

آیین نامه

جشنواره جایزه ملی ایثار

در محورهای ایثارگری، علمی-آموزشی، پژوهشی و فرهنگی

آیین نامه، تصویب و برای اجرا ابلاغ می شود.

دکتر ابوالفضل باقری فرد

معاون آموزشی و رییس ستاد مرکزی شاهد و ایثارگر

نسخه اصلاحی مورخ ۱۴۰۲/۰۴/۱۸

فهرست:

| صفحه | عنوان |
|------|--|
| ۳ | ▪ پیشگفتار |
| ۴ | ▪ ماده ۱- تعاریف |
| ۶ | ▪ ماده ۲- اهداف |
| ۶ | ▪ ماده ۳- شرایط و ضوابط شرکت در جشنواره |
| ۷ | ▪ ماده ۴- نحوه محاسبه سقف امتیاز و تعداد سهمیه برگزیدگان مقاطع/رشته ها |
| ۸ | ▪ ماده ۵- نحوه محاسبه امتیاز ایثارگری |
| ۱۰ | ▪ ماده ۶- نحوه محاسبه امتیاز علمی- آموزشی |
| ۱۵ | ▪ ماده ۷- نحوه محاسبه امتیاز پژوهشی |
| ۱۸ | ▪ ماده ۸- نحوه محاسبه امتیاز فرهنگی |
| ۱۹ | ▪ ماده ۹- نحوه برگزاری و مدیریت جشنواره |

به نام خداوند بخشنده و مهربان

پیشگفتار:

با استناد به بیانیه گام دوم انقلاب «جوانان محور تحقق نظام پیشرفته اسلامی» هستند و دانشجویان معزز شاهد و ایثارگر به عنوان بخشی از «نیروی انسانی مستعد و کارآمد، با زیر بنای عمیق و اصیل ایمانی از جمله مهم‌ترین ظرفیت‌های امیدبخش کشور» هستند.

به مدد و پشتیبانی‌های دلسوزی‌های دلدادگان انقلاب اسلامی به ویژه همکاران متعهد دانشگاهی و وزارتتی؛ در راستای تحقق "اساسنامه طرح شاهد" مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی به منظور رسیدگی به مسایل دانشجویان معزز شاهد و ایثارگر، بالندگی همه جانبه و الگوساختن آنان با بسیج همه امکانات و سرمایه‌های کشور؛ از سال ۱۳۹۵، جشنواره آموزشی تحصیلی جایزه ملی ایثار، هر ساله با مشارکت بنیاد شهید و امور ایثارگران، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سایر دستگاه‌های آموزشی (وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت آموزش و پرورش، دانشگاه آزاد اسلامی و مدیریت حوزه علمیه) با هدف شناسایی، معرفی و شکوفایی دانشجویان، دانش آموزان و طلاب مستعد و نخبه شاهد و ایثارگر دستگاه‌ها و مراکز آموزشی در زمینه‌های علمی-آموزشی، پژوهشی و فرهنگی برگزار می‌شود.

به فضل الهی، جشنواره جایزه ملی ایثار بسترساز جوشش مضاعف دانشجویان معزز شاهد و ایثارگر در راه کسب علم و معرفت است و امید است که تداوم این جشنواره منجر به شکوفایی بیشتر و پرورش مدیران متعهد و لایق و نیز نقش‌آفرینی‌شان با حفظ عزت و کرامت در عرصه‌های مختلف شود.

^۱ اساسنامه طرح شاهد مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی (جلسه ۲۹۱ مورخ ۱۳۹۴/۰۹/۲۴)

ماده ۱- تعاریف

- (۱-۱) **گروه هدف:** طبق بند یک آیین‌نامه اجرایی ماده ۶۷ قانون جامع خدمات‌رسانی به ایثارگران، گروه هدف از نظر وضعیت ایثارگری شامل؛ همسر و فرزند شهید، همسر و فرزند جاویدالاثر، جانباز ۲۵٪ و بالاتر، همسر و فرزندان جانباز ۲۵٪ و بالاتر، آزادگان و همسر و فرزندان آنان که در دانشگاه/دانشکده‌های علوم پزشکی کشور مشغول تحصیل هستند، می‌شود.
- (۱-۲) **جشنواره جایزه ملی ایثار:** رویدادی کشوری است که با مشارکت بنیاد شهید و امور ایثارگران، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دانشگاه آزاد اسلامی، وزارت آموزش و پرورش و مدیریت حوزه‌های علمیه به صورت مشترک برگزار می‌شود که در آن دانشجویان برگزیده شاهد و ایثارگر انتخاب و معرفی می‌شوند.
- (۱-۳) **دانشجوی برگزیده:** فردی که بر اساس مفاد این آیین‌نامه در چهار محور ایثارگری، علمی-آموزشی، پژوهشی و فرهنگی بر اساس بالاترین امتیاز، سرآمد دیگر دانشجویان شاهد و ایثارگر در مقاطع تحصیلی مختلف مشغول به تحصیل در دانشگاه/دانشکده‌های علوم پزشکی است. دانشجویان برگزیده به تفکیک در سه سطح دانشگاهی، مناطق آمایشی و وزارتی انتخاب و معرفی می‌شوند.
- (۱-۴) **دانشجوی نخبه/استعداد درخشان:** دانشجوی نخبه/استعداد درخشان به فرد برجسته و کارآمدی گفته می‌شود که اثرگذاری وی در تولید علم، هنر و فناوری کشور محسوس باشد و هوش، خلاقیت، کارآفرینی و نبوغ فکری وی در راستای تولید دانش و نوآوری موجب سرعت بخشیدن به رشد و توسعه علمی و متوازن کشور گردد. تایید این افراد براساس گواهی «بنیاد ملی نخبگان» یا «مدیریت امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان» در دانشگاه/ وزارت متبوع صورت می‌گیرد. تبصره: در این آیین‌نامه دانشجوی استعداد درخشان صرفاً به دانشجویی اطلاق می‌شود که جزو برگزیدگان نهایی جشنواره باشد و حداقل پنجاه درصد از کل امتیاز را کسب کرده باشد.
- (۱-۵) **رییس جشنواره:** ریاست جشنواره بر اساس ابلاغ مقام عالی وزارت بر عهده‌ی معاون آموزشی وقت وزارت متبوع خواهد بود و روسای هر دانشگاه/دانشکده به عنوان رییس جشنواره دانشگاهی و نیز رییس دانشگاه سرگروه هر منطقه آمایشی به عنوان رییس جشنواره منطقه‌ای، مسئولیت برگزاری جشنواره را در سطوح مختلف بر عهده خواهند داشت.
- (۱-۶) **دبیرخانه‌های جشنواره:** دبیرخانه مرکزی جشنواره واحدی است که به منظور برگزاری منسجم جشنواره در سه سطح دانشگاهی، مناطق آمایشی و وزارتی در محل اداره کل امور شاهد و ایثارگر به صورت دائمی مستقر و فعالیت می‌کند. مدیر

کل امور شاهد و ایثارگر با ابلاغ معاون آموزشی وزارت متبوع به عنوان دبیرکل؛ مسئولیت برگزاری کل جشنواره را بر عهده دارد و دبیران علمی و اجرایی در سطح وزارت با ابلاغ دبیرکل، مسئولیت تدوین محتوا، طراحی فرایند، هماهنگی دبیرخانه‌های دانشگاهی و منطقه‌ای و داوری نهایی جشنواره را برعهده خواهند داشت. سایر دبیرخانه‌ها در هر دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی و مناطق ده‌گانه آمایشی تشکیل می‌شوند که مدیران امور شاهد و ایثارگر دانشگاهی یا منطقه‌ای، به عنوان دبیر واحد مربوطه، مسئولیت برگزاری جشنواره را بر عهده دارند.

۱-۷) **مقاطع تحصیلی:** شامل مقاطع تحصیلی کارشناسی (ناپیوسته و پیوسته)، کارشناسی ارشد (ناپیوسته و پیوسته)، دکترای حرفه‌ای (رشته‌های تحصیلی پزشکی، دندان پزشکی و داروسازی)، دکترای تخصصی (PhD)، و مقطع تخصص است.

۱-۸) **داوری دانشگاهی:** فرایندی است که در آن با مسئولیت مدیر امور شاهد و ایثارگر و مشارکت معاونت‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و دانشجویی و نیز سایر نهادهای مرتبط هر دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی اقدام به ارزیابی پرونده دانشجویان گروه هدف شرکت‌کننده در جشنواره، انتخاب و معرفی دانشجویان برگزیده به دبیرخانه منطقه آمایشی مربوطه می‌شود.

۱-۹) **داوری منطقه آمایشی:** فرایندی است که در آن با مسئولیت مدیر امور شاهد و ایثارگر دانشگاه‌های سرگروه هر منطقه آمایشی و مشارکت مدیران شاهد و ایثارگر دانشگاه‌های تحت پوشش منطقه اقدام به ارزیابی پرونده، انتخاب دانشجویان گروه هدف منتخب دانشگاه/دانشکده‌های تحت پوشش در جشنواره و معرفی دانشجویان برگزیده به دبیرخانه مرکزی در وزارت متبوع می‌شود.

۱-۱۰) **داوری وزارتی:** فرایندی است که در آن با مسئولیت مدیرکل امور شاهد و ایثارگر و مشارکت دبیر علمی، دبیر اجرایی جشنواره و دبیران امور شاهد و ایثارگر مناطق آمایشی اقدام به ارزیابی پرونده‌ها، انتخاب دانشجویان منتخب دانشگاه/دانشکده‌های علوم پزشکی تحت پوشش در جشنواره و معرفی دانشجویان برگزیده به دبیرخانه مرکزی در وزارت متبوع می‌شود.

ماده ۲- اهداف

- ۲-۱) ایجاد پویایی، تحرک و رقابت سالم در دانشجویان گروه هدف
- ۲-۲) شناسایی و تجلیل از دانشجویان سرآمد گروه هدف در زمینه‌های علمی-آموزشی، پژوهشی و فرهنگی
- ۲-۳) زمینه سازی برای اعتلای همه جانبه دانشجویان گروه هدف

ماده ۳- شرایط و ضوابط شرکت در جشنواره

- ۳-۱) حداقل معدل کل برای دانشجویان شرکت کننده در این جشنواره در مقطع دکترای حرفه‌ای (رشته‌های پزشکی، دندان پزشکی و داروسازی) نمره ۱۶، در مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی (PhD) نمره ۱۷ و مقطع تخصص با گواهی قبولی در آخرین آزمون ارتقاء است.
- ۳-۲) دانشجوی شرکت کننده در جشنواره بایستی در همان مقطع، در حال تحصیل باشد.
- ۳-۳) دانشجویانی که در مقطع تحصیلی فعلی، در مرحله وزارتی (نهایی) جشنواره‌های پیشین جایزه ملی ایثار؛ منتخب و به بنیاد شهید و امور ایثارگران معرفی شده‌اند (۱۵ دانشجوی برگزیده در جشنواره کشوری)، امکان شرکت مجدد در جشنواره بعدی در همان مقطع را ندارند. در مواردی که دانشجوی برگزیده به مقطع تحصیلی بالاتر راه یافته باشد، در صورت دارا بودن سایر شرایط می‌تواند در جشنواره شرکت کند.
- بنابراین، برگزیده شدن دانشجو در سطح دانشگاهی و منطقه‌ای این جشنواره، مانع از شرکت مجدد وی در جشنواره‌های بعدی نیست.
- ۳-۴) دانشجویان مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد ناپیوسته پس از اتمام ترم دوم تحصیلی، دانشجویان مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد پیوسته پس از اتمام ترم سوم تحصیلی، دانشجویان رشته پزشکی و دندان پزشکی در مقطع دکترای حرفه‌ای بعد از آزمون علوم پایه، دانشجویان رشته داروسازی در مقطع دکترای حرفه‌ای پس از اتمام سه ترم تحصیلی، دانشجویان مقطع دکترای تخصصی (Ph.D) بعد از آزمون جامع و دانشجویان مقطع تخصص پس از قبولی در اولین آزمون ارتقاء مجاز به شرکت در جشنواره هستند.
- ۳-۵) سوابق ایثارگری، علمی-آموزشی و فرهنگی دانشجوی شرکت کننده، در همان مقطع مورد بررسی و ارزیابی قرار خواهد گرفت و صرفاً سوابق پژوهشی دانشجویان از بدو ورود به دانشگاه (به استثنای تبصره زیر) مورد پذیرش خواهد بود.
تبصره: چنانچه پروژه فناوری، محصول تجاری شده، اختراع ثبت شده، تاسیس واحد فناور و تاسیس شرکت دانش بنیان در زمان پیش از دانشجو شدن یا مابین مقاطع تحصیلی دانشجویی، ثبت شود مورد پذیرش خواهد بود.
- ۳-۶) برای دانشجویان مقطع دکترای تخصصی پژوهش محور (PhD by Research) شرط ورود به جشنواره، پذیرش یک مقاله ISI در همان مقطع تحصیلی است.

ماده ۴- نحوه محاسبه سقف امتیاز و تعداد سهمیه برگزیدگان مقاطع/رشته ها

تمام امتیازهای دانشجویان شرکت کننده منطبق با حدود در نظر گرفته شده جداول زیر، در سامانه آشنواره جایزه ملی ایثار (<http://Melliisar.behdasht.gov.ir>) محاسبه می شود.

جدول شماره ۱: سقف امتیاز مقاطع/رشته ها

| محور | مقطع کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی (PhD) | مقطع کارشناسی و دکترای حرفه ای (پزشکی، دندان پزشکی و داروسازی) | مقطع تخصص (پزشکی و دندان پزشکی) |
|-------------|---|--|---------------------------------|
| | سقف امتیاز | سقف امتیاز | سقف امتیاز |
| اینارگری | ۵ | ۵ | ۵ |
| علمی-آموزشی | ۳۰ | ۵۰ | ۶۰ |
| پژوهشی | ۵۰ | ۲۵ | ۲۵ |
| فرهنگی | ۱۵ | ۲۰ | ۱۰ |
| جمع کل | ۱۰۰ | ۱۰۰ | ۱۰۰ |

جدول شماره ۲: سهمیه اختصاصی برگزیدگان بر اساس مقاطع و رشته های تحصیلی

| مقطع | رشته | تعداد برگزیدگان |
|---------------------|---------------------|-----------------|
| کارشناسی | - | ۲ |
| کارشناسی ارشد | - | ۲ |
| دکترای حرفه ای | پزشکی | ۳ |
| | دندان پزشکی | ۲ |
| | داروسازی | ۲ |
| دکترای تخصصی (Ph.D) | - | ۲ |
| تخصص | پزشکی و دندان پزشکی | ۲ |
| جمع تعداد برگزیدگان | | ۱۵ نفر |

۱-۴) رایبه تاییدیه/گواهی/مستند برای تمام فعالیتها و بارگذاری آن در سامانه الزامی است و صرفا فعالیت های صورت گرفته در مقطع فعلی (به استثنای مستندات پژوهشی که در بند ۵-۳ توضیح داده شده است) شرکت کننده، ملاک محاسبه و کسب امتیاز است.

^۲ از ششمین دوره جشنواره به بعد، شرکت در جشنواره و ارزیابی پرونده دانشجویان شرکت کننده، صرفا از طریق سامانه جشنواره ملی ایثار صورت می گیرد.

۴-۲) شرکت کنندگان بر اساس شرایط زیر می‌توانند به مراحل بالاتر راه یابند.

۴-۲-۱) حداکثر تعداد ۱۵ نفر از دانشجویان گروه هدف هر دانشگاه که بالاترین امتیاز در مقطع/ارشته مربوطه را کسب کرده‌اند به مرحله منطقه‌ای راه می‌یابند.

۴-۲-۲) حداکثر تعداد ۱۵ نفر از دانشجویان گروه هدف هر منطقه آمایشی که بالاترین امتیاز در مقطع/ارشته مربوطه را کسب کرده‌اند به مرحله وزارتی راه می‌یابند.

۴-۲-۳) حداکثر تعداد ۱۵ نفر از دانشجویان گروه هدف مرحله وزارتی که بالاترین امتیاز در مقطع/ارشته مربوطه را کسب کرده‌اند به بنیاد شهید و امور ایثارگران معرفی می‌شوند.

تبصره: در صورت کسب امتیاز برابر توسط دانشجویان گروه هدف در یک مقطع/ارشته، اولویت با فردی است که معدل بالاتری دارد و در صورت برابری امتیاز و معدل، هر دو نفر پذیرش خواهند شد.

۴-۳) به دانشجویان معلول (مورد تأیید سازمان بهزیستی)، ۵ امتیاز ویژه علاوه بر امتیازهای کسب شده تعلق می‌گیرد.

ماده ۵- نحوه محاسبه امتیاز ایثارگری

تمام امتیازهای ایثارگری شرکت کنندگان گروه هدف، منطبق با حدود در نظر گرفته شده‌ی زیر محاسبه می‌شود.

جدول شماره ۳: امتیاز ایثارگری شرکت کنندگان

| امتیاز ایثارگری | شاخص / موضوع |
|-----------------|------------------------------|
| ۵ | فرزند شهید |
| | همسر شهید |
| | جانبا ۵۰٪ به بالا |
| | همسر جانبا ۷۰٪ |
| | فرزند جانبا ۷۰٪ |
| | همسر جاویدالاثر |
| | فرزند جاویدالاثر |
| | آزاده با بیش از ۲ سال اسارت |
| ۴ | جانبا ۲۵٪ تا ۴۹٪ |
| | آزاده با کمتر از ۲ سال اسارت |
| ۳ | فرزند جانبا بین ۵۰٪ تا ۶۹٪ |
| | همسر جانبا بین ۵۰٪ تا ۶۹٪ |
| | همسر آزاده |
| | فرزند آزاده |
| ۲ | همسر جانبا بین ۲۵٪ تا ۴۹٪ |
| | فرزند جانبا بین ۲۵٪ تا ۴۹٪ |

۵-۱) سقف امتیاز ایثارگری ۵ امتیاز و برای شرکت کنندگان تمام مقاطع تحصیلی یکسان است. اگر شرکت کننده‌ای در چند شاخص حایز دریافت امتیاز باشد (به طور مثال؛ هم فرزند جانباز و هم فرزند آزاده باشد)؛ امتیاز دو شاخص با رعایت سقف امتیاز در این بخش لحاظ می‌شود.

۵-۲) مستندات ایثارگری لزوماً بایستی به صورت فایل JPG یا PDF شامل تصویر رنگی پشت و روی کارت شناسایی معتبر ایثارگری در یک صفحه، معرفی نامه بنیاد شهید و یا تصویر معرفی‌نامه ایثارگری دانشجو با مهر و امضای مدیر شاهد و ایثارگر دانشگاه باشد.

تبصره: در صورت اتصال سامانه جشنواره به سامانه خدمات ایثار^۳، فرایند بند ۲-۵ حذف خواهد شد.

³ <https://isaarit.isaar.ir/sayba/relatedisgr>

ماده ۶- نحوه محاسبه امتیاز علمی-آموزشی

تمام امتیازهای علمی-آموزشی شرکت کنندگان گروه هدف، منطبق با حدود در نظر گرفته شده‌ی زیر ارزیابی می‌شود.

جدول شماره ۴: امتیاز علمی-آموزشی دانشجویان مقطع کارشناسی (سقف امتیاز ۵۰ امتیاز)

| امتیاز | سطح | شاخص / موضوع | |
|--------|-------------------|---|--|
| ۱۶ | ۱۹-۲۰ | مدل کل در مقطع فعلی | |
| ۱۴ | ۱۸-۱۸/۹۹ | | |
| ۱۲ | ۱۷-۱۷/۹۹ | | |
| ۱۰ | | کسب عنوان دانشجوی نخبه / استعداد درخشان | |
| ۸ | رتبه اول | کسب عنوان دانشجوی نمونه کشوری | |
| ۷ | رتبه دوم | | |
| ۶ | رتبه سوم | | |
| ۸ | رتبه اول | بین المللی | برگزیده المپیادها / جشنواره های علمی |
| ۷ | رتبه دوم | | |
| ۶ | رتبه سوم | | |
| ۷ | رتبه اول | ملی / کشوری | |
| ۶ | رتبه دوم | | |
| ۵ | رتبه سوم | | |
| ۶ | رتبه اول | منطقه ای / استانی | |
| ۵ | رتبه دوم | | |
| ۴ | رتبه سوم | | |
| ۵ | رتبه اول | دانشگاهی | |
| ۴ | رتبه دوم | | |
| ۳ | رتبه سوم | | |
| ۸ | | بین المللی | داور المپیاد/جشنواره علمی |
| ۷ | | ملی / کشوری | |
| ۶ | | استانی / دانشگاهی | |
| ۵ | چهار ترم و بالاتر | مدت زمان عملکرد | دانشجوی همیار آموزشی (دانشجوی توانمند، فرهیخته و علاقه‌مند در مقطع تحصیلی بالاتر که در هدایت تحصیلی و تقویت بنیه علمی دانشجویان همان مقطع یا پایین‌تر به استاد مشاور و دانشگاه کمک می‌کند) |
| ۴ | سه ترم | | |
| ۳ | دو ترم | | |
| ۲ | یک ترم | | |
| 6 | 575-680 | TOEFL paper TOLIMO | آزمون زبان |
| 5 | 525-574 | | |
| 3 | 475-524 | | |
| 6 | 232-300 | TOEFL computer | |
| 5 | 196-231 | | |
| 3 | 152-195 | | |
| 6 | 90-120 | TOEFL IBT | |
| 5 | 70-89 | | |
| 3 | 50-69 | | |
| 6 | 7.5-9 | IELTS equivalent | |
| 5 | 6-7 | | |
| 3 | 4-5.5 | | |
| 6 | 85-100 | MSRT (MCHE) | |
| 5 | 75-84 | | |
| 3 | 65-74 | | |
| 6 | 85-100 | MCHE | |
| 5 | 75-84 | | |
| 3 | 65-74 | | |

جدول شماره ۵: امتیاز علمی-آموزشی دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی (PhD) (سقف امتیاز ۳۰ امتیاز)

| امتیاز | سطح | شاخص / موضوع | |
|--------|---|-------------------------------|--|
| ۱۶ | ۱۹-۲۰ | معدل کل در مقطع فعلی | |
| ۱۴ | ۱۸-۱۸/۹۹ | | |
| ۱۲ | ۱۷-۱۷/۹۹ | | |
| ۱۰ | کسب عنوان دانشجوی نخبه / استعداد درخشان | | |
| ۸ | رتبه اول | کسب عنوان دانشجوی نمونه کشوری | |
| ۷ | رتبه دوم | | |
| ۶ | رتبه سوم | | |
| ۸ | رتبه اول | بین المللی | برگزیده المپیادها / جشنواره های علمی |
| ۷ | رتبه دوم | | |
| ۶ | رتبه سوم | | |
| ۷ | رتبه اول | ملی / کشوری | |
| ۶ | رتبه دوم | | |
| ۵ | رتبه سوم | | |
| ۶ | رتبه اول | منطقه ای / استانی | |
| ۵ | رتبه دوم | | |
| ۴ | رتبه سوم | | |
| ۵ | رتبه اول | دانشگاهی | |
| ۴ | رتبه دوم | | |
| ۳ | رتبه سوم | | |
| ۸ | بین المللی | | |
| ۷ | ملی / کشوری | | |
| ۶ | استانی / دانشگاهی | | |
| ۵ | چهار ترم و بالاتر | مدت زمان عملکرد | دانشجوی همیار آموزشی (دانشجوی توانمند، فرهیخته و علاقه مند در مقطع تحصیلی بالاتر که در هدایت تحصیلی و تقویت بنیه علمی دانشجویان همان مقطع یا پایین تر به استاد مشاور و دانشگاه کمک می کند) |
| ۴ | سه ترم | | |
| ۳ | دو ترم | | |
| ۲ | یک ترم | | |
| 6 | 575-680 | TOEFL paper TOLIMO | آزمون زبان |
| 5 | 525-574 | | |
| 3 | 475-524 | | |
| 6 | 232-300 | TOEFL computer | |
| 5 | 196-231 | | |
| 3 | 152-195 | | |
| 6 | 90-120 | TOEFL IBT | |
| 5 | 70-89 | | |
| 3 | 50-69 | | |
| 6 | 7.5-9 | IELTS equivalent | |
| 5 | 6-7 | | |
| 3 | 4-5.5 | | |
| 6 | 85-100 | MSRT (MCHE) | |
| 5 | 75-84 | | |
| 3 | 65-74 | | |
| 6 | 85-100 | MCHE | |
| 5 | 75-84 | | |
| 3 | 65-74 | | |

جدول شماره ۶: امتیاز علمی - آموزشی دانشجویان مقطع دکترای حرفه‌ای (پزشکی، دندان پزشکی و داروسازی) (سقف امتیاز ۵۰ امتیاز)

| امتیاز | سطح | شاخص / موضوع | |
|--------|--------------------|--|--|
| ۱۶ | ۱۹-۲۰ | معدل کل در مقطع فعلی | |
| ۱۴ | ۱۸-۱۸/۹۹ | | |
| ۱۲ | ۱۷-۱۷/۹۹ | | |
| ۱۰ | ۱۶-۱۶/۹۹ | | |
| ۱۲ | رتبه اول | آزمون جامع علوم پایه کشوری (پزشکی، دندان پزشکی) | |
| ۱۰ | رتبه دوم تا چهارم | | |
| ۸ | رتبه پنجم تا هفتم | | |
| ۶ | رتبه هشتم تا دهم | | |
| ۶ | نمره ۱۱۰ تا ۱۱۹/۹۹ | آزمون جامع علوم پایه دانشگاهی (پزشکی، دندان پزشکی) | |
| ۵ | نمره ۱۲۰ تا ۱۲۹/۹۹ | | |
| ۴ | نمره ۱۳۰ و بالاتر | | |
| ۱۲ | رتبه اول | | |
| ۱۰ | رتبه دوم تا چهارم | آزمون جامع پیش کارورزی کشوری (پزشکی) | |
| ۸ | رتبه پنجم تا هفتم | | |
| ۶ | رتبه هشتم تا دهم | | |
| ۴ | نمره ۱۱۰ تا ۱۱۹/۹۹ | | |
| ۳ | نمره ۱۲۰ تا ۱۲۹/۹۹ | آزمون جامع پیش کارورزی دانشگاهی (پزشکی) | |
| ۲ | نمره ۱۳۰ و بالاتر | | |
| ۱۰ | | کسب عنوان دانشجویی نخبه / استعداد درخشان | |
| ۸ | رتبه اول | کسب عنوان دانشجویی نمونه کشوری | |
| ۷ | رتبه دوم | | |
| ۶ | رتبه سوم | | |
| ۸ | رتبه اول | بین المللی | برگزیده المپیادها/ جشنواره های علمی |
| ۷ | رتبه دوم | | |
| ۶ | رتبه سوم | | |
| ۷ | رتبه اول | ملی / کشوری | |
| ۶ | رتبه دوم | | |
| ۵ | رتبه سوم | | |
| ۶ | رتبه اول | منطقه ای / استانی | |
| ۵ | رتبه دوم | | |
| ۴ | رتبه سوم | | |
| ۵ | رتبه اول | دانشگاهی | |
| ۴ | رتبه دوم | | |
| ۳ | رتبه سوم | | |
| ۸ | | داور المپیاد/ جشنواره علمی | |
| ۷ | بین المللی | | |
| ۶ | ملی / کشوری | | |
| ۵ | چهار ترم و بالاتر | مدت زمان عملکرد | دانشجوی همیار آموزشی (دانشجوی توانمند، فرهیخته و علاقه‌مند در مقطع تحصیلی بالاتر که در هدایت تحصیلی و تقویت بنیه علمی دانشجویان همان مقطع یا پایین‌تر به استاد مشاور و دانشگاه کمک می‌کند) |
| ۴ | سه ترم | | |
| ۳ | دو ترم | | |
| ۲ | یک ترم | | |
| 6 | 575-680 | TOEFL paper TOLIMO | آزمون زبان |
| 5 | 525-574 | | |
| 3 | 475-524 | | |
| 6 | 232-300 | TOEFL computer | |
| 5 | 196-231 | | |
| 3 | 152-195 | | |
| 6 | 90-120 | TOEFL IBT | |
| 5 | 70-89 | | |
| 3 | 50-69 | | |
| 6 | 7.5-9 | IELTS equivalent | |
| 5 | 6-7 | | |
| 3 | 4.5-5 | | |
| 6 | 85-100 | MSRT (MCHE) | |
| 5 | 75-84 | | |
| 3 | 65-74 | | |
| 6 | 85-100 | MCHE | |
| 5 | 75-84 | | |
| 3 | 65-74 | | |

جدول شماره ۷: امتیاز علمی-آموزشی دانشجویان مقطع تخصص (سقف امتیاز: ۶۰ امتیاز)

| امتیاز | سطح | شاخص / موضوع | |
|--------|-------------------|--|--|
| ۱۵ | | قبولی در یک آزمون ارتقاء سالانه | |
| ۲۰ | | قبولی در دو آزمون ارتقاء سالانه | |
| ۲۵ | | قبولی در سه آزمون ارتقاء سالانه | |
| ۳۰ | | قبولی در چهار آزمون ارتقاء سالانه | |
| ۸ | بالای ۲۱ تا ۳۰ | کسب نمره حد نصاب «رفقار حرفه‌ای» دستیاران | |
| ۴ | | دریافت تقدیرنامه/ تشویق نامه در ارزشیابی رفقار حرفه‌ای | |
| ۱۰ | | کسب عنوان دانشجوی نخبه/ استعداد درخشان | |
| ۸ | رتبه اول | کسب عنوان دانشجوی نمونه کشوری | |
| ۷ | رتبه دوم | | |
| ۶ | رتبه سوم | | |
| ۸ | رتبه اول | بین المللی | برگزیده المپیادها/ جشنواره های علمی |
| ۷ | رتبه دوم | | |
| ۶ | رتبه سوم | | |
| ۷ | رتبه اول | ملی / کشوری | |
| ۶ | رتبه دوم | | |
| ۵ | رتبه سوم | | |
| ۶ | رتبه اول | منطقه ای / استانی | |
| ۵ | رتبه دوم | | |
| ۴ | رتبه سوم | | |
| ۵ | رتبه اول | دانشگاهی | |
| ۴ | رتبه دوم | | |
| ۳ | رتبه سوم | | |
| ۸ | | بین المللی | داور المپیاد/جشنواره علمی |
| ۷ | | ملی / کشوری | |
| ۶ | | استانی / دانشگاهی | |
| ۵ | چهار ترم و بالاتر | مدت زمان عملکرد | دانشجوی همیار آموزشی (دانشجوی توانمند، فرهیخته و علاقه‌مند در مقطع تحصیلی بالاتر که در هدایت تحصیلی دانشجویان همان مقطع یا پایین‌تر به استاد مشاور کمک می‌کند) |
| ۴ | سه ترم | | |
| ۳ | دو ترم | | |
| ۲ | یک ترم | | |
| 6 | 575-680 | TOEFL paper TOLIMO | آزمون زبان |
| 5 | 525-574 | | |
| 3 | 475-524 | | |
| 6 | 232-300 | TOEFL computer | |
| 5 | 196-231 | | |
| 3 | 152-195 | | |
| 6 | 90-120 | TOEFL IBT | |
| 5 | 70-89 | | |
| 3 | 50-69 | | |
| 6 | 7.5-9 | IELTS equivalent | |
| 5 | 6-7 | | |
| 3 | 4.5.5 | | |
| 6 | 85-100 | MSRT (MCHE) | |
| 5 | 75-84 | | |
| 3 | 65-74 | | |
| 6 | 85-100 | MCHE | |
| 5 | 75-84 | | |
| 3 | 65-74 | | |

۶-۱) سقف امتیاز آموزشی مقاطع تحصیلی کارشناسی و دکتری حرفه‌ای ۵۰، مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی (PhD) ۳۰ و مقطع تخصص ۶۰ امتیاز است.

۶-۲) بارگذاری فایل JPG یا PDF کارنامه آخرین ترم گذرانده شده دارای معدل کل، نمره آزمون‌ها برای مقطع دکتری حرفه‌ای و گواهی قبولی در آزمون‌های ارتقا سالانه برای دانشجویان مقطع تخصص که به تایید (مهر و امضا) معاونت آموزشی یا مدیریت امور شاهد و ایثارگر دانشگاه رسیده باشد، در قسمت مستندات مربوط به معدل در سامانه ضروری است.

۶-۳) بارگذاری فایل JPG یا PDF کارنامه / گواهی آزمون جامع علوم پایه (دانشجویان پزشکی، دندان پزشکی)، آزمون جامع پیش‌کاروری پزشکی در قسمت مستندات مربوط به نمره آزمون در سامانه و گواهی امتیاز رفتار حرفه‌ای دستیاران که به تایید (مهر و امضا) معاونت آموزشی یا مدیریت امور شاهد و ایثارگر دانشگاه رسیده باشد، ضروری است.

تبصره: در صورت اتصال سامانه جشنواره به سامانه آموزشی وزارت متبوع، فرایند بند ۲-۶ و ۳-۶ حذف خواهد شد.

۶-۴) بارگذاری فایل JPG یا PDF تصویر رنگی گواهی یا تقدیرنامه‌های دانشجوی نمونه کشوری^۴، المپیادها و جشنواره‌های علمی-آموزشی و تقدیرنامه در زمینه اخلاق حرفه‌ای (مورد تایید معاونت آموزشی بیمارستان) که به تایید (مهر و امضا) معاونت آموزشی دانشگاه رسیده باشد، در قسمت مستندات مربوطه در سامانه ضروری است.

تبصره: در صورت بارگذاری مستندی در سامانه که به تایید مرجع مورد اشاره نرسیده باشد، سند از اعتبار لازم برخوردار نبوده و امتیازی به شرکت‌کننده تعلق نمی‌گیرد.

۶-۵) بارگذاری معرفی‌نامه همیار^۵ استاد مشاور که به تایید (مهر و امضا) معاونت آموزشی یا مدیریت امور شاهد و ایثارگر دانشگاه رسیده باشد، در قسمت مستندات مربوطه در سامانه ضروری است.

۶-۶) بارگذاری گواهی معتبر کسب مدرک زبان (یکی از مدارک زبان مورد قبول است) از مرجع صادرکننده، بایستی به تایید (مهر و امضا) معاونت آموزشی یا معاونت پژوهشی دانشگاه رسیده باشد، و بارگذاری آن در قسمت مستندات مربوطه در سامانه ضروری است.

^۴ منطبق بر بند ۲-۱-۱ ماده ۱ آیین‌نامه جشنواره انتخاب دانشجوی نمونه مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

^۵ منطبق بر بند ۵-۱ ماده ۱ آیین‌نامه استاد مشاور مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

ماده ۷- نحوه محاسبه امتیاز پژوهشی

تمام امتیازهای پژوهشی شرکت کنندگان گروه هدف، منطبق با حدود در نظر گرفته شده‌ی زیر ارزیابی می‌شود.

جدول شماره ۸: امتیاز پژوهشی دانشجویان در همه مقاطع تحصیلی

(سقف امتیاز پژوهشی مقاطع کارشناسی، دکتری حرفه‌ای و تخصص ۲۵، مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی (PhD) ۵۰ امتیاز است)

| سقف امتیاز بخش | امتیاز | شاخص / موضوع | | |
|--|----------|--------------------------|--|-------------------------------------|
| سقف امتیاز بخش مقالات ۵۰٪ از سقف امتیاز پژوهشی برای هر مقطع است. | ۸ | یک تا دو نفره | چاپ مقاله کامل در مجلات نمایه شده معتبر خارجی (ISI/Medline/Pubmed) | |
| | ۳ | بیش تر از دو نفر | چاپ مقاله کوتاه در مجلات نمایه شده معتبر خارجی (ISI/Medline/Pubmed) | |
| | ۶ | یک تا دو نفره | چاپ مقاله کامل در مجلات نمایه شده معتبر داخلی (مجلات دارای امتیاز علمی- پژوهشی) | |
| | ۲ | بیش تر از دو نفر | ارایه مقاله، سخنرانی و پوستر ارایه شده در همایش های بین المللی | |
| | ۴ | یک تا دو نفره | ارایه مقاله، سخنرانی و پوستر ارایه شده در همایش های ملی(داخلی) | |
| | ۱ | بیش تر از دو نفر | | |
| | ۶ | یک تا دو نفره | | |
| | ۲ | بیش تر از دو نفر | | |
| - | ۸ | نفر اول یا نویسنده مسئول | تألیف | |
| | ۲ | سایر | کتاب | |
| | ۴ | نفر اول یا نویسنده مسئول | ترجمه و گردآوری | |
| | ۱,۵ | سایر | | |
| سقف امتیاز بخش طرح تحقیقاتی ۲۵٪ از سقف امتیاز پژوهشی برای هر مقطع است. | ۸ | مجری اصلی | ملی | |
| | ۳ | همکار | طرح تحقیقاتی مصوب/ اجرا شده | |
| | ۴ | مجری اصلی | دانشگاهی (کاربردی/ پژوهشی) | |
| | ۱,۵ | همکار | | |
| - | ۸ | یک نفر | ایده، پروژه فناوری و محصول تجاری شده (که منجر به تولید، ارتقا محصول یا خدمت شود) | |
| | ۴ | دو نفر | | |
| | ۲ | سه نفر و بالاتر | | |
| | ۱۵ | یک نفر | اختراع ثبت شده/ تاسیس واحد فناور/ تاسیس شرکت دانش بنیان | |
| | ۱۰ | دو نفر | | |
| | ۵ | سه نفر و بالاتر | | |
| | ۸ | بین المللی | داوری المپیاد/ جشنواره/ مسابقات پژوهشی | |
| | ۷ | ملی/ کشوری | | |
| | ۶ | استانی/ دانشگاهی | | |
| | ۱۲ | رتبه اول | بین المللی | برگزیده المپیاد/ جشنواره های پژوهشی |
| | ۱۰ | رتبه دوم | | |
| | ۸ | رتبه سوم | | |
| ۱۰ | رتبه اول | ملی/ کشوری | | |
| ۸ | رتبه دوم | | | |
| ۶ | رتبه سوم | | | |
| ۸ | رتبه اول | منطقه ای/ استانی | | |
| ۶ | رتبه دوم | | | |
| ۴ | رتبه سوم | | | |
| ۶ | رتبه اول | دانشگاهی | | |
| ۴ | رتبه دوم | | | |
| ۲ | رتبه سوم | | | |

۷-۱) مفاد جدول پژوهشی برای همه مقاطع تحصیلی یکسان است. سقف امتیاز پژوهشی مقاطع تحصیلی کارشناسی، دکترای حرفه‌ای و تخصص ۲۵، مقاطع کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی (PhD) ۵۰ امتیاز است.

تبصره: سقف امتیاز بخش مقالات از کل امتیاز بخش پژوهش؛ ۵۰٪ از سقف امتیاز پژوهشی برای هر مقطع/ارشته است.
تبصره: سقف امتیاز بخش طرح‌های تحقیقاتی از کل امتیاز بخش پژوهش؛ ۲۵٪ از سقف امتیاز پژوهشی برای هر مقطع است.
۷-۲) بارگذاری فایل JPG یا PDF (رنگی) تمام مستندات پژوهشی اعم از مقاله، گواهی سخنرانی و پوستر، کتاب، طرح تحقیقاتی مصوب، اختراع، داوری و مقام‌های کسب شده در المپیاد یا جشنواره‌های پژوهشی به نام دانشجو (مکان و زمان برنامه قید شده باشد) پس از تایید (مهر و امضا) معاونت پژوهشی دانشگاه در قسمت مربوطه ضروری است.
تبصره: در صورت بارگذاری مستندی در سامانه که به تایید مرجع مورد اشاره نرسیده باشد، سند از اعتبار لازم برخوردار نبوده و امتیازی به شرکت‌کننده تعلق نمی‌گیرد.

۷-۳) مستندات پژوهشی بایستی با رعایت شرایط زیر و مفاد بند ۲-۷ در سامانه بارگذاری شوند:

۷-۳-۱) بارگذاری فایل JPG یا PDF (رنگی) تصویر کامل «چکیده مقاله» شامل عنوان مقاله، متن چکیده و عنوان سایت یا مجله‌ای که مقاله در آن پذیرش یا چاپ شده است. تصویر صفحه سایت پژوهشی دانشگاه که در آن عنوان و مشخصات مقاله مربوط به دانشجو درج شده باشد هم مورد پذیرش است.

۷-۳-۲) بارگذاری فایل JPG یا PDF (رنگی) تصویر گواهی معتبر ارایه «سخنرانی یا پوستر» دارای مهر و امضا از سازمان برگزارکننده همایش (ملی / بین‌المللی) و ممه‌ور به مهر معاونت پژوهشی دانشگاه

۷-۳-۳) بارگذاری فایل JPG یا PDF (رنگی) تصویر رنگی «طرح روی جلد و صفحه شناسنامه» دارای شابک ممه‌ور به مهر معاونت پژوهشی دانشگاه

۷-۳-۴) بارگذاری فایل JPG یا PDF (رنگی) تصویر گواهی معتبر ارایه طرح تحقیقاتی مصوب (با قید مشخصات مجری اصلی / همکاران) ممه‌ور به مهر و امضا از معاونت پژوهشی دانشگاه

۵-۳-۷) بارگذاری فایل JPG یا PDF (رنگی) تصویر گواهی ایده یا پروژه فناوری (با قید مشخصات صاحب ایده یا پروژه/

همکاران) ممهور به مهر و امضا معاونت پژوهشی دانشگاه

۶-۳-۷) بارگذاری فایل JPG یا PDF (رنگی) تصویر گواهی ثبت اختراع (با قید مشخصات مخترع/ همکاران)، گواهی تاسیس

واحد فناوری یا شرکت دانش بنیان ممهور به مهر و امضا معاونت پژوهشی دانشگاه

۷-۳-۷) بارگذاری فایل JPG یا PDF (رنگی) تصویر گواهی یا تقدیرنامه برگزیده جشنواره‌های پژوهشی ممهور به مهر و

امضا معاونت پژوهشی دانشگاه

۴-۷) صرفا مقالات پذیرش و یا چاپ شده و کنفرانس‌های چاپ شده، مشمول امتیاز می‌شوند.

۵-۷) به دستاوردهای حاصل از طرح‌های تحقیقاتی ملی و دانشگاهی مصوب در بخش‌های دیگر (مانند؛ کتاب، مقالات و...)

امتیازی تعلق نمی‌گیرد.

۶-۷) صرفا به اختراعات دارای تاییدیه از سازمان پژوهش‌های علمی-صنعتی ایران، بنیاد ملی نخبگان و سازمان ثبت اسناد

کشور امتیاز تعلق می‌گیرد.

۷-۷) صرفا به گواهی‌های تاسیس واحدهای فناوری^۷ یا شرکت دانش بنیان که از سوی سازمان ثبت اسناد کشور صادر شده

باشد، امتیاز تعلق می‌گیرد.

صرفا به ایده‌ها، پروژه‌های فناورانه و یا محصول تجاری شده (تولید انبوه) دارای تاییدیه از مرکز مالکیت معنوی سازمان ثبت

اسناد و املاک کشور یا معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری امتیاز تعلق می‌گیرد.

^۶ طرح تحقیقاتی ملی، طبق تعریف شورای عالی عتف؛ طرحی است همراستا با اولویت‌های ملی که مبتنی بر توسعه علوم و فناوری باشد. در نتیجه به توسعه و هم افزایی میان اهداف آموزشی تحقیقاتی منجر شود. از طرف دیگر بایستی از توان یک بخش فراتر بوده و همکاری‌های نهادها و سازمان‌های مختلف در طرح را در برگیرد.

^۷ واحد فناور واحدی با هویت حقوقی مستقل است که بر اساس مقررات سازمان ثبت اسناد کشور تاسیس و بر طبق آیین نامه‌های مراکز یا پارک‌های رشد فناوری در مرکز رشد یا پارک ها مستقر باشند.

ماده ۸- نحوه محاسبه امتیاز فرهنگی

تمام امتیازهای فرهنگی شرکت کنندگان گروه هدف، منطبق با حدود در نظر گرفته شده‌ی زیر ارزیابی می‌شود.

جدول شماره ۹: سقف امتیاز فرهنگی شرکت کنندگان مقاطع کارشناسی و دکترای حرفه‌ای؛ ۲۰ امتیاز، سقف امتیاز کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی (PhD)؛ ۱۵ امتیاز و سقف امتیاز مقطع تخصص؛ ۱۰ امتیاز

| امتیاز | شاخص / موضوع | | | |
|--------|-------------------|----------------------|---|---|
| ۸ | رتبه اول | بین المللی | برگزیده المپیادها، جشنواره ها و مسابقات دینی، ورزشی، فرهنگی، هنری | |
| ۷ | رتبه دوم | | | |
| ۶ | رتبه سوم | | | |
| ۷ | رتبه اول | ملی / کشوری | | |
| ۶ | رتبه دوم | | | |
| ۵ | رتبه سوم | | | |
| ۶ | رتبه اول | منطقه ای / استانی | | |
| ۵ | رتبه دوم | | | |
| ۴ | رتبه سوم | | | |
| ۵ | رتبه اول | دانشگاهی | | |
| ۴ | رتبه دوم | | | |
| ۳ | رتبه سوم | | | |
| ۴ | به ازای هر شماره | مدیر مسئول یا سردبیر | انتشار نشریه | |
| ۲ | به ازای هر شماره | سایر | | |
| ۸ | درجه یک | بین المللی | کسب مدرک مربی‌گری فعالیت های دینی، ورزشی، فرهنگی، هنری | |
| ۷ | درجه دو | | | |
| ۶ | درجه سه | | | |
| ۷ | درجه یک | ملی / کشوری | | |
| ۶ | درجه دو | | | |
| ۵ | درجه سه | | | |
| ۴ | درجه یک | منطقه ای / استانی | | |
| ۳ | درجه دو | | | |
| ۲ | درجه سه | | | |
| ۸ | بین المللی | | | داوری المپیاد / جشنواره / مسابقات دینی، ورزشی، فرهنگی، هنری |
| ۷ | ملی / کشوری | | | |
| ۶ | استانی / دانشگاهی | | | |
| ۴ | سه سال و بالاتر | | عضویت در نهادهای دانشجویی | |
| ۳ | دو سال | | | |
| ۱,۵ | یک سال و کمتر | | | |

۸-۱) همه مقاطع تحصیلی دارای شاخص فرهنگی یکسان هستند. سقف امتیاز برای مقاطع کارشناسی و دکترای حرفه‌ای ۲۰ امتیاز، مقاطع کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی ۱۵ امتیاز و مقطع تخصص، سقف امتیاز ۱۰ امتیاز است.

۸-۲) بارگذاری فایل JPG یا PDF (رنگی) تمام مستندات فرهنگی اعم از مقام‌های کسب شده در المپیاد یا جشنواره‌ها و مسابقات فرهنگی، داوری یا مربی‌گری، عضویت در نهادهای دانشجویی به نام دانشجو (مکان و زمان برنامه قید شده باشد) پس از تایید (مهر و امضا) معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه در قسمت مربوطه ضروری است.
تبصره: در صورت بارگذاری مستندی در سامانه که به تایید مرجع مورد اشاره نرسیده باشد، سند از اعتبار لازم برخوردار نبوده و امتیازی به شرکت‌کننده تعلق نمی‌گیرد.

۸-۳) بارگذاری فایل JPG یا PDF (رنگی) تصویر رنگی «طرح روی جلد و صفحه شناسنامه نشریه» ممه‌ور به مهر معاونت پژوهشی یا فرهنگی دانشگاه، در سامانه ضروری است.

۸-۴) مدارک مربی‌گری بایستی معتبر و به تایید (مهر و امضا) معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه برسد.

ماده ۹- نحوه برگزاری و مدیریت جشنواره

۹-۱) مرجع تفسیر این آیین‌نامه و شیوه‌نامه‌های مربوطه و تصمیم‌گیری برای تعیین سهم منتخبان در هر مقطع/ارشته در هر دوره جشنواره بر عهده‌ی اداره کل امور شاهد و ایثارگر وزارت متبوع است.

۹-۲) معاون آموزشی وزارت متبوع به عنوان رییس جشنواره و روسای دانشگاه/دانشکده‌های علوم پزشکی مسئولیت نظارت بر حسن اجرا و تحقق مفاد این آیین‌نامه را عهده‌دار خواهند بود.

۹-۳) ثبت‌نام، ارزیابی مستندات دانشجویان شرکت‌کننده و انتخاب افراد برگزیده در مراحل دانشگاهی، منطقه‌ای و وزارتی صرفاً از طریق سامانه جشنواره صورت می‌گیرد.

۹-۴) علاوه بر دبیرخانه مرکزی جشنواره که در محل اداره کل امور شاهد و ایثارگر وزارت متبوع مستقر و فعال است؛ تشکیل دبیرخانه‌های دانشگاهی و منطقه‌ای جشنواره به ریاست روسا یا معاونان آموزشی دانشگاه/دانشکده‌های علوم پزشکی و مناطق آمایشی ده‌گانه و نیز به دبیری مدیر امور شاهد و ایثارگر هر دانشگاه/دانشکده ضروری است.

۹-۵) در زمان (حین) ارزیابی پرونده دانشجویان در مرحله دانشگاهی، منطقه‌ای و وزارتتی؛ حضور و همکاری موثر نمایندگان معاونت‌های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی تحت هدایت و مدیریت امور شاهد و ایثارگر مربوطه به منظور بررسی دقیق و کارشناسی مستندات، لازم و ضروری است.

۹-۶) حضور مدیران شاهد و ایثارگر دانشگاه‌های تحت پوشش در هر یک از مناطق آمایشی به عنوان داور در مرحله ارزیابی منطقه‌ای ضروری است. مسئولیت هماهنگی و دعوت از این مدیران بر عهده دانشگاه سرگروه منطقه است.

۹-۷) مدیران شاهد و ایثارگر دانشگاه‌های سرگروه ده منطقه آمایشی به عنوان داور در مرحله ارزیابی نهایی (داوری وزارتتی) شرکت می‌کنند. مسئولیت هماهنگی و دعوت از این مدیران بر عهده مدیرکل امور شاهد و ایثارگر وزارت متبوع است.

۹-۸) تشکیل دبیرخانه و تامین هزینه‌های ارزیابی پرونده دانشجویان شرکت‌کننده (داوری)، برگزاری جشنواره دانشگاهی و نیز تقدیر و تجلیل (مادی و معنوی) از برگزیدگان مربوطه بر عهده رییس ستاد امور دانشجویان شاهد و ایثارگر^۸ دانشگاه/دانشکده‌های علوم پزشکی (رییس دانشگاه/دانشکده) و در سطح منطقه‌ای آمایشی بر عهده رییس ستاد امور شاهد و ایثارگر دانشگاه‌های سرگروه هر منطقه آمایشی (رییس دانشگاه سرگروه منطقه آمایشی) است.

۹-۹) تامین هزینه‌ها و امکانات مورد نیاز برای برگزاری جشنواره و امور مرتبط (تشکیل دبیرخانه مرکزی، داوری‌ها، ایجاد پایگاه‌های اطلاعاتی و سامانه‌های مربوطه، تجلیل از منتخبان کشوری، تقدیر مادی و معنوی از برگزارکنندگان جشنواره در سطح وزارتتی بر عهده رییس ستاد مرکزی امور شاهد و ایثارگر وزارت متبوع (رییس جشنواره) است.

این آیین نامه در ۹ ماده و ۹ تبصره در تاریخ ۱۴۰۲/۰۴/۱۸ به تصویب معاون آموزشی و رییس ستاد مرکزی شاهد و ایثارگر وزارت بهداشت درمان و آموزشی پزشکی رسید و به دانشگاه/دانشکده‌های علوم پزشکی کشور ابلاغ شد.

۸ آیین نامه اجرایی، شرح وظایف و ساختار ستادها و مدیریت امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه‌های علوم پزشکی دانشگاه‌های علوم پزشکی مصوب شورای طرح و برنامه شاهد