



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی

دانشکده پزشکی

دفترچه گزارش روزانه

Student Log Book

درس دوره کارآموزی دانشجویان پزشکی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

شروع دوره:

پایان دوره:

پیش‌گفتار

در عصر اطلاعات به ویژه در زمینه علوم پزشکی هر روز انبوهی به دانستنی‌ها و اطلاعات موجود افزوده می‌شود. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه، لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را به صورت مجموعه‌ای ارزشمند فراهم آورده تا بتوانند زمینه‌ای مساعد برای آموزش، پژوهش و سایر فعالیت‌های آتی ایجاد نمایند. در همین راستا مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی بر آن شد تا به کمک اعضای هیئت علمی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی، مجموعه‌ای را تحت عنوان **Log Book** جهت ارزشیابی تکوینی و مستندسازی فرایند آموزش در دوره کارآموزی تدوین نماید. **Log Book** در برنامه‌های آموزشی نقش‌های متنوعی را ایفاء می‌کند که از آن جمله می‌توان به کاربرد آن به عنوان ابزاری برای ثبت تجارب یادگیری، مستندسازی مراحل یادگیری و ارزشیابی دوره آموزش کارآموزی اشاره نمود.

به طور کلی، هدف اصلی از تهیه این مجموعه آن است که کلیه آموزش‌های اساسی عملی دانشجویان در طول دوره ثبت و قابل بررسی باشد.

واحد برنامه ریزی درسی مرکز EDC دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

مقدمه

دانشجوی گرامی، دفترچه حاضر تحت عنوان Log Book دوره کارورزی، به منظور ثبت کلیه فعالیت های آموزشی – بالینی شما در طول دوره طراحی شده است. در این دفترچه خلاصه ای از بیماری ها، فعالیت های عملی، کارگاه ها و کنفرانس هایی که در بخش ها باید با آن ها آشنا شوید درج گردیده است. در هر قسمت چنانچه بیماری را ویزیت کرده و در درمان آن نقش داشته اید از پزشک اورژانس یا استاد خود بخواهید تا قسمت مربوطه را مهر نماید. در پایان دوره اطلاعات موجود در این دفترچه جهت حضور و غیاب، ارزشیابی عملی و تعیین نمرات مورد استفاده قرار می گیرد لذا خواهشمند است در تکمیل آن حداکثر دقت خود را مبذول داشته و آن را به دفتر آموزش تحویل نمائید.

شرح وظایف کارورزان

وظایفی که کارورزان در دوره کارآموزی خود باید رعایت کنند توسط مدیر گروه تعیین می شود و کارورزان موظف هستند که این موارد را به صورت دقیق در دوره کارآموزی خود رعایت نمایند

شیوه ارزشیابی

۱- رعایت اصول مهارت های ارتباطی با بیمار و سایرین

۲- بکار بردن دانش تئوری و عملی در معاینه، ارزیابی و درمان بیماران

۳- تلاش در جهت ارتقاء سطح علمی و عملی

۴- رعایت اصول کار تیمی

۵- رعایت اصول اخلاق حرفه ای

۶- تهیه Log Book

اهداف کلی آموزشی دوره

مهارت هایی که باید کارورز در این دوره آموزش ببیند

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو

بیماری هایی که کارورز در بخش اورژانس آشنا شده است

| نام بیماری | نام بیمار | تاریخ و شماره پرونده | در درمان بیمار نقش داشته ام | بیمار را مشاهده کرده ام | مهر و امضاء استاد یا پزشک اورژانس |
|------------|-----------|----------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

مهارت های عملی که کارورز فرا گرفته است

| نوع مهارت | نام بیمار | به تنهایی انجام داده ام | به کمک استادم انجام داده ام | مهر و امضای استاد یا پزشک اورژانس |
|-----------|-----------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

بیماری هایی که کارورز در بخش جراحی آشنا شده است

| نام بیماری | نام بیمار | تاریخ و شماره پرونده | بیمار را مشاهده کرده ام | در درمان بیمار نقش داشته ام | مهر و امضا استاد یا پزشک اورژانس |
|------------|-----------|----------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

کنفرانس هایی که اساتید، دستیاران و همکاران ارائه داده اند و کارورز در آن شرکت داشته است

| ردیف | تاریخ | موضوع کنفرانس | مهر و امضای استاد |
|------|-------|---------------|-------------------|
| | | | |

کنفرانس هایی که خود کارورز ارائه داده است

| مهر و امضاء استاد | موضوع کنفرانس | تاریخ | ردیف |
|-------------------|---------------|-------|------|
| | | | |

بیمارانی که توسط کارورز بستری شده است

| فعالیت های عملی انجام شده | تاریخ شروع و اتمام مراقبت شما | تاریخ بستری و ترخیص بیمار | نام بیمار | بیمارستان | ردیف |
|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|------|
| | | | | | |

یادداشت هایی که کارورز در پرونده بیماران نوشته است

| نوع یادداشت | بیمارستان | نام بیمار | تاریخ | ردیف |
|-------------|-----------|-----------|-------|------|
| | | | | |

فرم نظرخواهی

| بسیار ضعیف | ضعیف | نسبتاً ضعیف | نسبتاً خوب | خوب | عالی | موارد ارزشیابی |
|------------|------|-------------|------------|-----|------|-----------------------|
| | | | | | | اثرات آموزش Log Book |
| | | | | | | راند آموزشی اساتید |
| | | | | | | آموزش فوریت های جراحی |

➤ به نظر شما چه نکات دیگری می تواند در این دفترچه گنجانده شود؟

➤ چه تغییراتی را پیشنهاد می دهید؟ لطفا مرقوم فرمائید.

➤ در صورتی که در رابطه با این دوره آموزشی نظر خاصی دارید لطفا مرقوم فرمائید.

فرم خودارزیابی (خودسنجی) دانشجوی کارورزی

| ردیف | موارد | بسیار خوب ۲ نمره | خوب ۱/۵ نمره | ضعیف ۱ نمره | بسیار ضعیف ۰/۵ نمره |
|------|---|---------------------|-----------------|----------------|------------------------|
| ۱ | گرفتن تاریخچه و انجام معاینه بالینی در توانبخشی | | | | |
| ۲ | آشنایی با عوارض بی حرکتی و جلوگیری از آن ها به خصوص در سالمندان و بیماران ICU | | | | |
| ۳ | آشنایی با روش های تشخیص و درمان بیماری های اندام حرکتی و ستون مهره ها، سندرم درد بدنی و نیز ضایعات غیر جراحی در ورزشکاران | | | | |
| ۴ | آشنایی با روش های پیشگیری از عوارض ثانویه در شکستگی ها، جراحی ها، آسیب های مغزی و نخاعی و اصول کلی توانبخشی آن ها | | | | |
| ۵ | آشنایی با اصول اولیه توانبخشی در بیماری های روماتیسمی، دستگاه ماهیچه ای و عصبی | | | | |
| ۶ | موارد استفاده و دوز دارویی داروهای شایع در توانبخشی | | | | |
| ۷ | آشنایی کلی با مواردی از درمان های فیزیکی | | | | |
| ۸ | شناخت اولیه اندام های مصنوعی و اورتوسیس و دانستن موارد ارجاع به متخصص | | | | |
| ۹ | شناخت اصول اولیه توانبخشی قلبی، توانبخشی ریوی و فیزیوتراپی قفسه سینه و موارد ارجاع آن | | | | |
| ۱۰ | آشنایی با آزمایشات الکترودیگنوزیس و موارد استفاده آن | | | | |
| ۱۱ | مهارت و تمرکز کافی در انجام مصاحبه و تعیین مشکلات بیمار | | | | |
| ۱۲ | معاینه کامل و دقیق با توجه با مشکل بیمار | | | | |
| ۱۳ | توانایی در جمع بندی و تفسیر داده های شرح حال و معاینه بالینی | | | | |
| ۱۴ | ثبت دقیق، به موقع و کافی از یافته های بیماری در پرونده | | | | |
| ۱۵ | توانایی کافی در بکارگیری معلومات و دفاع از فهرست تشخیص های افتراقی | | | | |
| ۱۶ | برقراری ارتباط مناسب با بیمار و اطرافیان وی | | | | |
| ۱۷ | برقراری ارتباط مناسب با اعضای تیم درمانی | | | | |
| ۱۸ | داشتن انگیزه لازم برای ارتقاء دانش و مهارت های حرفه ای | | | | |
| ۱۹ | وظیف شناسی و احساس مسئولیت در مراقبت از بیمار | | | | |
| ۲۰ | وقت شناسی و حضور در کنفرانس ها، راندها و کشیک ها طبق برنامه | | | | |

برگه ارزشیابی دانشجو

| | | | |
|---|--------------------------|--------|------------|
| نمره ارزشیابی دانشجو | | | |
| موضوع کارآموزی: | | | |
| کارآموزی از تاریخ | تا | به مدت | برگزار شد. |
| مربی مربوطه: | | | |
| غیبت موجه: | | | |
| غیبت غیر موجه: | | | |
| تعداد روزهایی که کسر کارآموزی گذرانده است | | روز | |
| نمره ارزشیابی این بخش از کارآموزی دانشجو: | | | |
| از مجموع ۲۰ نمره | اعلام می گردد. | | |
| تایید مربی مربوطه | مهر و امضاء مسئول مربوطه | | |