

نام درس:

نام استاد:

ارزیاب:

تاریخ ارزیابی:

نتیجه ارزیابی			معیار ارزیابی	عناصر ارزیابی
کامل است	نیاز به بازبینی دارد	ذکر نشده است		
			اهداف به صورت نتایج یادگیری فراگیران نوشته شده است. در قالب عبارات کلی و غیرقابل اندازه‌گیری نوشته شده است در هر هدف یک نتیجه یادگیری مورد نظر است	هدف کلی
			حاصل تجزیه اهداف کلی است نسبت به اهداف کلی عینی تر است قابل سنجش است	هدف اختصاصی
			در ارتباط با اهداف اختصاصی است دارای ویژگی‌های مخاطب، فعل رفتاری، شرایط تحقق هدف و درجه یا معیار اندازه‌گیری است	هدف رفتاری
			اهداف رفتاری هر سه حیظه دانش، نگرش و مهارت را پوشش داده است	حیطه اهداف رفتاری
			رئوس مطالب در راستای اهداف اختصاصی و رفتاری است رئوس مطالب تمام محتوای ضروری ذکر شده در کوریکولوم را پوشش می‌دهد متناسب با تعداد واحد و جلسات کلاس است	رئوس مطالب
			روش تدریس متناسب با اهداف رفتاری تدوین شده است	روش تدریس
			وسیله کمک آموزشی متناسب با روش تدریس مشخص شده است	وسیله کمک آموزشی
			آمادگی‌های لازم برای دانشجویان در هر جلسه و هم چنین نحوه سنجش آمادگی آنها ذکر شده است	آمادگی لازم برای دانشجویان
			وظایف و تکالیف دانشجویان دقیقاً بر حسب جلسات و نحوه و زمان ارائه، نحوه ارزیابی و نقش آن در نمره پایانی مشخص شده است.	وظایف و تکالیف دانشجویان
			روش ارزیابی تکوینی و پایانی، زمان و سهم هر کدام در نمره مشخص شده است	روش ارزشیابی
			منابع به طور دقیق (عنوان، نویسنده، مترجم در صورت وجود، سال نشر و نحوه دستیابی) نوشته شده است	منابع
			زمان بندی ارائه محتوا دقیقاً بر حسب جلسات مشخص است (از ابتدا تا انتهای جلسه به چه مطالبی پرداخته می‌شود)	زمان بندی ارائه محتوا
			ذکر تمام موارد قید شده در طرح دوره	