



دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

آیین نامه دانشگاهی جشنواره آموزشی شهید مطهری

ویرایش تیر ۹۹

مقدمه:

جشنواره آموزشی شهید مطهری دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی، با هدف معرفی و تجلیل از فرآیندهای آموزشی برتر دانشگاهی و کشوری و نیز ترویج نوآوری، ابداع و معرفی فرآیندهای جدید به منظور ارتقای آموزش عالی علوم پزشکی به صورت سالانه برگزار می‌گردد.

ماده ۱: اهداف

- الف) ایجاد فضای رقابت سالم در تحولات علمی آموزشی علوم پزشکی در سطح کشور
- ب) شناسایی و معرفی فرایندهای جدید آموزشی به عنوان الگو در سطح کشوری، منطقه ای و بین المللی
- ج) ارج نهادن به زحمات فعالان عرصه آموزش عالی علوم پزشکی اعم از اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارشناسان حوزه آموزش عالی علوم پزشکی کشور
- د) ایجاد بستر مناسب جهت نشر فعالیت‌های توسعه موسسات آموزش عالی علوم پزشکی و تبادل تجربیات
- ه) تشویق تولید تجهیزات، دستگاه‌ها و لوازم کمک آموزشی جدید

ماده ۲: تعاریف و اختصارات

۲-۱- جشنواره آموزشی

رویدادی علمی است که در پی بررسی و ارزیابی فرآیندهای برتر معرفی شده توسط مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی با همکاری دانشکده‌ها و مراکز آموزشی زیر مجموعه دانشگاه برگزار می‌شود و منجر به شناسایی، معرفی و قدردانی فرایندها و محصولات آموزشی برتر در دو سطح دانشگاهی و کشوری می‌گردد.

تبصره: جشنواره آموزشی شهید مطهری به صورت سالانه در سطح دانشگاهی، منطقه ای و کشوری برگزار می‌شود.

۲-۲- فرایند آموزشی

به تمامی فعالیت‌های آموزشی نوآورانه (اعم از دانشورانه و یا دانش پژوهی) گفته می‌شود که اعضای هیأت علمی، دانشجویان یا کارشناسان آموزشی انجام می‌دهند تا منجر به افزایش کیفیت درونداد، فرایند یا برونداد آموزشی در یکی از حیطه‌های آموزش علوم پزشکی گردد.

تبصره: حیطه های جشنواره به صورت هر دو سال یک بار به پیشنهاد دبیرخانه جشنواره و تأیید معاونت آموزشی وزارت تعیین و اعلام می شود. تعریف و مصادیق حیطه های جشنواره توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تدوین و به دانشگاه ها ابلاغ می شود.

تبصره: حیطه های جشنواره آموزشی شهید مطهری

۱. تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی

۲. یاددهی و یادگیری

۳. ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیات علمی و برنامه)

۴. مدیریت و رهبری آموزشی

۵. یادگیری الکترونیکی

۶. طراحی و تولید محصولات آموزشی

۳-۲- سطح نوآوری

نو بودن یک فرایند می تواند در سطح دیپارتمان (گروه) آموزشی، دانشکده، دانشگاه، کشوری و یا بین المللی باشد. منظور از نوآوری در سطح کشوری الزاما به معنای اجرای فرایند به صورت ملی نیست بلکه اجرای آن برای اولین بار در کشور نیز می باشد.

۴-۲- فعالیت آموزشی دانشورانه

فرایند آموزشی نوآورانه ای است که به صورت هدفمند (اهداف شفاف)، مبتنی بر شواهد موجود (آماده سازی مناسب)، روش مند (متدولوژی مشخص) و دارای نتایج مشخص باشد.

۵-۲- دانش پژوهی آموزشی

فرایند آموزشی نوآورانه ای است که علاوه بر دارا بودن چهار معیار اول گلاسیک، به نحو مناسبی منتشر شده و در معرض نقد دیگران قرار گرفته است.

۶-۲- فرایندهای برتر دانشگاهی

به فرایندهای منتخب هیأت داوران دانشگاهی اطلاق می شود که در حیطه های جشنواره که همه ساله توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت اعلام می شود، حایز رتبه برتر در سطح دانشگاه گردند.

برای هدایت و اجرای برنامه های جشنواره دانشگاهی، کمیته اجرایی جشنواره متشکل از اعضای زیر تشکیل می شود تا نسبت به برنامه ریزی و اجرایی کردن امور مرتبط با برگزاری جشنواره دانشگاهی اقدام نماید.

- معاون آموزشی دانشگاه (رئیس جشنواره)
- مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه (دبیر علمی جشنواره)
- معاون مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (دبیر اجرایی جشنواره)
- یک نفر از کارشناسان مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی به انتخاب مدیر مرکز (مسئول دبیرخانه جشنواره)
- نمایندگان از کارشناسان مدیریت های مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی، آموزش کل و امور هیات علمی دانشگاه به پیشنهاد مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی به عنوان اعضای کمیته اجرایی با حکم معاون آموزشی
- مسوول امور تبلیغاتی و روابط عمومی جشنواره دانشگاهی به پیشنهاد معاون آموزشی و حکم رئیس دانشگاه

۶-۴- کمیته دانش پژوهی دانشکده

پیشنهاد می گردد کمیته دانش پژوهی همان شورای آموزشی دانشکده باشد که موظف است داوری اولیه فرایندهای آموزشی در دانشکده را انجام و گزارشات ادواری (پیوست ۱) را به دبیرخانه جشنواره ارسال نماید. تبصره: واگذاری بخشی از اقدامات اجرایی جشنواره در سطح دانشگاهی به بخش خصوصی بلامانع است.

ماده ۷: دانشکده ها مکلف هستند طی فراخوان عمومی نسبت به پذیرش فرایندهای ارایه شده توسط اعضای هیات علمی یا همکاران ایشان پس از تأیید گروه مربوطه/معاون آموزشی دانشکده (حسب مورد) اقدام نمایند تا پس از طی مراحل داوری از فرایندهای برتر در جشنواره دانشگاهی تقدیر به عمل آید.

ماده ۸: ارزیابی فرایندها

۸-۱- معیارهای داوری

معیارهای مورد استفاده برای داوری در مورد یک فعالیت نوآورانه معیارهای گلاسیک هستند که به شرح زیر است:

- داشتن اهداف مشخص
- آماده سازی کافی
- استفاده از روش های مناسب

- ارائه نتایج مهم
- معرفی مؤثر برنامه
- برخورد نقادانه

تبصره: با توجه به ماهیت متفاوت محصولات آموزشی نسبت به سایر حیطه ها، معیارهای متناسب برای داوری و رتبه بندی محصولات آموزشی در چارچوب کلی معیارهای گلاسیک توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تدوین و ابلاغ می گردد.

۲-۸- روند کلی داوری دانشگاهی بر اساس مراحل زیر می باشد:

۱. غربالگری اولیه فرایندها از نظر معیارهای ورود و خروج جشنواره (توسط دبیرخانه)
۲. احراز تحقق معیارهای دانش پژوهی آموزشی (گلاسیک) به عنوان معیارهای حداقلی
۳. داوری فرایندها توسط هیات داوران و تعیین رتبه فرآیند های دارای معیارهای حداقلی و صدور گواهی تایید فرآیند آموزشی

۴. تعیین فرایندهای برتر در هر حیطه توسط هیات داوران و صدور گواهی فرآیند برتر دانشگاهی

۳-۸ - جلسات هیات داوران با حضور نصف به ازای یک اعضا رسمیت می یابد و تصمیم های آن با اکثریت مطلق آرای اعضای معتبر است.

ماده ۹: دانشگاه در اردیبهشت ماه هر سال مقارن با هفته آموزش ضمن برگزاری جشنواره دانشگاهی نسبت به معرفی و تجلیل از فعالان جشنواره دانشگاهی شهید مطهری مطابق با آیین نامه تشویقی آموزشی اقدام نماید.

ماده ۱۰: امتیازات فرایندهای برتر

فرایندهای برتر کشوری از جوایز نقدی و غیر نقدی مصوب دبیرخانه کشوری جشنواره شهید مطهری برخوردار خواهند شد.

فرایندهای قابل تقدیر کشوری و برتر دانشگاهی نیز براساس آیین نامه تشویقی فعالیتهای آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه مورد تقدیر قرار خواهند گرفت.

ماده ۱۱: هزینه های جشنواره

هزینه های جشنواره کشوری از محل اعتبارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تأمین و پرداخت خواهد شد. هزینه های مربوط به جشنواره دانشگاهی از محل اعتبارات دانشگاه ها تأمین و پرداخت خواهد شد.

تبصره ۱: جذب کمک از اشخاص حقیقی و حقوقی برای برگزاری جشنواره بلامانع است.

تبصره ۲: سالانه به منظور اجرای جشنواره آموزشی شهید مطهری اعتبارات لازم در بودجه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و به طور متناظر در دانشگاه ها پیش بینی می گردد.

تبصره ۳: هزینه های اجرایی برنامه های جشنواره دانشگاهی و پیش بینی بودجه ی آن به پیشنهاد معاونت آموزشی دانشگاه و تصویب هیات رئیسه بصورت سالانه تامین میگردد

تبصره ۴: جذب کمکهای مالی و گروه های تامین مالی برای برگزاری جشنواره با مشارکت روابط عمومی دانشگاه صورت می پذیرد

ماده ۱۲: حضور نماینده و یا نمایندگان وزارت در جشنواره دانشگاهی در صورت دعوت بلامانع می باشد.

ماده ۱۳: دانشگاه بایستی گزارش مکتوبی از نحوه انتخاب و اجرا جشنواره را به دبیرخانه جشنواره مستقر در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت ارسال می نمایند. در این راستا همکاری دانشکده ها الزامی است.

این آیین نامه شامل ۱۳ ماده و ۱۲ تبصره در تاریخ ۹۹/۴/۳۱ در جلسه شماره ۴۴۰ شورای آموزشی دانشگاه تصویب گردید و لازم الاجراست.

