

لیست مقالات پذیرفته شده به صورت سخنرانی

ردیف	کد مقاله	ارائه دهنده مقاله	عنوان مقاله
۱	HEL۱۰۶	دکتر لیدا جراحی	بررسی اثربخشی ارزشیابی با رویکرد مشکل کلیدی بر یادگیری کارورزان پزشکی
۲	HEL۱۱۷	دکتر حسین کریمی مونقی	یادگیری مبتنی بر تولید محتوا و تولید کتاب: ابداع رویکرد نو در آموزش
۳	HEL۱۵۰	مهدی سیفی	برنامه ریزی آموزشی راهکارهای کاربردی ارتقای سطح کمی و کیفی پژوهش در حوزه های علمی
۴	HEL۱۷۹	جواد ساعیان	مباحثه علمی و افزایش سطح یادگیری
۵	HEL۲۴۱	دکتر محمدرضا دارابی	بررسی دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی مشهد نسبت به امکانات فرهنگی - دانشجویی-ورزشی و رفاهی دانشگاه
۶	HEL۲۵۲	مرتضی شمسی زاده	تاثیر آموزش همتایان بر اضطراب بیماران کاندید عمل جراحی پیوند عروق کرونر؛ یک مطالعه کارآزمایی بالینی
۷	HEL۳۳۳	دکتر محمد علی چراغی	توجه به یاددهی و یادگیری در تبیین ویژگی های استاد نمونه: یک مطالعه کیفی
۸	HEL۳۳۸	محبوبه طباطبایی چهر	تاثیر برگزاری کارگاه احکام شرعی در زمینه تلقیح مصنوعی برای دانشجویان مامایی راهکاری جهت اجرای برنامه پزشکی جامعه نگر
۹	HEL۳۶۸	دکتر عبدالحسن کاظمی	توجه به کوریکولوم آموزشی رشته های پزشکی با استفاده محتوایی از رساله حقوق حضرت امام سجاد (ع)
۱۰	HEL۳۹۴	دکتر بهرنگ اسماعیلی شاد	بنیانهای نظری آموزش ترغیبی و تأثیر آن در بهبود فرایند یاد دهی و یادگیری
۱۱	HEL۴۱۳	صدیقه شارع ملاشاهی	مقایسه دو روش تدریس مبتنی بر تیم (TBL) و سخنرانی کلاسیک بر یادگیری دانشجویان مامایی دانشگاه علوم پزشکی زاهدان در سال ۱۳۹۲
۱۲	HEL۴۱۷	دکتر ابراهیم گلمکانی	طراحی و اجرای فرم ارزشیابی اخلاق حرفه ای مدرسین بالینی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی
۱۳	HEL۴۳۶	دکتر سیدرضا مظلوم	تسهیل ارزشیابی آموزشی از طریق تدوین استاندارد برای مهارت بالینی تعویض پانسمان بر اساس منحنی یادگیری