

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی:

نام درس: بزرگسالان/سالمند3(چشم)	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس:
رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	مدرس: زبیده رفعت

هدف کلی درس:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
1	معرفی درس، اهداف، روش ارزشیابی آناتومی و فیزیولوژی چشم، بررسی و شناخت بیمار مبتلا به بیماری های چشم، تست های تشخیصی در بیماریهای چشم، مشکلات بینایی، کم بینایی و نابینایی، گلوکوم روش های درمان و مراقبت های پرستاری	آناتومی و فیزیولوژی چشم را شرح دهند معاینه چشم و بررسی بینایی را توضیح دهند خطای دید و نحوه اصلاح هر یک را توضیح دهند. مراقبتها و پیشگیری و فرایند پرستاری از بیماران دچار اختلالات چشمی را بیان کنند. بیماریهای پلک و اقدامات درمانی را شرح دهد. بیماریهای ملتحمه و مراقبتهای مربوطه را توضیح دهد. التهابات چشم و اقدامات درمانی را شرح دهد.	شناختی و عاطفی	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	حضور به موقع و مشارکت فعال در جلسه آموزشی -پیش مطالعه مبحث
2	کاتاراکت، عنبیه، قرنیه، شبکه و روش های درمان طبی و جراحی همراه با مراقبت های پرستاری	اختلالات یوو و مراقبتهای مربوطه را شرح دهد. اختلالات مربوط به قرنیه و رتین، اقدامات پرستاری هر یک را توضیح دهد. اقدامات درمانی و فرایند پرستاری کاتاراکت را شرح دهد. انواع گلوکوم را شرح داده و نحوه درمان و مراقبت پرستاری مربوطه را توضیح دهد. کاتاراکت، عنبیه، قرنیه، شبکه و روش های درمان طبی و جراحی همراه با مراقبت های پرستاری	شناختی و عاطفی	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	حضور - به موقع و مشارکت فعال در جلسه آموزشی -مطالعه مباحث قبلی و پیش مطالعه مبحث جدید



فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی:

نام درس: بزرگسالان / سالمندان (چشم)	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس:
رشته تحصیلی: پرستاری	محل برگزاری: دانشکده پرستاری شیروان	مدرس:

هدف کلی درس: هدف از درس این است که دانشجویان کارشناسی پرستاری است تا فراگیران را با نحوه ارائه مراقبت از مددجویان بزرگسالان مبتلا به اختلالات چشم، بصورت نظری توسط اساتید آشنا سازد. انجام تکالیف نوشتاری و مشارکت در پرستش و پاسخ دستیابی به اهداف آموزشی را تسهیل و به یادگیری بهتر فراگیران کمک میکند.

منابع درسی مورد استفاده: کتابهای درسی، نشریههای تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایتیهای مرتبط میباشد.
الف) کتب:

1-Brunner, Suddarth(2018).Medical Surgical Nursing. Philadelphia.J.B Lippincott

2-Black JM, Hawks JH, Knee AN(2018). Medical Surgical Nursing. 6 Ed. United State of America: Saunders

3-Phipps Wilma. Sands. J. Merk. J. (2017). Medical – Surgical Nursing: Concepts & Clinical Practice. 6 Ed. St. Louis: Mosby

ب) مقالات: مقالات جدید آکادمیک جستجو شده مرتبط با موضوع

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتهم):

ارزشیابی به صورت کتبی که 20% کل نمره با استفاده از کوئیز و 80% باقیمانده در امتحان پایان ترم محاسبه میگردد.
نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم 80% کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی 20% کل نمره