

لیست مقالات پذیرفته شده بصورت پوستر شفاهی

ردیف	کد مقاله	ارائه دهنده مقاله	عنوان مقاله
۱	HEL۱۰۱	سمیه رستمی مسکوپایی	بررسی حضور واقعی آموزش الکترونیکی در چرخه یادگیری زبان انگلیسی از دیدگاه دانشجویان
۲	HEL۱۰۲	سمیه رستمی مسکوپایی	بررسی معیارهای آموزشی مورد تقاضای دانشجویان از اعضای هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی
۳	HEL۱۰۴	مهدی درویش زاده بروجنی	بررسی سبکهای یادگیری دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان و ارائه الگوی مناسب تدریس براساس دیدگاه آنان
۴	HEL۱۰۷	علی فتاحی بافقی	مقایسه تأثیر روشهای آموزش سخنرانی و بحث گروهی بر میزان یادگیری دانشجویان گروه پزشکی
۵	HEL۱۱۵	شاکری محمد	بررسی رابطه شاخص های موفقیت مدیریت دانش و سازمان یادگیرنده در دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد
۶	HEL۱۱۸	وجیهه آرمان مهر	بررسی عوامل حیاتی موفقیت در حوزه آموزش عالی با استفاده ازنگاشت ادراکی فازی (FCM) و یادگیری هبین فعال (AHL)
۷	HEL۱۲۱	وجیهه آرمان مهر	روحیه کارآفرینی دانشجویان و ارتباط آن با ارزیابی کارآفرین بودن برنامه های آموزشی دانشگاه
۸	HEL۱۲۹	دکتراسحق ایلدرآبادی	روش های یاددهی در کارآموزی پرستاری بهداشت جامعه: تجارب اساتید
۹	HEL۱۲۶	مهدی حبیب زاده	بررسی تأثیر استفاده از نرم افزار surgical instruments در تسهیل برنامه های آموزشی دانشجویان اتاق عمل
۱۰	HEL۱۴۷	زهرا فتاحی	بررسی کیفیت محیط یادگیری از دیدگاه دانشجویان پرستاری و مامایی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان (۱۳۹۱)
۱۱	HEL۱۴۸	حسین سعادت نژاد	بررسی و تأثیر یادگیری سازمانی بر اثربخشی سیستم اطلاعات
۱۲	HEL۱۴۹	مهدیه خسروی	دانشگاه علوم پزشکی بابل آموزش الکترونیکی برنمرات نهایی درس فیزیک برای دانشجویان رشته رادیولوژی تأثیر
۱۳	HEL۱۵۳	مهدی حارث آبادی	بررسی تأثیر آموزش از طریق همیاری (بر گرفته شده از روش تدریس حوزه) بر یادگیری مبحث واکسیناسیون درس بهداشت عمومی دانشجویان اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی
۱۴	HEL۱۵۴	مهدی حارث آبادی	مقایسه سبک های تدریس اساتید در حوزه و دانشگاه های علوم پزشکی ایران
۱۵	HEL۱۵۷	آزاده کمالی	بهره گیری از روش افکارنویسی به شیوه ۵، ۳، ۶ در یافتن راه کارهایی جهت کاهش اضطراب، بی انگیزگی و شکاف بین تئوری و عملی در آموزش بالینی
۱۶	HEL۱۵۸	شهناز پسندیده	بررسی دو عامل فقر اقتصادی و سکونت در خوابگاه در افت تحصیلی دانشجویان مقطع کارشناسی در دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
۱۷	HEL۱۶۱	مهدی امیری	رابطه بین سبک تدریس دانش آموز محور و تیپ های شخصیتی دبیران
۱۸	HEL۱۶۸	فرشته اصلان بیگی	اخلاق حرفه ای در آموزش دانشجو
۱۹	HEL۱۷۲	سحر هروان	بررسی نظرات دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی قزوین در خصوص تأثیر تشکلهای دانشجویی در آموزش دانشجویان
۲۰	HEL۱۷۷	سوزان عارضی	آموزش مجازی و دیدگاه های تربیتی فلاسفه اسلامی
۲۱	HEL۱۷۸	محمد شجاع	امکانسنجی به اشتراک گذاری پیامکی بیماران نادر بستری شده در بخش های بالینی بین دانشجویان پزشکی

۲۲	HEL۱۸۰	سحر پران دوجی	تبیین تجربه یادگیری در بالین : استفاده از مشاهده برای کسب مهارت در بخش زنان و زایمان
۲۳	HEL۱۸۴	مدی نشاط مریم	ضرورت ارائه و اجرای شیوه های روان درمانی در درس روانپرستاری ۲ دانشجویان پرستاری
۲۴	HEL۱۸۷	ملیحه صادقی نژاد	تاثیر روش ارزشیابی DOPS بر میزان یادگیری مهارت های بالینی دانشجویان فوریت های پزشکی
۲۵	HEL۱۸۹	محمد هادی صافی	اعتقاد عقلانی یا اعتقاد هیجانی؟ رهیافتی نو در آسیب شناسی آموزش حوزوی و دینی
۲۶	HEL۱۹۳	مرضیه جغتایی	بررسی میزان استفاده از روشهای نوین تدریس توسط اساتید دانشکده داروسازی پردیس بین الملل دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال (۱۳۹۲-۱۳۹۱)
۲۷	HEL۱۹۵	فتانه عمومی	ارزیابی آموزش مؤلفه های شهروندی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مازندران
۲۸	HEL۱۹۶	بابک حمیدفر	تعیین ویژگیهای یک الگوی ارزشیابی جامع و هوشمند از دیدگاه قرآن
۲۹	HEL۲۰۲	نسیم کلبعلی	بررسی آداب و وظایف اسلامی در "دانش آموختن و قرائت درس" : نتایج یک خود ارزیابی در دانشجویان علوم پزشکی گلستان
۳۰	HEL۲۱۴	بهرام ردی گری	بهره گیری از فناوری اطلاعات در فرآیند آموزش در حوزه های علمیه
۳۱	HEL۲۱۶	شهین توحیدی	ماجول خودیادگیری در آموزش علوم پزشکی
۳۲	HEL۲۳۱	احمد کاملی	بررسی نظر دانشجویان درباره استفاده از روش فهرست کنترل روزانه (DOPS) در ارزشیابی بالینی
۳۳	HEL۲۳۴	ویدا طیبی	مقایسه میزان رضایتمندی و نوع عکس العمل دانشجویان پرستاری در دو روش ارائه بازخورد شفاهی و کتبی در آموزش بالینی
۳۴	HEL۲۳۳	مجید غلامی	الگوی مدیریت دانش در حوزه های علمیه
۳۵	HEL۲۳۵	مرضیه صاحب نسق	مروری بر شیوه های نوین ارزشیابی آموزشی در علوم بالینی
۳۶	HEL۲۳۸	نفیسه پاکروان	توانمندی روش بحث در گروه های کوچک در افزایش یادگیری درس ایمنولوژی پایه در دانشجویان پزشکی
۳۷	HEL۲۳۸	معصومه سعیدی	بررسی و مقایسه روش های مختلف آموزشی بر میزان یادگیری دانش آموزان دبیرستانی مشهد
۳۸	HEL۲۴۳	علی خاکشور	سبک های یادگیری در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی مشهد و ارزیابی ارتباط آن با میزان و مهارت استفاده از رایانه و فناوری اطلاعات
۳۹	HEL۲۴۵	الهام چاوشی	بررسی رابطه بین سبک های تدریس اساتید و سبک های یادگیری دانشجویان مقطع علوم پایه دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
۳۹	HEL ۲۷۷	مسعود یوسفی	بررسی تاثیر آموزش با رویکرد بالینی- کاربردی در مقطع علوم پایه بر میزان رضایت و یادگیری دانشجویان پزشکی
۴۰	HEL۲۴۹	حسین زاهدی	روش های آموزشی در سیره رسول خدا(ص)
۴۱	HEL۲۵۰	هادی عباسپور	بررسی میزان اشتباهات دارویی و مهارتی توسط دانشجویان
۴۲	HEL۲۵۳	مهدیه پودینه مقدم	تأثیر آموزش به شیوه نقشه کشی مفهومی بر یادگیری دانشجویان پرستاری در محیط بالینی
۴۳	HEL۲۵۷	تراب پور طوقی مسعود	اثرات برنامه احیاء قلبی ریوی مبتنی بر حل مساله بر صلاحیت شناختی و روانی حرکتی دانشجویان پرستاری
۴۴	HEL۲۶۲	محبوبه قربانی	بهره گیری از فرآیند حل مسئله ، رویکردی راهبردی در جهت توانمند سازی دانشجویان مامایی در کارآموزی داخلی - جراحی
۴۵	HEL۲۶۵	راحله عسلی	افزایش کیفیت آموزش بالینی دانشجویان مامایی با استفاده از دانشجوی همکار

۴۶	HELI267	طباطبایی امیر	بررسی سبک های یادگیری تجربی در دانشجویان پرستاری
۴۷	HELI268	فرخنده رفیع زاده	بررسی نظر پزشکان متخصص استان کرمان در مورد برنامه های غیر حضوری آموزش مداوم (آموزش الکترونیک)
۴۸	HELI270	سید امیر رضوی سطوتی	بررسی میزان استفاده دندانپزشکان خراسان شمالی از نرم افزار کمک آموزشی صدمات دندانی
۴۹	HELI272	عسگر آرمون	بررسی و مقایسه تأثیر آموزش به شیوه حل مسأله و سخنرانی بر میزان یادگیری دانشجویان رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل
۵۰	HELI275	مریم تولیت	تأثیر برنامه آموزشی نقشه کشی مفهومی بر تفکر انتقادی و تصمیم گیری بالینی دانشجویان بیهوشی
۵۱	HELI279	حمیده عظیمی لولتی	یادگیری از تجارب جنبه فراموش شده در فرایندهای یاد دهی - یادگیری
۵۲	HELI286	جواد رضازاده	بررسی میزان تأثیر برگزاری کلاس های آموزشی بیمارستانهای خراسان شمالی بر آسیب ناشی از سر سوزن و اشیا تیز و برنده
۵۳	HELI287	فاطمه چراغی	ارتباط خودکارآمدی با راهبرد های مطالعه و یادگیری دانشجویان پرستاری و مامائی دانشگاه علوم پزشکی همدان
۵۴	HELI301	رویا افشاریان	مقایسه شیوه ی تدریس در حوزه و دانشگاه (مطالعه کیفی)
۵۵	HELI331	فرزانه رشیدی	مقایسه تأثیر آموزش مبتنی بر وب، مبتنی بر شبیه سازی و مرسوم بر میزان ماندگاری دانش و مهارت اداره ی خونریزی بعد از زایمان در دانشجویان
۵۶	HELI334	دکتر حامد مرتضوی	اثر بخشی کاربرد فلسفه مدیریت کیفیت فراگیر در سیستم های آموزشی
۵۷	HELI333	مهدی صادقی	مقایسه تأثیر آموزش مبتنی بر الگوی توانمندسازی و مبتنی بر الگوی توانمندسازی خانواده محور بر دانش و کنترل متابولیسی بیماران مبتلا به دیابت نوع دو
۵۸	HELI335	مهدیه آربین	بررسی موانع به کارگیری مراقبت کل نگر در آموزش از دیدگاه اساتید پرستاری
۵۹	HELI340	هادی احمدی چناری	بررسی تأثیر نحوه ی ارزشیابی بالینی بر عملکرد و رضایت دانشجویان علوم پزشکی
۶۰	HELI336	مهدیه آربین	تلفیق رویکرد کل نگر در برنامه آموزش پرستاری: تحلیل مفهوم به روش تکاملی راجرز
۶۱	HELI341	محبوبه طباطبایی چهر	توسعه و کاربرد نگارش و اجرای سناریوهای ایفای نقش در غنی سازی آموزش درس اخلاق حرفه ای دانشجویان مامایی
۶۲	HELI340	هادی احمدی چناری	بررسی تأثیر نحوه ی ارزشیابی بالینی بر عملکرد و رضایت دانشجویان علوم پزشکی
۶۳	HELI263	دکتر وحیده زارع	کاربرد روش یادگیری مبتنی بر مسئله در آموزش رشته پزشکی ؛ یک مطالعه علم سنجی
۶۴	HELI284	دکتر یوسف مهدی پور	دیدگاه اعضای هیئت علمی نسبت به پیاده سازی نظام آموزش مجازی در دانشگاه علوم پزشکی زاهدان
۶۵	HELI392	مریم شیری	آموزش مبتنی بر یادیار به همراه کدگذاری مصور: روشی خلاق برای یادگیری واحد درسی پرستاری کودکان
۶۶	HELI401	مصطفی اکبرزاده	بررسی ارتباط بین سبک های شخصیتی فردی و سبک های یادگیری در دانشجویان دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی بجنورد
۶۷	HELI404	احمد نظری سینا	بررسی روش های یاددهی و یادگیری در آموزش و پرورش چند فرهنگی
۶۸	HELI405	دکتر کیارش قزوینی	ارزیابی تأثیر بکارگیری دانشجویان تحصیلات تکمیلی در آموزش دانشجویان مقطع علوم پایه پزشکی به همراه استاد (تأثیر آموزشی و نگرش دانشجویان)
۶۹	HELI415	علیرضا ایزدفر	هوش چندگانه گاردنر و کاربرد آن در فرایندهای یاددهی و یادگیری
۷۰	HELI416	سیده نازی شوقی خبوشان	مقایسه تأثیر دو شیوه آموزش گروهی و آموزش انفرادی بر آگاهی و اضطراب بیماران بستری تشنج بیمارستان امام رضا (ع) بجنورد

تدریس مبتنی بر ICT برای درس کاربرد رایانه دانشجویان علوم پزشکی	حمزه وحیدی فر	HEL۴۳۰	۷۱
انگیزش یادگیری: کلید یادگیری خودتنظیم	مهسا ربانی	HEL۴۳۲	۷۲
تاثیر آموزش همراه در کلاسهای آموزش دوران بارداری و آمادگی برای زایمان بر رضایت مندی مادران پس از زایمان	اشرف فیضی	HEL۴۳۸	۷۳
شبیه سازی	مریم احسانی	HEL۴۳۰	۷۴
بررسی سبک یادگیری دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی و عوامل مرتبط با آن	جواد رضازاده	HEL۴۳۴	۷۵
بررسی عوامل آسیب زا در تربیت دینی دانش آموزان مقطع ابتدایی بر اساس روش تدریس معلمان پایه سوم ابتدایی شهرستان عنبرآباد در سال تحصیلی ۹۲-۹۱	ابراهیم شیخ پور	HEL۴۴۵	۷۶
ضرورت وجود ارزشیابی نهایی در دوره آموزشی کارشناسی پرستاری	خیزران میری	HE۴۵۱	۷۷
بررسی سبک یادگیری دانشجویان جدید الورد دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی بر اساس مدل Vark در سال ۹۲	دکتر علی حجازی	HEL۴۶۱	۷۸
بررسی ارتباط وضعیت تحصیلی با راهبردهای یادگیری در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی ۱۳۹۳	اقدس شاکری	HEL۴۶۴	۷۹
بررسی نظرات دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی در باره وضعیت موجود و مطلوب مشاوره و راهنمایی تحصیلی	سید حمید حسینی	HEL۴۶۹	۸۰