

Course Plan



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی کرمان

طرح دوره

دانشکده: پرستاری شیروان	گروه آموزشی: پرستاری
نیم سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
نام و شماره درس: اصول و مهارت های پرستاری	تعداد و نوع واحد: ۱،۵ واحد/ نظری
پیش نیاز: -	

زمان برگزاری کلاس: یکشنبه ها ۱۶-۱۸
مکان برگزاری کلاس: دانشکده پرستاری شیروان
نام مدرس/مدرسین: اعظم سعیدی کیا-زهرا یزدانی-سلیمه عزیزی-اکرم موسوی-حمید بزاز کاهانی-زهرا قاسم پور
آدرس دفتر مسئول درس: دانشکده پرستاری شیروان - اکرم موسوی
تلفن دفتر: ۰۵۸۳۶۲۲۶۶۲۳
آدرس پست الکترونیکی مسئول درس: -

هدف کلی: آشنایی دانشجوی پرستاری با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان در چارچوب فرایند پرستاری و کسب توانایی های لازم به منظور اجرای روش های بالینی پرستاری قادر می شود، با تکیه بر رعایت قوانین، مقررات و اخلاق و ارتباطات حرفه ای و به کارگیری احکام اسلامی. لازم به ذکر است که در آموزش عملی مهارت های پرستاری از روش شیبه سازی از دانشجو انتظار می رود که هدف از انجام مراقبت را بیان کرده و نحوه برقراری ارتباط با مددجو را نمایش دهد، به علاوه لازم است محیط مددجو، بیمار و وسایل کار را فراهم کرده و بیمار را از نظر روانی و جسمانی جهت انجام روش های مراقبتی خاص آماده و در نهایت نتیجه کار را گزارش و ثبت نماید.

اهداف اختصاصی:

- نیازهای اساسی انسان را شناسایی کنند.
- نیازهای های اساسی انسان را بر اساس هرم نیازهای مازلو، اولویت بندی کنند.
- هر یک از نیازهای اساسی انسان را براساس هرم مازلو بتوانند شرح دهند.
- لزوم توجه و اهمیت به نیازهای مددجویان را درک کنند.
- نقش پرستار در رفع نیازهای اساسی انسان را درک کنند.
- با مفهوم ایمنی آشنا شوند.
- اهمیت توجه پرستار به ایمنی بیماران را درک کنند.
- با عوامل خطر ساز و خطرات تهدید کننده ی ایمنی مددجویان آشنا شوند.
- سوانح مربوط به محیط مددجو را شرح دهند.
- با خطرات رایج تهدید کننده حیات بیمار از قبیل سقوط، سوختگی، مسمومیت های غذایی و دارویی، عفونت، آسپیراسیون آشنا شوند.
- راهکارهای پیشگیری از خطرات رایج تهدید کننده حیات بیمار از قبیل سقوط، سوختگی، مسمومیت های غذایی و دارویی، عفونت، آسپیراسیون را شرح دهند.
- اجزای یک الگوی تغذیه ی مطلوب را تشریح نمایند.
- انواع تغییرات ایجاد شده در الگوی تغذیه یی مطلوب را مشخص نمایند.
- نیازهای تغذیه ای مددجویان بستری در بیمارستان را شناسایی نمایند.
- اهداف ثبت گزارش را نام ببرند.
- انواع مختلف سیستم های گزارش را شرح کنند.
- رهنمودهای قانونی در گزارش نویسی را توضیح دهند.
- با اصول پذیرش، انتقال و ترخیص مددجو آشنا شوند.
- با ترک بیمارستان برخلاف توصیه پزشکی آشنا شوند.
- به طور فعال در بحث گروهی شرکت کنند.
- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و بادقت گوش دهند.
- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشند.
- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود، با اشتیاق پاسخ دهند.
- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کنند.

وظایف / تکالیف دانشجویان:

۱. کسب آمادگی و مطالعه در مورد هر مبحث قبل از شروع مباحث جدید
۲. شرکت مرتب، فعال و به موقع در جلسه آموزشی و انجام دقیق تکالیف خودآموزی تعیین شده
۳. شرکت در کوئیز های پایان هر جلسه
۴. شرکت در آزمون پایان ترم
۵. در صورت تمایل دانشجویان می توانند به ارائه فعالیت های پژوهشی با راهنمایی مدرس بپردازند که در ارزشیابی پایانی آنها تأثیرگذار خواهد بود.

ارزشیابی دانشجویان:

۱. حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت ۵ درصد نمره نهایی (۱ نمره)
۲. شرکت فعال در کلاس ۵ درصد نمره نهایی (۱ نمره)
۳. انجام تکالیف محول شده ۵ درصد نمره نهایی (۱ نمره)
۴. امتحان میان ترم ۲۵ درصد نمره نهایی (۵ نمره)
۵. امتحان پایان ترم ۶۰ درصد نمره نهایی (۱۲ نمره)
۶. آزمون آسکی (واحد عملی)

سیاست مسئول درس در قبال تأخیر یا غیبت دانشجو: پیروی از قوانین و مقررات آموزشی دانشکده پرستاری شیروان

جدول زمانبندی درس

جدول زمانبندی جلسات نظری					
ردیف	عنوان جلسه	مدرس	آمادگی لازم برای دانشجویان قبل از شروع کلاس	ساعت	تاریخ
۱	نیازهای اساسی انسان	اعظم سعیدی کیا	مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل، پاسخگویی به سوالات و مشارکت فعال در کلاس	۱۶- ۱۸	پاییز ۱۴۰۲
۲	نیاز به امنیت و تامین ایمنی مددجویان	اعظم سعیدی کیا	مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل، پاسخگویی به سوالات و مشارکت فعال در کلاس	۱۶- ۱۸	پاییز ۱۴۰۲
۳	مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجویان	اعظم سعیدی کیا	مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل، پاسخگویی به سوالات و مشارکت فعال در کلاس	۱۶- ۱۸	پاییز ۱۴۰۲
۴	اصول گزارش نویسی و مستند سازی مبتنی بر فرایند و تشخیص های پرستاری	اعظم سعیدی کیا	مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل، پاسخگویی به سوالات و مشارکت فعال در کلاس	۱۶- ۱۸	پاییز ۱۴۰۲
۵	پذیرش و انتقال و ترخیص مددجویان	اعظم سعیدی کیا	مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل، پاسخگویی به سوالات و مشارکت فعال در کلاس	۱۶- ۱۸	پاییز ۱۴۰۲

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

۱. موسوی، ملیحه سادات، علیخانی، مریم (۱۳۸۲). روش های پرستاری بالینی. تهران: شهر آب-آینده سازان (تجدید نظر چهارم)

۲. پوتر، پاتریشیا آن، پری، آن گرین

۳. روزبهان، بابک، دهقان زاده، شادی (۱۳۹۴). اصول و فنون پرستاری. نشر جامعه نگر

۴. روزبهان، بابک، آجری، شهناز (۱۳۹۳). اصول و فنون عملی پرستاری. انتشارات گپ

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: اعظم سعیدی کیا