

## فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: اول 1403-1402

نام درس: پرستاری بیماری های کودکان	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس: 18-16 سه شنبه
رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری
		مدرس: زهرا یزدانی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده، مفاهیم و روش های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی دستگاه های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجویان
1	مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی کودکان	الف: شناختی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: روش های مختلف تغذیه و روش های مربوط به دفع روده ای را در کودک توضیح دهد. نحوه جابجا کردن شیرخوار و کودک را توضیح دهد. ب: حیطه عاطفی: در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و مباحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت برد، اسلاید	گوش دادن فعال مشارکت در بحث پرسش و پاسخ
2	مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن یا ناتوانی	الف: شناختی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: چشم انداز مراقبت از کودکان با نیازهای خاص را شرح دهد. تاثیر بیماری مزمن و ناتوانی بر کودک را شرح دهد. مشکلات مراقبت در تامین تکامل کودک و خانواده را توضیح دهد. ب: حیطه عاطفی: در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و مباحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت برد، اسلاید	گوش دادن فعال مشارکت پرسش و پاسخ

## فرم طرح درس

				در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.		
گوش دادن فعال مشارکت در بحث پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور ،وایت برد ،اسلاید	سخنرانی - پرسش و پاسخ و مباحث گروهی	شناختی عاطفی	الف:شناختی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: اصول مراقبت تسکینی را شرح دهد نکات ضروری و ارائه مراقبتهای پرستاری از کودک و خانواده در حال احتضار را توضیح دهد. عکس العمل های کودک و خانواده کودک مشرف به مرگ را بیان کند. ب:حیطه عاطفی: در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند	مراقبت از کودک در حال احتضار	3
تکالیف دانشجوی	رسانه های آموزشی	روش یاددهی یادگیری*	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
گوش دادن فعال مشارکت در بحث پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور ،وایت برد ،اسلاید	سخنرانی - پرسش و پاسخ و مباحث گروهی	شناختی عاطفی	الف:شناختی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: مراقبت های پرستاری خاص در اختلالات آب و الکترولیت را شرح دهد. مراقبت پرستاری مربوط به کودک مبتلا به اسهال را شرح دهد . مراقبت پرستاری مربوط به کودک مبتلا به استفراغ را شرح دهد.	اختلالات آب و الکترولیت	4

فرم طرح درس

				<p><b>ب:حیطه عاطفی:</b> در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.</p>		
گوش دادن فعال مشارکت در بحث پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور ،وایت برد ،اسلاید	سخنرانی - پرسش و پاسخ و مباحث گروهی	<p><b>الف:شناختی:</b> دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: فیزیولوژی و آناتومی کلیه را شرح دهد. عفونت سیستم ادراری را شرح دهد.ریفلاکس مثانه به حالب را شرح دهد.</p> <p><b>ب:حیطه عاطفی:</b> در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند</p>	<p>اسهال و استفراغ - اختلالات کلیوی (عفونت سیستم ادراری)</p>	5	
گوش دادن فعال مشارکت در بحث پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور ،وایت برد ،اسلاید	سخنرانی - پرسش و پاسخ و مباحث گروهی	<p><b>الف:شناختی:</b> دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: مداخلات پرستاری در کودک مبتلا به اختلال کلیوی را توضیح دهد.</p> <p><b>ب:حیطه عاطفی:</b> در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند</p>	<p>ادامه اختلالات کلیوی</p>	6	
تکالیف دانشجوی	رسانه های آموزشی	روش یاددهی یادگیری*	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه



فرم طرح درس



<p>گوش دادن فعال مشارکت در بحث پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئو پروژکتور ،وایت برد ،اسلاید</p>	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ و مباحث گروهی</p>	<p>شناختی عاطفی</p>	<p><b>الف:شناختی:</b> دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: فیزیولوژی و آناتومی سیستم تنفسی را شرح دهد سندرم کروپ را توضیح دهد. <b>ب:حیطه عاطفی:</b> در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند</p>	<p>اختلالات تنفسی (سندروم های کروپ،پنومونی)</p>	<p>7</p>
<p>گوش دادن فعال مشارکت در بحث پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئو پروژکتور ،وایت برد ،اسلاید</p>	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ و مباحث گروهی</p>	<p>شناختی عاطفی</p>	<p><b>الف:شناختی:</b> دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: مداخلات پرستاری در کودک مبتلا به اختلال تنفسی را توضیح دهد. <b>ب:حیطه عاطفی:</b> در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند</p>	<p>ادامه اختلالات تنفسی (فیبروز کیستیک و آسم)</p>	<p>8</p>
<p>گوش دادن فعال مشارکت در بحث پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئو پروژکتور ،وایت برد ،اسلاید</p>	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ و مباحث گروهی</p>	<p>شناختی عاطفی</p>	<p><b>الف:شناختی:</b> دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: فیزیولوژی و آناتومی قلب را شرح دهد. <b>ب:حیطه عاطفی:</b> در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند</p>	<p>اختلالات قلبی عروقی</p>	<p>9</p>

## فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجو
10	ادامه اختلالات قلبی عروقی	الف:شناختی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: مداخلات پرستاری در کودک مبتلا به مشکلات قلبی را توضیح دهد. ب:حیطه عاطفی: در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و مباحث گروهی	ویدئو پروژکتور ،وایت برد ،اسلاید	گوش دادن فعال مشارکت در بحث پرسش و پاسخ
11	اختلالات سیستم عصبی	الف:شناختی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: اختلالات سیستم عصبی را تشخیص دهد. ب:حیطه عاطفی: در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و مباحث گروهی	ویدئو پروژکتور ،وایت برد ،اسلاید	ارائه دانشجو
12	ادامه اختلالات سیستم عصبی (تشنج ناشی از تب)	الف:شناختی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: مداخلات پرستاری در کودک مبتلا به مشکلات عصبی را توضیح دهد. ب:حیطه عاطفی:	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و مباحث گروهی	ویدئو پروژکتور ،وایت برد ،اسلاید	ارائه دانشجو

فرم طرح درس



				در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند		
--	--	--	--	--	--	--

نام درس: پرستاری بیماری های کودکان	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس: 18-16 سه شنبه
رشته تحصیلی: پرستاری	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	مدرس: زهرا یزدانی

## فرم طرح درس



منابع درسی مورد استفاده :

جزوه درسی استاد

درسنامه پرستاری کودکان وونگ 2015. ترجمه آرزومانیانس، شوقی، م، سنجری. تهران. نشر جامعه نگر. 1394.

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

حضور منظم در کلاس (1نمره)

فعالیت کلاسی (2نمره)

آزمون پایان ترم (7نمره)

