفاده از تکنولوژی های نوین آموزشی ، ارائه ۱۰ درصد دروس بصورت غیر حضوری و مجازی																	
استراتژیها	ردیف	عنوان فعالیت	گروه هدف	مسئول اجرا	زمان	مکان اجرا	تعداد	تجهیزات مورد نیاز	شیوه پایش و ارزشیابی	شاخص							
										هزینه ها	مواد						
هزینه	مواد																
-	-	تعداد دروس ارائه شده با روشهای نوین، غیر حضوری و مجازی	گزارش مدیران گروهها و اعضای هیات علمی	وب کم، میکروفن، اسپیکر	۲۰	حداقل ۲۰ مورد	دانشکده پرستاری و مامایی	قبل از شروع دو نیمسال تحصیلی نوین	اعضای هیات علمی	رییس ، معاون و مدیران گروههای آموزشی دانشکده	قبل از شروع دو نیمسال تحصیلی نوین	دانشکده پرستاری و مامایی	۲۰	حداقل ۲۰ مورد	تعداد دروس ارائه شده با روشهای نوین، غیر حضوری و مجازی	-	-

										برنامه های آموزش غیر حضوری و مجازی -درخواست تجهیزات و فضای مناسب جهت تدریس مجازی
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

هدف کلان												
ارزقای کمی و کیفی و هدفمند نمودن توانمندی های آموزشی دانشکده در زمینه تربیت دانش آموختگان متعهد، خلاق و محقق												
هدف عینی												
توسعه نحوه ی ارزشیابی از دانشجویان در دروس تئوری و عملی با استفاده از روشهای نوین ارزشیابی												
استراتژیها	ردیف	عنوان فعالیت	گروه هدف	مسئول اجرا	زمان	مکان اجرا	تعداد	تجهیزات مورد نیاز	شیوه پایش و ارزشیابی	شاخص	هزینه ها	
											مواد	هزینه
۱. همکاری با واحد ارزشیابی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه	۱-۱	- شرکت فعال اعضای هیات علمی در جلسات مربوط به ارزشیابی برگزار شده توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه - تشویق اعضای هیات علمی استفاده کننده از روشهای نوین ارزشیابی	اعضای هیات علمی و دانشجویان	رییس ، معاون و مدیران گروههای آموزشی دانشکده و اعضای هیات علمی	طول سال تحصیلی	دانشکده پرستاری و مامایی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه	حداقل وجود یک فرایند آموزشی در حیطه ارزشیابی در دانشکده	-	بررسی طرح درسهای اعضای هیات علمی، گزارش مدیران گروهها و اعضای هیات علمی	تعداد فرایند آموزشی در حیطه ارزشیابی در دانشکده، تعداد فرمها و لاگ بوکهای جدید ارزشیابی	-	-

هدف کلان												
ارزقای کمی و کیفی و هدفمند نمودن توانمندی های آموزشی دانشکده در زمینه تربیت دانش آموختگان متعهد، خلاق و محقق												
هدف عینی												
تشکیل تیم های بازنگری در برنامه های درسی گروههای آموزشی پرستاری ، مامایی ، اتاق عمل و هوشبری و فوریت پزشکی و تدوین برنامه های پیشنهادی به میزان ۱۰ تا ۲۰ درصد تجدید نظر در کوریکولوم رایج												
استراتژیها	ردیف	عنوان فعالیت	گروه هدف	مسئول اجرا	زمان	مکان اجرا	تعداد	تجهیزات مورد نیاز	شیوه پایش و ارزشیابی	شاخص	هزینه ها	
											مواد	هزینه
۱. اصلاح برنامه های آموزشی	۱-۱	- صدور ابلاغ تیمهای بازنگری در	برنامه های	رییس ،	تابستان ۹۴	دانشکده	۵	-	بررسی برنامه	تعداد برنامه	-	-

مورد نظر	گروههای آموزشی مختلف -نظرسنجی از مدرسین دروس مختلف در زمینه تغییرات مورد نظر ایشان -برگزاری جلسات بازنگری با هماهنگی مدیران گروهها و معاون آموزشی دانشکده -ارائه نتایج بازنگری به وزارت خانه	درسی	معاون و مدیران گروههای آموزشی دانشکده و اعضای هیات علمی	پرستاری و مامایی	کوریکولوم آموزشی	های درسی بازنگری شده	های درسی بازنگری شده		
----------	---	------	---	------------------------	---------------------	-------------------------	-------------------------	--	--

هدف کلان												
ارقای کمی و کیفی و هدفمند نمودن توانمندی های آموزشی دانشکده در زمینه تربیت دانش آموختگان متعهد، خلاق و محقق												
هدف عینی												
تدوین برنامه هایی برای بهبود بستر آموزش بالینی												
استراتژیها	ردیف	عنوان فعالیت	گروه هدف	مسئول اجرا	زمان	مکان اجرا	تعداد	تجهیزات مورد نیاز	شیوه پایش و ارزشیابی	شاخص	هزینه ها	
											مواد	هزینه
۱. ارتقای فرآیندهای برنامه ریزی، کنترل و نظارت و ارزیابی آموزش بالینی برای ایجاد رضایتمندی بالای ۷۰٪	۱-۱	- نظر سنجی از اعضای هیات علمی ، کارکنان و دانشجویان -تدوین و بازنگری روی فرمهای (غیبت، کسری کارآموزی، جابجایی و ...) واحد آموزش بالینی -هماهنگی بین مسئول آموزش بالینی و منشی گروههای آموزشی در زمینه نظارت بر برنامه های بالینی	مدیران گروههای آموزشی، اعضای هیات علمی و دانشجویان بالینی	معاون و مدیران گروههای آموزشی دانشکده ، مسئول آموزش بالینی	طول سال تحصیلی	محیط های آموزشی بالینی	-	-	گزارش مدیران گروهها و اعضای هیات علمی و مسئول آموزش بالینی	کاهش تعداد غیبت ها و جابجایی های برنامه های آموزشی بالینی نسبت به سال گذشته، افزایش رضایتمندی ۷۰٪ اعضای هیات علمی ، مسئولین و دانشجویان	-	-
۲. اولویت دادن به جذب متقاضیان کارشناسی ارشد تعهد هیات علمی با تجربه بالینی حداقل دو سال در مراکز درمانی	۲-۱	اقدام به جذب هیئت علمی بالینی پرستاری ۶ نفر (۴ نفر برای گروههای اتاق عمل و هوشبری و فوریت، ۱ نفر دکترای پرستاری برای گروه سالمندی، ۱ نفر پرستاری با گرایش روانپرستاری	گروههای آموزشی پرستاری، اتاق عمل، هوشبری، فوریت و	ریاست، معاون و مدیران گروههای آموزشی دانشکده	بازه زمانی فراخوان جذب دانشگاه	دانشکده پرستاری و مامایی و محیط های بالینی	۶ نفر	-	بررسی گزارشهای رسیده از مدیران گروههای آموزشی و مسئول آموزش بالینی	تعداد اعضای هیات علمی جذب شده	-	-

								ارشد سالمندی	برای گروه پرستاری)		
-	-	کمیت و کیفیت ارزیابی انجام شده توسط گروه مصاحبه کننده	مصاحبه و بررسی رزومه متقاضیان	-	۳ نفر در گروهها ی آموزش ی مختلف	دانشکده پرستاری و مامایی	در طول سال ۹۴	معاون آموزشی دانشگاه، مدیر امور هیئت علمی رئیس ، معاون و مدیر گروه آموزشی،	متقاضیان طرح و تعهد هیئت علمی	اعلام شروع به کار بصورت غیر هیئت علمی و استقرار در بالین و سپس تغییر وضعیت پس از ۶ ماه)	۳-۱ ۳.فراهم آوردن شرایط مناسب برای پذیرش هیات علمی تعهداتی بدون سابقه کار بالینی با هماهنگی بیمارستانهای آموزشی تابعه دانشگاه
-	-	میزان رضایتمندی اخذ شده توسط دانشجویان، مدیران گروه و همچنین پرستورها	نظرسنجی از گروههای مرتبط شامل دانشجویان، مدیران گروه و همچنین پرستورها	-	-	دانشکده پرستاری و مامایی و بیمارستانها	مابین دو نیمسال تحصیلی	ریاست، معاون و مدیران گروههای آموزشی دانشکده، رئیس و پرسنل بیمارستا نها	پرسنل بیمارستانها، دانشجویان	-دعوت از متقاضیان پرسپتورشپی که بازخورد قبلی مناسبی داشته اند. -صدور گواهی همکاری آموزشی و تقدیرنامه جهت آنان پس از انجام فعالیت ترمی -برگزاری ۲ کارگاه آموزشی جهت پرستورها بر حسب نیاز -برگزاری جلسه توجیهی توسط مدیران گروههای آموزشی جهت دانشجویان دارای پرسپتور	۴-۱ ۴.ارتقاء همکاری پرسنل با دانشجویان در کارآموزیهای بالینی و ارتقای برنامه آموزشی mentorship preceptorship در مراکز آموزشی درمانی با مدیریت معاونت آموزشی دانشکده در ارتباط با روشهای نوین آموزش بالینی و روشهای ارزشیابی بالینی ، برنامه ریزی درسی و
-	-	تعداد طرح پژوهشی	گزارش یک مورد پروپوزال ارائه شده	-	یک طرح	دانشکده پرستاری و مامایی و بیمارستان	تابستان ۹۴	معاون و مدیران گروههای آموزشی	اعضای هیئت علمی، پرسنل و	ارائه طرح پژوهش جامع (شناسایی کامل موانع ایجاد ارتباط و همکاری بین پرسنل و دانشجو) با همکاری بیمارستان امام علی (ع)	۵-۱ ۵.انجام طرح پژوهش جامع جهت شناسایی کامل موانع ایجاد ارتباط و همکاری بین پرسنل و دانشجو

						امام علی (ع)		دانشکده، اعضای هیئت علمی	دانشجویان دانشکده			
-	-	تعداد برنامه های اجرا شده تحت عنوان طرح فوق نمره رضایتمندی	نظرسنجی از گروه مدرسین و دانشجویان	-	حداقل یک درس تئوری یا عملی	دانشکده پرستاری و مامایی، مرکز مهارتهای بالینی	قبل از شروع ۲ نیمسال تحصیلی	رییس، معاون و مدیران گروههای آموزشی دانشکده، اعضای هیئت علمی	اعضای هیئت علمی، دروس تئوری و عملی	-برگزاری جلساتی تحت همین عنوان جهت اعضای هیئت علمی -نظرخواهی از اعضای هیئت علمی در رابطه با نحوه برقراری هرچه بهتر دروس از طریق فوق و تشویق آنان -تعیین تعداد دروس متناسب با طرح فوق	۶-۱	۶. اجرای برنامه های Team working در دروس تئوری و عملی
۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال	-	نمره رضایتمندی	نظرسنجی از دانشجویان و مدیران گروهها، تعداد بازدیدهای علمی برگزار شده و میزان ارزشیابی	سرویس ایاب و ذهاب	حداقل ۲ بازدید	مراکز مورد نیاز () پژوهشکده رویان تهران، و ... مشهد	قبل از شروع ۲ نیمسال تحصیلی	رییس، معاون و مدیران گروههای آموزشی دانشکده	دانشجویان گروههای آموزشی مختلف	-تعیین تعداد نیازهای گروههای آموزشی از مدیران گروه -مکاتبه با مراکز مرتبط درون یا خارج استانی -هماهنگی برگزاری هرچه بهتر بازدیدها با امور دانشجویی و فرهنگی	۷-۱	۷. فراهم کردن بستر مناسب جهت برگزاری بازدیدهای علمی برای دانشجویان گروههای مختلف آموزشی دانشکده

هدف کلان											
ارتقای کمی و کیفی و هدفمند نمودن توانمندی های آموزشی دانشکده در زمینه تربیت دانش آموختگان متعهد، خلاق و محقق											
هدف عینی											
توسعه کیفی و کمی آزمونهای تئوری و خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی											
استراتژیها	ردیف	عنوان فعالیت	گروه هدف	مسئول اجرا	زمان	مکان اجرا	تعداد	تجهیزات مورد نیاز	شیوه پایش و ارزشیابی	شاخص	هزینه ها
											مواد
											هزینه
۱.۱ اجرای ارزیابی کیفی و کمی آزمون ها به میزان	۱-۱	-ارزیابی کیفی آزمون بر اساس جدول میلمن	آزمونهای مربوط به	EDC دانشگاه،	تا یک ماه پس از	EDC دانشگاه،	۹۰٪ دروس	سیستم کامل رایانه ای،	نتایج حاصل از جداول میلمن و	تعداد آزمونهای	-

		ارزیابی شده	آزمون انطباق	پرینتر و نرم افزار مربوطه	تئوری ارائه شده در هر نیمسال	دانشکده پرستاری و مامایی	برگزاری آزمون	معاون آموزشی دانشکده (EDO)	دروس تئوری	ارزیابی کمی آزمون ها با نرم افزار ارزیابی آزمون انطباق سوالات آزمون با طرح درس	۹۰٪ دروس تئوری ارائه شده در هر نیمسال
--	--	-------------	--------------	---------------------------	------------------------------	--------------------------	---------------	------------------------------	------------	--	---------------------------------------

هدف کلان												
ارتقای کمی و کیفی و هدفمند نمودن توانمندی های آموزشی دانشکده در زمینه تربیت دانش آموختگان متعهد، خلاق و محقق												
هدف عینی												
افزایش تعامل با مرکز مطالعات دانشگاه در جهت توسعه کمی و کیفی برنامه های آموزشی به میزان ۲۰٪												
استراتژیها	ردیف	عنوان فعالیت	گروه هدف	مسئول اجرا	زمان	مکان اجرا	تعداد	تجهیزات مورد نیاز	شیوه پایش و ارزشیابی	شاخص	هزینه ها	
											مواد	هزینه
۱. پیشنهاد برنامه های آموزشی در جهت توسعه کمی و کیفی به مرکز مطالعات دانشگاه جهت تصویب و اجرا	۱-۱	- ارسال تعدادی از برنامه های آموزشی پیشنهادی دانشکده به مرکز مطالعات دانشگاه - برگزاری جلسات هم اندیشی EDO-EDC	برنامه های آموزشی	مدیر مرکز مطالعات، معاون آموزشی دانشکده	بین دو نیمسال تحصیلی	EDC و دانشکده پرستاری و مامایی	حداقل یک پیشنهاد در هر نیمسال	-	نظرسنجی از اساتید و دانشجویان	تعداد پیشنهادات، میزان رضایتمندی	-	-

هدف کلان												
ارتقای کمی و کیفی و هدفمند نمودن توانمندی های آموزشی دانشکده در زمینه تربیت دانش آموختگان متعهد، خلاق و محقق												
هدف عینی												
ارتقای فعالیت کمیته ها و کانونهای دانشجویی												
استراتژیها	ردیف	عنوان فعالیت	گروه هدف	مسئول اجرا	زمان	مکان اجرا	تعداد	تجهیزات مورد نیاز	شیوه پایش و ارزشیابی	شاخص	هزینه ها	
											مواد	هزینه
۱. اختصاص مکان و تجهیز دفتر کمیته از اول اردیبهشت ۹۴	۱-۱	- برگزاری جلسات جهت اختصاص مکان کمیته ها و ایجاد تغییرات لازم	کمیته ها و کانونهای دانشجویی	رئیس دانشکده، مدیران گروههای آموزشی، مسئول	از اردیبهشت ۹۴	دانشکده پرستاری و مامایی	یک اتاق تعداد ۶ صندلی،	میز اداری و تعداد ۶ صندلی،	گزارش گیری هفتگی از میزان فعالیت	گزارش میزان فعالیت کمیته	۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال	

			کمیته	سیستم کامل رایانه ای، پرینتر، اسکنر				امور دانشجویی فرهنگی		- پیگیری و تهیه درخواستهای مربوط به تجهیزات مورد نیاز		
	تعداد	گزارش مربوط به برگزاری ژورنال کلابها و کارگاه آموزشی و پژوهشی	-	٪۱۰۰ افزایش ژورنال کلاب و ٪۲۰ افزایش کارگاه آموزشی و پژوهشی به نسبت سال قبل	دانشکده پرستاری و مامایی	در طول سال ۹۴	رئیس، معاونین آموزشی و پژوهشی، مسئول کمیته تحقیقات دانشکده، کارشناسان گروههای آموزشی و پژوهشی	دانشجویان	- تعداد ۸-۱۰ جلسه برگزار شده با موضوعات آموزشی پژوهشی در سال - افزایش تعداد ژورنال کلابهای برگزار شده به میزان ٪۱۰۰ - افزایش تعداد کارگاههای آموزشی و پژوهشی برگزار شده جهت دانشجویان به تعداد ٪۲۰	۲-۱	۲. تشکیل نشستها، جلسات هم اندیشی با موضوعات آموزشی پژوهشی حداقل ماهی یکبار (۸-۱۰ جلسه درسال)، افزایش ٪۱۰۰ ژورنال کلابها و ٪۲۰ کارگاههای مورد نیاز در سال جاری	

هدف کلان											
ارتقاء توانمندیهای اعضای هیئت علمی در ابعاد آموزش، پژوهش، فرهنگی و اجرایی											
هدف عینی											
تشویق و ایجاد انگیزه در اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان دانشکده در ارائه طرح های مطابق با نیاز های روز جامعه: افزایش طرح های مصوب به میزان ٪۲۰											
استراتژیها	ردیف	عنوان فعالیت	گروه هدف	مسئول اجرا	زمان	مکان اجرا	تعداد	تجهیزات مورد نیاز	شیوه پایش و ارزشیابی	شاخص	
										هزینه ها	مواد
	۱-۱	- تصویب حداقل ۲۵ پروپوزال در دانشکده - پیگیری دریافت مطالبات مربوط به پروپوزالهای اعضای هیئت علمی - در اختیار قرار دادن عناوین نیازهای پژوهشی دانشگاه جهت	اعضای هیئت علمی	رئیس، معاونین آموزشی و پژوهشی	در طول سال ۹۴	محیط های پژوهشی	حداقل ۲۵ پروپوزال	-	گزارشات و آمار موجود در رابطه با طرحهای پیشنهادی و پیگیری طرحهای در دست اجرا و اتمام یافته	تعداد پروپوزالهای تصویب شده	-

										اعضای هیئت علمی -برگزاری کارگاههای مورد نیاز بر اساس نیازسنجی از اعضای هیئت علمی
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

هدف کلان												
هدف عینی												
ارزایش کمی و کیفی دوره ها و کارگاههای آموزشی برای اعضای هیات علمی با هماهنگی معاونت های مربوطه به میزان ۵۰ درصد نیازهای آموزشی در سال												
استراتژیها		ردیف	عنوان فعالیت	گروه هدف	مسئول اجرا	زمان	مکان اجرا	تعداد	تجهیزات مورد نیاز	شیوه پایش و ارزشیابی	شاخص	هزینه ها
												مواد
												هزینه
۱. همکاری جهت برگزاری دوره ها و کارگاههای آموزشی برای اعضای هیات علمی با هماهنگی معاونت های مربوطه به میزان ۵۰ درصد نیازهای آموزشی در سال		۱-۱	-نیازسنجی از اعضای هیئت علمی در رابطه با کارگاههای آموزشی مورد نیاز -تشویق اعضای هیئت علمی جهت شرکت هرچه بیشتر آنان در کارگاههای مربوطه و همکاری با ایشان در زمینه تداخلات زمانی با کارآموزیها - شرکت حداقل ۸۰٪ اعضای هیات علمی در فلوشیپ ها، کارگاهها و برنامه های هم اندیشی اساتید	اعضای هیئت علمی	رئیس، معاونین آموزشی و پژوهشی و مدیران گروههای آموزشی دانشکده، EDC و معاونت پژوهشی دانشگاه	تابستان ۹۴ و در طول سال در صورت نیاز	دانشکده پرستاری و مامایی، تالار اندیشه و شهید رجایی دانشگاه	حداقل ۵۰٪ کارگاههای اعلام شده مورد نیاز اعضای هیئت علمی	-	نظرسنجی از اعضای هیئت علمی	تعداد دوره ها و کارگاهها، تعداد شرکت کنندگان در دوره ها	-

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی

دانشکده پرستاری مامایی

ارقاء توانمندیهای اعضاء هیئت علمی در ابعاد آموزش، پژوهش، فرهنگی و اجرایی											هدف کلان	
بهبود برنامه های آموزش مداوم کارکنان در معاونتهای درمان و بهداشت دانشگاه به میزان صد در صد سال قبل											هدف عینی	
هزینه ها		شاخص	شیوه پایش و ارزشیابی	تجهیزات مورد نیاز	تعداد	مکان اجرا	زمان	مسئول اجرا	گروه هدف	عنوان فعالیت	ردیف	استراتژیا
هزینه	مواد											
-	-	تعداد دوره ها و کارگاهها، تعداد شرکت کنندگان در دوره ها	نظرسنجی از کارکنان بیمارستانها و مراکز بهداشتی، اعضای هیئت علمی	-	۱۰۰٪ افزایش نسبت به سال قبل	دانشکده پرستاری و مامایی، تالار شهید لنگری و آوینی	در طول سال	معاون آموزشی و مدیران گروههای آموزشی، سو پروایزرهای آموزشی بیمارستانها	کارکنان بیمارستانها و مراکز بهداشتی، اعضای هیئت علمی	برگزاری تعداد کلاسهای آموزش مداوم کارکنان توسط مدرسین اعضای هیئت علمی دانشکده به میزان ۱۰۰٪ افزایش نسبت به سال قبل برگزاری یک جلسه هماهنگی بین معاون آموزشی دانشکده و مدیران گروهها با سوپروایزرهای آموزشی بیمارستانها و در اختیار قرار دادن لیست مدرسین با حوزه تدریس اختصاصی ایشان در ضمن گرفتن بازخورد از آموزشهای برگزار شده در سال قبل	۱-۱	۱. همکاری با معاونتهای درمان و بهداشت دانشگاه در زمینه ی تدریس در برنامه های آموزش مداوم کارکنان به میزان صد در صد سال قبل

ارقاء توانمندیهای اعضاء هیئت علمی در ابعاد آموزش، پژوهش، فرهنگی و اجرایی											هدف کلان	
فراهم آوردن بستر لازم در خصوص فول تایمی، ارتقا و تامین رفاهیات جهت کلیه اعضای هیات علمی با هماهنگی معاونت های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی											هدف عینی	
هزینه ها		شاخص	شیوه پایش و ارزشیابی	تجهیزات مورد نیاز	تعداد	مکان اجرا	زمان	مسئول اجرا	گروه هدف	عنوان فعالیت	ردیف	استراتژیا
هزینه	مواد											
-	-	تعداد اعضای هیئت علمی فول تایم شده و	مطابق با آیین نامه اجرایی فول تایمی اعضای هیئت علمی	-	برقراری فول تایمی	دانشکده پرستاری و مامایی	قبل از شروع هر نیمسال	مدیریت امور هیئت علمی، رئیس	اعضای هیئت علمی	برگزاری جلسات تخصیص دروس به اعضای هیئت علمی با هدف تامین آموزش کیفی بهینه و تقسیم	۱-۱	۱. برنامه ریزی مناسب آموزشی جهت برخورداری حداکثر ممکن اعضای هیئت