

## شرح وظایف واحدهای مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

### توانمندسازی اساتید

- تدوین، اجرا و نظارت بر برنامه نیازسنجی آموزشی مشخص برای ارائه کارگاه‌های آموزش علوم پزشکی
- تدوین، اجرا و نظارت بر برگزاری کارگاه‌های آموزشی بر اساس نیازسنجی
- تدوین، اجرا و نظارت بر برنامه کارگاه‌های ضروری آموزش پزشکی نظیر برنامه ریزی آموزشی، روشهای تدریس و روشهای ارزیابی دانشجو جهت اساتید تازه وارد
- تدوین، اجرا و نظارت بر برنامه کارگاه‌های ضروری آموزش پزشکی نظیر روش‌های تدریس نوین و روش‌های نوین ارزیابی دانشجو جهت اساتید با سابقه
- نظارت بر وجود برنامه مدون جهت پیگیری به کارگیری مطالب کارگاه‌ها در محیط‌های آموزشی مرتبط
- تهیه گزارش تحلیلی بر اساس گزارشهای ادواری دریافتی از واحدهای محیطی

### ارزشیابی

- انجام ارزشیابی جامع جهت ارتقا بهره‌وری آموزشی از طریق بهبود عملکرد اساتید بر مبنای ارزشیابی مستمر
- برگزاری نشست‌های علمی واحد ارزشیابی
- فرهنگ سازی برای استفاده از روش‌های جدید ارزشیابی اساتید
- تهیه ملاک‌ها و شاخص‌های معتبر و پایا ارزشیابی از اساتید، همکاران و مدیران و همچنین خود ارزیابی
- استاندارد کردن آزمون‌ها از لحاظ شاخص‌های جهت بهبود اجرای ارزشیابی آموزشی و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
- ارتقاء توانایی و عملکرد اساتید در ارزشیابی و سنجش تواناییهای دانشجویان
- ارتقا کیفی ارزیابی‌های آموزشی دانشجویان

### دانش پژوهی

- تعیین اولویتهای آموزشی دانشگاه در زمینه دانش پژوهی
- بررسی کارشناسی و ارائه پیشنهاد به کمیته دانشگاهی دانش پژوهی در خصوص راهکارهای گسترش
- ارتقای دانش پژوهی آموزشی در دانشگاه
- اطلاع رسانی و آموزش در زمینه دانش پژوهی در سطح دانشگاه
- مدیریت سامانه فعالیت‌های نوآورانه
- ارائه خدمات حمایتی، مشاوره و ارزیابی فعالیت‌های نوآورانه در سطح دانشگاه، شامل:
- اعلام وصول و ثبت اولیه مستندات مربوط به پروپوزال‌های نوآورانه
- معرفی و پیشنهاد پروپوزال‌های منتخب برای اعطای گرانت آموزشی (در مراکز ذی صلاح)
- تعیین مشاور آموزشی برای طرح‌های پذیرفته شده در صورت درخواست متقاضی
- اعلام وصول مستندات و شواهد دانش پژوهی در سامانه فعالیت‌های نوآورانه
- تعیین و ارسال طرح‌های درخواست ارزشیابی فعالیت‌های نوآورانه به داوران مربوطه
- جمع بندی ارزیابی، پیشنهاد امتیاز به کمیته دانش پژوهی دانشگاهی

- دریافت اعتراضات و اعلام نتیجه ارزیابی مجدد در کمیته دانشگاهی
- تعیین و اعلام سالیانه رتبه های برتر فعالیت های نوآورانه دانشگاهی در سطح دانشگاه جهت جشنواره شهید مطهری
- ارسال مدارک به کمیته کشوری (از طریق سامانه فعالیتهای نوآورانه) جهت ارزیابی موارد مشمول دانش پژوهی کشوری و یا بین المللی و شرکت در جشنواره کشوری شهید مطهری به مرکز مطالعات وزارت بهداشت
- ارسال مدارک به کمیته کشوری جهت ارزیابی موارد مشمول بررسی اعتراض در کمیته دانش پژوهی
- برگزاری جلسات کمیته دانشگاهی و اطلاع رسانی مدعوین
- پیشنهاد دستور کار، تنظیم صورت جلسات دانشگاه در بخش فعالیت های دانش پژوهی
- انتشار فعالیت های نوآورانه در سطح دانشگاه

### پژوهش در آموزش

- ارائه طرح های پژوهش در آموزش در قالب مقالات، پوستر و سخنرانی در مجلات علمی و پژوهشی و سمینارهای آموزش پزشکی
- فراهم سازی تسهیلات جهت شرکت اعضاء هیات علمی در همایش های مرتبط با آموزش پزشکی
- تعیین نیازسنجی اولویت های پژوهش در آموزش
- ارائه مشاوره به طرح های پژوهش در آموزش
- به کارگیری نتایج حاصل از طرح های پژوهش در آموزش
- کمک به تقویت کمی و کیفی پژوهش های آموزشی
- برگزاری کمیته های داوری طرح های تحقیقاتی در جهت سهولت مراحل اداری تصویب طرح ها
- برگزاری ژورنال کلاب های آموزشی با رویکرد تقویت تفکر پژوهشی

### آموزش مجازی

- بررسی و توسعه زیر ساخت ها و امکانات مورد نیاز جهت توسعه آموزش الکترونیک
- سیاستگذاری، برنامه ریزی و اجرای دوره های توانمندسازی آموزش الکترونیک جهت اعضای هیئت علمی، کارشناسان و دانشجویان
- ارائه مشاوره تخصصی در زمینه آموزش الکترونیک به دانشکده ها
- ارزشیابی برنامه های آموزش الکترونیک و بررسی دروس و محتوای تولید شده اعضای هیات علمی
- شناسایی و جلب همکاری اعضای هیات علمی دانشکده های به عنوان عضو هیات علمی همکار واحد آموزش مجازی
- نظارت بر اجرای آیین نامه های آموزش الکترونیکی
- تعامل با دانشکده ها جهت معرفی و ارائه مشاوره تخصصی در زمینه آموزش الکترونیک
- مدیریت کاربران سامانه آموزش الکترونیک در سطح دانشکده ها
- ارائه گزارش های دوره ای از برنامه های آموزش الکترونیک به مدیریت مرکز مطالعات
- برنامه ریزی و اجرای دوره های توانمندسازی آموزش الکترونیک جهت اساتید، کارشناسان و دانشجویان
- تحقیق و پژوهش بر روی شیوه های نوین تولید محتوا
- مدیریت، نظارت بر حسن اجرای فعالیت های آموزش های الکترونیکی در دانشکده ها و ارزشیابی برنامه ها

- انجام نظرسنجی و سنجش رضایتمندی اعضای هیات علمی، دانشجویان از خدمات مرکز رسیدگی به شکایات کاربران از اشکالات فنی مربوط به محتوا دروس
- تعامل با مدیریت فناوری اطلاعات دانشگاه جهت پشتیبانی نرم افزاری و شناسایی پیمانکاران خارج از مرکز به منظور تولید الکترونیکی دروس
- فراهم‌آوری زمینه همکاری با دانشگاه علوم پزشکی مجازی و سایر نهادهای ذی‌ربط جهت توانمندسازی در تولید محتوای الکترونیک

#### برنامه‌ریزی درسی

- مشاوره و ارائه نظرات کارشناسی در خصوص طراحی برنامه های درسی مربوط به رشته ها در چهارچوب مصوب دبیرخانه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی
- مشارکت در تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی در سطوح مختلف (به ویژه طرح درس) رشته ها و مقاطع مختلف
- پیگیری و هدایت روند تصویب و ارتقا برنامه ها و دوره های آموزشی در سطوح و مقاطع مختلف در دانشگاه
- مشارکت در برگزاری کارگاه های آموزشی چگونگی تدوین طرح درس، نگارش اهداف آموزشی، تهیه لاگ بوک
- ارتقای برنامه های درسی و منابع آموزشی به روز از طریق بازنگری در ابتدای هر ترم
- مشارکت و پیگیری اجرای برنامه ها توسط مدیران گروه ها
- سیاستگذاری، نظارت و پایش چگونگی به کارگیری اصول و مبانی علمی و روزآمد آموزشی در برنامه ریزی، بازنگری و ارزشیابی شقوق مختلف برنامه های آموزشی رشته های دایر در دانشگاه
- سیاستگذاری و پایش روند گنجانده شدن موضوع اخلاق و تعهد حرفه ای، مهارت های ارتباطی و تقویت عملکرد مبتنی بر شواهد در برنامه های درسی در سطوح و رده های مختلف آموزشی

#### استعداد درخشان

- همکاری با مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی EDC دانشگاه طبق برنامه تنظیمی
- برنامه ریزی و تعیین اهداف و چشم انداز واحد استعداد درخشان در راستای اهداف EDC و معاونت آموزشی دانشگاه
- شناسایی و هدایت دانشجویان استعداد درخشان و نخبه
- طراحی بانک اطلاعات ویژه دانشجویان استعداد درخشان
- برگزاری نشست با نمایندگان دانشجویان استعداد درخشان برای شناسایی مشکلات و مسائل آموزشی دانشجویان
- اطلاع رسانی در خصوص تسهیلات و امکانات ویژه دانشجویان استعداد درخشان
- تهیه منابع علمی ویژه دانشجویان استعداد درخشان
- برگزاری دوره ها، کارگاه ها و سمینارهای علمی و توانمند سازی ویژه دانشجویان استعداد درخشان شامل کامپیوتر، زبان انگلیسی
- برگزاری دوره ها، کارگاه ها و سمینارهای علمی ویژه دانشجویان استعداد درخشان با هماهنگی با واحد المپیاد EDC دانشگاه شامل حل مسئله، کارگاه گروه

- همکاری و تعامل با معاونت پژوهشی در راستای هدایت دانشجویان استعداد درخشان به سمت پژوهش و تربیت دانشجوی پژوهشگر برتر

#### المپیاد

- اجرایی کردن آئین نامه و دستورالعمل های وزارت بهداشت در خصوص المپیاد دانشجویی
- اطلاع رسانی مستمر در خصوص برنامه های المپیاد دانشجویی و جلب مشارکت دانشجویان
- شناسایی و معرفی دانشجویان علاقمند و واجد شرایط
- برنامه ریزی جهت شرکت دانشجویان در کارگاه های آموزشی

#### کمیته توسعه آموزش

- بهره گیری از خلاقیت و طرح ها و ایده های نوآورانه آموزشی دانشجویان
- انتقال مشکلات، انتقادات و پیشنهادات دانشجویان در حیطه ی آموزشی از طریق کمیته توسعه آموزش به سطوح مدیریت کلان آموزشی دانشگاه
- تعامل و تبادل تجارب و فعالیت های دانشجویی در حیطه های آموزش علوم پزشکی
- ایجاد فرهنگ مشارکت و احساس مسئولیت در بین دانشجویان برای ارتقای کیفی آموزشی
- تعامل آگاهانه، علمی و فعال دانشجویان با نظام آموزشی جاری در جهت ارتقاء برنامه ها ی آموزشی

#### مرکز مهارت بالینی

- هماهنگی با اداره آموزش و مدیران گروه ها جهت برنامه آموزشی
- هماهنگی و نظارت و همکاری در برگزاری آزمونهای OSCE دانشکده ها و چیدمان ایستگاهها
- برگزاری آزمونهای OSCE صلاحیت بالینی کشوری دانشکده پزشکی
- نظارت بر تشکیل کلاسهای عملی مرکز در زمان مقرر
- همکاری با دانشکده های پزشکی، دندانپزشکی و بهداشت جهت برگزاری کلاسهای عملی دانشجویان
- همکاری با معاونت درمان، معاونت بهداشتی، معاونت آموزشی به خصوص آموزش مداوم، بیمارستانها و دانشکده ها جهت برگزاری کارگاه های عملی
- برگزاری کارگاه های آموزشی زایمان فیزیولوژیک جهت پرسنل درمانی و بهداشتی کل استان
- برگزاری کلاسهای آموزشی آمادگی زایمان فیزیولوژیک جهت مادران سطح شهرستان
- اعلام برنامه کلاسهای عملی به دانشجویان از طریق برد آموزشی مرکز
- آشنایی باطرز کار مولاژها و بکاراندازی آنها برای هر کارگاه
- حضور و غیاب دانشجویان و گزارش عدم حضور اساتید
- نظارت بر استفاده صحیح از مولاژها و وسایل مرکز
- تهیه فرم حضور و غیاب دانشجویان
- تهیه وسایل کمک آموزشی از قبیل تابلو، پوستر و ... آموزشی جهت یادگیری راحت تر مطالب و تکنیکها
- تهیه برنامه زمانبندی تمرینات آزاد دانشجویان
- نظارت بر تمرین آزاد دانشجویان در مرکز
- نیازسنجی دانشجویان در زمینه آموزشی و اقدام جهت رفع نیازها
- آماده نمودن کارگاههای روزانه و چیدمان وسایل نسبت به نوع کارگاه

- تامین وسایل سمعی بصری مورد نیاز هر کارگاه
- اعلام کمبودهای مرکز و درخواست خرید
- پیگیری خرید درخواست داده شده و در صورت نیاز حضور فعال جهت خرید
- همکاری در امانت دادن وسایل مورد نیاز دانشجویان جهت تمرین تکنیک ها و پیگیری بازپس گرفتن وسایل
- سستشوی مولاژها وپودر زدن به آنها به صورت دوره ای
- نظارت بر نظافت مرکز

### آموزش پاسخگو

- مشارکت فعال نظام آموزشی و نظام عرضه خدمات در شناسایی و ارزیابی نیازهای جامعه و تعیین اولویت ها
- حضور نظام آموزشی در کلیه سطوح نظام عرضه خدمات
- مشارکت نظام آموزشی در اصلاح نظام عرضه خدمات، ارائه نوآوری ها در عرضه خدمات به منظور تأمین نیازها
- بازنگری استراتژی های آموزشی و دور شدن از مرزهای آموزشی سنتی
- بازنگری و تدوین کوریکولوم های آموزشی در راستای پاسخگویی به نیازهای واقعی جامعه
- تدوین و بازنگری طرح دوره و طرح دروس با توجه به نیازسنجی های انجام شده
- توسعه برنامه توانمند سازی اعضای هیأت علمی در خصوص آموزش پاسخگو
- توسعه پژوهش های کاربردی بر اساس نیازهای جامعه و ارتقاء سلامت
- انجام پژوهش و تالیف درارتباط با آموزش پزشکی پاسخگو
- آموزش همگانی جهت پیشگیری از بیماری
- ایجاد و افزایش سواد سلامت در جامعه از طریق همگانی کردن علم
- انجام آموزش های مرتبط با نیازهای جامعه
- قابل دسترس شدن مرکز ارائه خدمات بهداشتی برای مردم که در این مراکز دانشجویان خدمات بهداشتی ارائه می دهند
- ایجاد توانایی های لازم برای دانشجویان که در داخل دانشگاه و بیمارستانهای آموزشی امکان پذیر نیست
- ایجاد توانایی های لازم برای دانشجویان جهت تعامل هرچه بهتر با جامعه
- ارتباط و همکاری بین دانشگاه ،دولت و جامعه
- ارتقاء کیفیت آموزش پزشکی در راستای استانداردها
- توانمند سازی نیروی انسانی موجود در جهت تامین سلامت جامعه
- ارتقاء شاخص های ارائه خدمات، برای دستیابی به استانداردهای کشوری در عرصه
- تدوین رفرنس بیماری های بومی و دستورالعمل درمان
- توسعه فضاهای آموزش در عرصه جهت دانشجویان
- تجهیز مراکز آموزش در عرصه

## اخلاق حرفه‌ای

- تدوین برنامه عملیاتی بر اساس تحلیل نیازها و اولویت های اخلاق حرفه ای در دانشگاه
- ایجاد هماهنگی و سازماندهی و بهبود کیفیت فعالیت های آموزشی، پژوهشی مرتبط با اخلاق حرفه‌ای در آموزش
- کمک به بهبود شاخص های اخلاقی محیط های آموزشی، پژوهشی و مراقبتی به عنوان بستر شکل‌گیری نقش ها و رفتار حرفه ای
- بازنگری برنامه های آموزشی با محوریت اخلاق حرفه ای در رشته های دایر در دانشگاه با همکاری گروه های آموزشی
- کمک به ارتقای دانش، نگرش و رفتار اخلاقی و حرفه ای اعضای هیئت علمی، دانشجویان
- کمک به ارتقای شاخص های اخلاق سازمانی و مدیریتی در دانشکده ها و بیمارستانهای آموزشی

## مسئول دبیرخانه طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

- پیگیری برگزاری منظم جلسات طرح تحول آموزش دانشگاه با هماهنگی معاونت آموزشی دانشگاه
- تنظیم صورتجلسات طرح تحول آموزش دانشگاه و ارسال آن به اعضا، دبیرخانه کلان منطقه ۹ آمایش و ستاد وزارت بهداشت با هماهنگی معاونت آموزشی دانشگاه
- پیگیری برگزاری جلسات منظم کارگروههای ماموریت‌های مشترک و ویژه طرح تحول آموزش در دانشگاه و هماهنگی با دبیرخانه کلان منطقه ۹ آمایش
- هماهنگی با مسئولین کارگروههای ماموریت‌های مشترک و ویژه طرح تحول آموزش در دانشگاه جهت ارائه گزارش مکتوب به دبیرخانه دانشگاه و ارسال به دبیرخانه کلان منطقه ۹ آمایش و ستاد وزارت بهداشت
- پیگیری بارگذاری کلیه مستندات مربوط به طرح تحول آموزش در سامانه آتنا
- پیگیری در خصوص دریافت و ارسال کلیه مکاتبات مربوط به طرح تحول آموزش بین دانشگاه دبیرخانه کلان منطقه ۹ آمایش و ستاد وزارت بهداشت
- پیگیری جهت صدور ابلاغ مسئولین و اعضای کارگروههای ماموریت‌های مشترک و ویژه طرح تحول آموزش در دانشگاه
- پیگیری جهت صدور گواهی فعالیت مسئولین و اعضای کارگروههای ماموریت‌های مشترک و ویژه طرح تحول آموزش در دانشگاه
- همکاری در ارائه آمارهای شش ماهه در خصوص اقدامات انجام گرفته مربوط به طرح تحول آموزش در دانشگاه به جلسات طرح تحول آموزش دانشگاه، دبیرخانه کلان منطقه ۹ آمایش و ستاد وزارت بهداشت

## ارتقا آزمونها

- انجام ارزشیابی جامع جهت ارتقا بهره وری آموزش از طریق بهبود عملکرد اساتید بر مبنای ارزشیابی مستمر ( شامل: دانشجویان، کارآموزان، کارورزان، همکاران و مدیران ... )
- برگزاری نشست های علمی واحد ارزشیابی
- فرهنگ سازی برای استفاده از روش های جدید ارزشیابی اساتید
- تهیه ملاک ها و شاخص های معتبر و پایا ارزشیابی از اساتید ، همکاران و مدیران و همچنین خود ارزیابی

- استاندارد کردن آزمون ها از لحاظ شاخص های جهت بهبود اجرای ارزشیابی آموزشی و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
- ارتقاء توانایی و عملکرد اساتید در ارزشیابی و سنجش توانائیهای دانشجویان
- ارتقا کیفی ارزیابی های آموزشی دانشجویان
- بازبینی ابزارهای ارزشیابی
- نظارت بر اجرای از فرایند ارزشیابی که در گروه ها و دانشکده ها

#### آموزش پزشکی مبتنی بر شواهد

- تدوین و بروزرسانی آیین نامه دانشگاهی آموزش پزشکی مبتنی بر شواهد
- پیگیری انجام نیازسنجی و اجرای کارگاههای آموزشی آموزش پزشکی مبتنی بر شواهد
- ارزشیابی برنامه های اجراشده و پیشنهاد راهکارهای عملیاتی