



اولویت های پژوهشی مرکز آموزشی و درمانی بیمارستان بنت الهدی

در خصوص انجام طرح ها و پروژه های تحقیقاتی

بر اساس نیازسنجی

سرپرستاران و روسای بخش ها، مدیر دفتر پرستاری، مسئول واحد بهبود کیفیت، دبیر کمیته های بیمارستان،

سوپروایزر آموزشی، مسئول پژوهش بیمارستان و مسئول واحد EDU

معاونت پژوهشی

مرکز آموزشی و درمانی بنت الهدی

مرداد ماه ۱۳۹۷

روش کار تعیین اولویت های تحقیقاتی

از خردادماه سال ۱۳۹۷ سرپرستاران و روسای بخش ها، مدیر دفتر پرستاری، مسئول واحد بهبود کیفیت، دبیر کمیته های بیمارستان شروع به ارسال مشکلات سازمانی و بالینی خود نمودند. پس از اینکه همه اولویت های خود را ارسال کردند، کار بررسی اولویت ها با برگزاری کمیته پژوهشی بیمارستان با حضور اعضای فوق، ریاست بیمارستان، معاون آموزشی و پژوهشی بیمارستان و اعضای هیات علمی زنان، نوزادان و مامایی و مسئول EDU و پژوهش شروع و در نهایت لیست اولویت های پژوهشی بیمارستان بنت الهدی تعیین شد. معاونت پژوهشی بیمارستان بنت الهدی با توجه به برنامه راهبردی و رسالت خود و در راستای برنامه ریزی، حمایت و هدایت هر چه بهتر طرحها و حیطه ها و محورهای اولویت دار در پروژه های تحقیقاتی و نیز کاربردی بودن نتایج حاصل از آنها، اقدام به معرفی محورهای اولویت دار نموده است. لذا از اعضای هیات علمی و فراگیران محترم درخواست می شود، پروپزال تحقیقاتی پیشنهادی خود را در راستای این اولویتها تنظیم و بر طبق فرمت های خواسته شده اقدام به ارسال طرحهای تحقیقاتی نمایند. مبنای تقسیم بندی نوع طرح بر اساس تعاریف بنیاد ملی علم آمریکا می باشد.

طرح بنیادی: عبارت است از طرحی که صرفاً برای حصول یک دانش تکامل یافته تر یا فهم بهتر آن بجای یک کاربرد عملی در خصوص موضوع مورد تحقیق انجام می شود، هر چند اگر بوسیله بنگاه های اقتصادی حمایت مالی شوند، ممکن است که در وادی منافع مستقیم یا غیر مستقیم آنها قرار گیرند.

طرح کاربردی: طرحی است که به سمت عملی دانش سوق داده می شود که برای صنعت به معنای کشف دانش عملی جدید می باشد و دارای اهداف مشخص اقتصادی در رابطه با فرآورده ها و یا فرآیند ها می باشد.

طرح توسعه ای: به طرحی اطلاق می گردد که موجب گسترش یک زمینه خاص موجود و افزایش کارایی روشهای موجود می گردد. توسعه نیز به معنای استفاده سیستماتیک از دانش است که به سمت تولید مواد مورد نیاز و کارا، سیستم ها و یا متدها که شامل طراحی و توسعه نمونه ها و فرآیندهای اولیه نیز می باشند، سوق داده می شود.

کد اولویت پژوهشی طرحهای بنیادی:

۱- علوم پایه ۲- علوم دارویی ۳- بهداشت ۴- KAP

- کد اولویت پژوهشی طرحهای کاربردی:

۱- تعالی سلامت ۲- پژوهش در آموزش ۳- پژوهش در پژوهش ۴- تحقیقات در نظام سلامت

تعالی سلامت: هر طرح کاربردی مرتبط با سلامت را که منجر به بهبود و ارتقاء کیفیت زندگی و سلامت جامعه می شود را شامل می گردد.

پژوهش در آموزش: هر طرح کاربردی مرتبط با پژوهش که به منظور ارائه شیوه های جدید در آموزش و یا بهبود شیوه های مدیریت در آموزش انجام می گیرد را شامل می شود.

پژوهش در پژوهش: هر طرح کاربردی که به منظور ارتقاء و بهبود مدیریت پژوهش انجام می گیرد را شامل می شود.

تحقیقات در نظام سلامت: هر تحقیقی که با هدف بهبود و ارتقاء سلامت یک جامعه به عنوان بخشی از فرآیند کلی توسعه اجتماعی، اقتصادی مبتنی بر انسان سالم از طریق افزایش اثر بخشی و کارائی نظام ارائه دهنده خدمات سلامت انجام می شود.

- کد سطح اولویت تعالی سلامت :

۱- ارتقاء ۲- پیشگیری ۳- درمان ۴- توانبخشی

ارتقاء سلامت : عبارت است از فرآیند توانمند سازی مردم جهت افزایش کنترل بر سلامت و بهبود سلامت خود

پیشگیری : عبارت است از اقدام هایی که به منظور حفظ سلامتی افراد سالم و جلوگیری از بروز بیماری در آنها صورت می گیرد و با اقدام هایی مانند ارتقاء سطح بهداشت عمومی، بهزیستی و کیفیت زندگی افراد تامین می گردد و بنابراین مقصود از پیشگیری اولیه قبل از ایجاد بیماری با کنترل علل و عوامل خطر می باشد.

درمان : عبارت است از کاهش پیامدهای شدیدتر بیماری از طریق تشخیص به موقع و درمان ، که به آن پیشگیری ثانویه هم میگویند. پیشگیری ثانویه را می توان به صورت راه های موجود برای تشخیص اولیه به موقع عفونت یا بیماری ومداخله موثر و قاطع برای بهبود وضع سلامت ، چه در سطح فردی و چه اجتماعی تعریف کرد.

توانبخشی : عبارت است از اقدام های مداخله ای در مراحل پیشرفت بیماری و در واقع شامل به کارگیری همه تدابیر موجود به منظور کاهش یا محدود کردن نقص عضو و ناتوانی های حاصل از بیماری ، به حداقل رساندن رنج و آسیب ناشی از انحراف از سلامت کامل و ارتقاء قدرت تطابق بیمار از حالت های بهبود ناپذیر است و در واقع می تواند تا مرحله اعده سلامتی نسبی پیش رود.

نکته : محورهای مذکور بصورت کلی بوده و متفاوت از عناوین دقیق طرحهای تحقیقاتی می باشند.

الف -محورهای اولویت دار حیطه بیماریهای واگیر

- ✓ اتیولوژی ، همه گیر شناسی ، تشخیص ، پیشگیری و درمان هپاتیت
- ✓ عفونتهای بیمارستانی
- ✓ مقاومت های میکروبی و راه های کنترل آن

ب -محورهای اولویت دار حیطه بیماریهای غیرواگیر

- ✓ اپیدمیولوژی و پیشگیری شناسایی زود هنگام درمان و بازتوانی سوء مصرف مواد
- ✓ اتیولوژی، پیشگیری، درمان و بازتوانی سندرم متابولیک و چاقی
- ✓ تشخیص زودهنگام، پیشگیری و درمان بیماری های تیروئید
- ✓ ارائه مدلی برای افزایش تغذیه انحصاری با شیر مادر در ۶ ماه اول زندگی
- ✓ مسائل حقوقی ، اخلاق و قوانین در سلامت

ج - محورهای اولویت دار حیطه تحقیقات نظام سلامت (HSR)

- ✓ ارائه راهکار های مناسب برای کاهش مرگ نوزادان در ۴ هفته اول زندگی
- ✓ ارائه مدل های مناسب برای ارتقاء مشارکت های و همکاری های بین بخشی
- ✓ انجام مداخلات اثر بخشی به منظور ترویج زایمان طبیعی و کاهش سزارین
- ✓ ارتقاء کیفیت خدمات ارائه شده در نظام سلامت

✓ ارتقاء مدیریت و کیفیت مراقبتهای پرستاری

د- محوره‌های اولویت دار حیطه دارو و صنعت

✓ ثبت و کنترل عوارض داروها

✓ مطالعات فارماکواکونومیک و مدیریت دارو

ه- محوره‌های اولویت دار حیطه علوم پایه

✓ درد و مکانیسم کاهش آن

و- محوره‌های اولویت دار حیطه بهداشت و سلامت محیط

✓ بررسی مدیریت ایمنی و بهداشت محیط کار

✓ بهینه سازی مدیریت پسماند و فاضلاب ها و ارائه راهکارهای لازم

ز- محوره‌های اولویت دار حیطه تغذیه

- تهیه و ارتقاء استانداردهای تغذیه ای

- مطالعه روش های ترویج الگوی تغذیه ای مناسب

ح- محوره‌های اولویت دار حیطه پژوهش در آموزش

✓ مداخلات موثر در ارتقاء آموزش پزشکی

ط- محوره‌های اولویت دار حیطه پژوهش در پژوهش

✓ روش های توسعه فرهنگ پژوهش در سلامت

✓ تهیه مکانیسم های مناسب جهت افزایش تولیدات علمی و کاربردی کردن آن

ی- محوره‌های اولویت دار حیطه طب سنتی و گیاهان دارویی

مطالعات بالینی اثرات گیاهان دارویی

آقای دکتر شاهین مافی نژاد

مسئول پژوهش بیمارستان بنت الهدی

