



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی

دستورالعمل انتخاب اعضای هیات علمی نمونه و منتخب دانشگاه در سال ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳

مقدمه

به منظور ارج نهادن، تجلیل و تقدیر از اعضای هیات علمی فعال در دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی دستورالعمل ذیل جهت انتخاب استاد نمونه دانشگاه و اساتید منتخب دانشکده، تدوین و جهت اجرا در سال ۱۴۰۲ ابلاغ میگردد.

شرایط لازم جهت شرکت در فرایند انتخاب استاد نمونه دانشگاه

- ✓ متقاضی شرکت کننده باید حداقل یک سال سابقه هیات علمی در این دانشگاه را داشته باشند. (انتخاب از بین تمامی اساتید هیات علمی، پیمانی، طرحی انجام می گردد)
- ✓ متقاضی شرکت کننده در طول سال انتخاب استاد نمونه باید به صورت تمام وقت با دانشگاه همکاری نموده باشد.
- ✓ در طول ۳ سال اخیر به عنوان استاد نمونه در سطح دانشکده و در طول ۵ سال اخیر با عنوان استاد نمونه در سطح دانشگاه انتخاب نشده باشد
- ✓ در طول یک سال اخیر موفق به اخذ کلیه پایه های آموزشی خود شده باشد
- ✓ هیچگونه پرونده تخلفاتی در سطح دانشگاه نداشته باشد
- ✓ مستندات قابل بررسی از بهمن ۱۴۰۱ تا مهر ۱۴۰۲ می باشد

فرایند انتخاب استاد نمونه

- ۱- انتخاب استاد نمونه دانشگاه بر اساس درخواست عضو هیات علمی، معرفی دانشکده و بررسی فعالیت ها و مستندات حیطة های مندرج در چک لیست استاد نمونه در طی سال اخیر صورت می پذیرد.
- ۲- محاسبه امتیازها %۵۵ نمره از فعالیت های آموزشی، %۱۰ از فعالیت های پژوهشی، %۱۰ فرهنگی و %۱۰ اجرایی و %۱۵ امتیاز نظر تیم مدیریتی دانشگاه می باشد
- ۳- نحوه تعیین استاد منتخب دانشکده و معرفی به معاونت آموزشی به این صورت می باشد:
 - ✓ در هر دانشکده کمیته تخصصی این مسئله تشکیل می شود و مطابق با شرایط فوق الذکر و چک لیست های مربوطه اساتید منتخب دانشکده تعیین می گردند.
 - ۱- در هر دانشکده تعداد اساتید منتخب به نسبت تعداد اعضای هیات علمی بشرح ذیل است:

- دانشکده پزشکی ۶ نفر - ۲ نفر علوم پایه (۱ طرحی + ۱ نفر پیمانی) و ۴ نفر بالینی
- دانشکده دندانپزشکی ۲ نفر
- دانشکده پرستاری مامایی بجنورد، شیروان و مانه سملقان ۲ نفر

- دانشکده بهداشت ۲ نفر
- دانشکده پیراپزشکی ۲ نفر

دانشکده می تواند از اساتید منتخب خود را در روز مختص آن دانشکده در هفته آموزش تقدیر لازم را بعمل آورد.

- ۲- جهت انتخاب استاد نمونه دانشگاه، دانشکده ها بایستی یک نفر که بالاترین امتیاز مکتسبه را در میان اساتید منتخب دانشکده دارا بوده اند را به معاونت آموزشی معرفی نماید. صرفاً دانشکده پزشکی یک نفر از اساتید بالینی و یک نفر از اساتید علوم پایه را معرفی نماید.
- ۳- بررسی مستندات اعضای هیات علمی شده از طرف دانشکده در کمیته اختصاصی انتخاب استاد نمونه دانشگاه در معاونت آموزشی صورت می پذیرد. کمیته دانشگاه (معاون آموزشی+امور هیات علمی+مدیر آموزشی روسای دانشکده+EDC)

چک لیست انتخاب عضو هیات علمی (استاد) نمونه

حیطه فعالیت	موضوع	درصد امتیاز از مجموع ۱۰۰ درصد	امتیاز
آموزشی ۵۵ نمره	کیفیت تدریس (ارزشیابی ها)	۱۲	نمره ارزشیابی
	کمیت تدریس (واحد ها)	۱۲	واحد آموزش هر دانشکده براساس موظفی ر فرد
	دانش پژوهی	۱۰	فرایندهای آموزشی
	فعالیت‌های اجرایی آموزشی	۱۲	EDO-EDC تدریس کارگاههای استاد مشاور و در المپیاد
	تقدیرنامه های آموزشی	۴	ارائه توسط فرد
	سوابق آموزشی	۵	پایه
پژوهشی ۱۰	مقالات چاپ شده	۱۰	ارائه توسط فرد و با همکاری معاونت پژوهشی
	همایش ها		
	کتاب		
	طرح تحقیقاتی		
	فناوری		
فرهنگی ۱۰	کارگاهها	۱۰	ارائه توسط فرد و نظر معاونت فرهنگی - دانشجویی
	هم اندیشی		
	برنامه هفتگی		
	کرسی های آزاد اندیشی		
	همکاری در فعالیت های فرهنگی دانشگاه		
اجرایی ۱۰	کلیه موارد مرتبط با فعالیتها	۱۰	ارائه توسط فرد
	دانشگاه به جز EDC-EDO		
	تقدیر نامه ها در حیطه اجرایی		
نظر تیم مدیریتی دانشکده ۱۵	رعایت موازین اخلاقی	۱۵	ریاست دانشکده، معاونت آموزشی و مدیر گروه، معاون آموزشی دانشگاه

فرم مشخصات اعضای هیأت علمی متقاضی انتخاب استاد نمونه

ریاست محترم دانشکده

با سلام

احتراماً اینجانب با مشخصات ذیل لیست فعالیتها و مستندات مربوطه براساس حیطه های چهارگانه فعالیت ها در انتخاب استاد نمونه در سه سال اخیر جهت بررسی به حضور ارسال می نمایم.

جدول شماره ۱- مشخصات عمومی:

نام خانوادگی:	نام:
کد ملی:	نام پدر:
ایمیل:	شماره تماس:

جدول شماره ۲- وضعیت استخدامی:

ملاحظات	تاریخ استخدام	تاریخ آخرین ارتقاء	پایه	مرتبۀ علمی	نوع استخدام

جدول شماره ۳- سوابق علمی و تحصیلی: (از کارشناسی به بالا)

نام موسسه و محل اخذ آن	تاریخ اخذ مدرک	رشته تحصیلی	معدل	عنوان درجه تحصیلی	ردیف

پرسشنامه سنجش تعهد حرفه ای

ردیف	عنوان	پایینتر از حد انتظار ۱-۳	حد مرزی ۴-۶	در حد انتظار ۷-۹	بالتر از حد انتظار (الگو) ۱۰	بدون نظر
۱	به حضور منظم و سر وقت در محل کار، جلسات و شیفت ها اهمیت می دهد					
۲	نسبت به اشتباهات و خطاهای احتمالی انتقاد پذیر است و همت لازم را در رفع آن دارد.					
۳	پوشش ظاهر، گفتار و ارتباط و تعامل مربی با دیگران متناسب با حرفه مربوطه است					
۴	در انجام مراقبتهایی که با ارزشهای حرفه ای در تضاد هستند مشارکت و همکاری نمی کند.					
۵	برای گروه های هدف آموزشی ارزش قائل است و در شرایط نیاز حتی الامکان به آنان کمک می کند.					
۶	به اصول راز داری و محرمانه نگه داشتن اطلاعات پایبند بوده حریم شخصی افراد را حفظ می کند.					
۷	موارد قصور و خطا را در تشخیص درمان و مراقبت گزارش می کند (ثبت صادقانه اقدامات)					
۸	به فرهنگ و اعتقادات مذهبی گروه های هدف آموزشی احترام می گذارد و آداب اسلامی را رعایت می کند.					
۹	در کارگروهی راغب، انعطاف پذیر و اعتماد ساز است و همکاری شایسته دارد.					
۱۰	در موارد انجام کار غیر اخلاقی همکاران خود به نحو شایسته ای سکوت نکرده و به مسوولین اطلاع میدهد.					
۱۱	مسولیت پذیر است و در هر شرایطی وجدان کاری را بر تمایلات شخصی ترجیح میدهد.					
۱۲	از هوشمندی و انعطاف پذیری لازم در برخورد با شرایط خاص برخوردار است (قدرت قضاوت دانشی و اخلاقی در حرفه)					
۱۳	به حرفه خود علاقه وافری دارد و سعی در توسعه توانمندیها و دانش خود داشته و به نو آوری می اندیشد					
۱۴	در انتقال مطالب و تجربیات علمی و بالینی خود به دانشجویان از تمام توان و روش های مناسب بهره می گیرد.					
۱۵	اخلاص در عمل و توکل به خدا را دارد.					