

حیطه ارزشیابی

تعریف:

جمع آوری و تحلیل نظام مند و هدفمند اطلاعات با روش علمی (روا و پایا) جهت بررسی کارکرد، اثربخشی و سطح علمی و رعایت اصول، در مورد اعضای هیأت علمی، فراگیران، یا برنامه درسی جهت بازخورد (به منظور بهبود عملکرد) یا تصمیم گیری

در جشنواره شهید مطهری، این حیطه مصادیق زیر را دربر می گیرد:

هر ارزشیابی اعم از low-stake یا high-stake، تکوینی یا تراکمی، به روش کاغذی یا الکترونیک در زیر حیطه های زیر:

❖ ارزشیابی کمیت یا کیفیت آموزشی اعضای هیأت علمی

❖ ارزیابی فراگیران در عرصه های مختلف آموزشی

❖ تحلیل آزمون

❖ ارائه بازخورد

❖ ارزشیابی برنامه

❖ سنجش محیط آموزشی

❖ اعتباربخشی برنامه‌ای (آموزشی)

❖ اعتباربخشی موسسه‌ای (آموزشی)

در جشنواره شهید مطهری، این حیطه موارد زیر را در بر نمی گیرد:

❖ طراحی سامانه های خدمات آموزشی

❖ طراحی سامانه هایی که در راستای ارزشیابی به کار رود در صورتی که تاکید و تمرکز بر طراحی سامانه باشد

❖ ارزیابی کیفیت و اثربخشی مشاوره دانشجویی

❖ نیازسنجی آموزشی

❖ برنامه ریزی راهبردی

❖ مدیریت فضاها و امکانات و خدمات آموزشی. این موارد در حیطه مدیریت و رهبری قرار می گیرد.

❖ اتوماسیون فرایندها. این موارد اگر جنبه طراحی سامانه داشته باشد در حیطه محصولات آموزشی و اگر کاربرد آن به منظور استفاده بهینه در مدیریت روند باشد در حیطه مدیریت و رهبری قرار می گیرد.

ارزشیابی فرآیندهای آموزشی به عنوان جزئی از طراحی و اجرای فرآیند