

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی  
خراسان شمالی

معاونت آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم  
پزشکی

# اساس نامه کمیته های دانشجویی

## توسعه آموزش

### مقدمه

نظام آموزش علوم پزشکی به تناسب نیازهای جامعه و همچنین پیشرفت های صورت گرفته در زمینه های متفاوت، نیاز به تغییر و تحول دارد. این امر ایجاب می کند که آموزش علوم پزشکی به صورت مداوم تحت بازنگری قرار گرفته و با رفع کاستی ها در ارتقاء آن کوشش شود. از آنجایی که دانشجویان سرمایه اصلی نظام آموزشی و محور توسعه آموزش می باشند، حق مشارکت در تصمیم گیری و بازنگری جهت بهبود نظام آموزشی را دارند. در این راستا بسترسازی برای تعامل دانشجویان و بنا نهادن ساز و کارهای مشارکت دانشجویان میتواند در پیشرفت آموزش علوم پزشکی و ایجاد تحول الزم در آن بسیار مؤثر باشد. بهره گیری از نظرات دانشجویان در نظام آموزشی از اهداف عالی و سیاستهای کالن مدیریت آموزشی میباشد و میتواند منجر به بهبود فرایند تصمیم گیری و ارتقا کیفیت آموزشی مبتنی بر نیاز شود. بنابراین مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی به عنوان اتاق فکر نظام آموزشی درصدد است از ابزار مدیریت مشارکتی با محوریت دانشجویان بیشترین بهره را برده و زمینه رشد و پویایی هر چه بیشتر برنامه های آموزشی را فراهم آورد

آیین نامه پیش رو به منظور سازماندهی کمیتههای دانشجویی توسعه آموزش و تعریف فرایندهای بهرهگیری از مشارکت دانشجویان در ارتقای آموزش تدوین شده است. امید است تشکیل کمیتههای دانشجویی توسعه آموزش، گامی مؤثر در راستای اعتالی نظام آموزش علوم پزشکی دانشگاه باشد

### ماده ۱- تعاریف

در این آیین نامه اصطلاحات زیر در معانی مربوطه بکار می رود.

دانشگاه: منظور دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی میباشد و به اختصار دانشگاه نامیده میشود.

دانشکده: منظور دانشکدههای تابع دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی میباشد و به اختصار دانشکده نامیده میشود.

۱- دانشکده پرستاری ۲- دانشکده بهداشت ۳- دانشکده دندان پزشکی ۴- دانشکده پزشکی ۵- دانشکده پرستاری شیروان  
نظام آموزشی: کلیه سطوح رسمی آموزشی دانشگاه میباشد.

دانشجو: منظور کلیه دانشجویان (اعم از روزانه، شبانه و پردیس خودگردان) شاغل به تحصیل در دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی است.  
کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده: مجموعه‌ای متشکل از نمایندگان منتخب دانشجویان هر دانشکده است که در چارچوب مقررات موضوع این آیین نامه انتخاب شده و به اختصار کمیته دانشکده نامیده میشود.  
کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه: مجموعه‌ای متشکل از نمایندگان منتخب دانشجویان دانشگاه است که در چارچوب مقررات موضوع این آیین نامه انتخاب شده و به اختصار کمیته دانشگاه نامیده می‌شود.

## ماده ۲- اهداف و وظایف

فعالیت کمیته دانشجویی در چارچوب مرکز مطالعات دانشگاه صورت میپذیرد. این کمیته در راستای رسالت کلی مراکز مطالعات دانشگاه و در چارچوب سیاستها و برنامه های مرکز مطالعات دانشگاه در موارد زیر فعالیت مینماید:

- ۱- آگاه سازی، تشویق و جذب دانشجویان جهت مشارکت در فعالیتهای توسعه آموزشی
- ۲- بستر سازی در جهت توانمند سازی دانشجویان علوم پزشکی در زمینه آموزش علوم پزشکی از طرق:  
برگزاری سمینارها، کارگاهها و دورههای آموزشی مرتبط با آموزش علوم پزشکی مبتنی بر نیازهای دانشجویان  
ارائه مشاوره به دانشجویان و تشکلهای دانشجویی در زمینه آموزش علوم پزشکی  
جلب حمایت از شرکت دانشجویان در برنامههای آموزشی ملی و بین المللی مرتبط با آموزش علوم پزشکی
- ۳- برقراری ارتباط، اطلاع رسانی و بستر سازی جهت تعامل و تبادل تجارب دانشجویی در حوزه آموزش علوم پزشکی از طریق:
  - جلسات درون و برون دانشگاهی
  - همایش ها و جشنواره ها
  - رسانه های مختلف اعم از نشریات، فضای مجازی و...
- ۴- مشارکت فعال در پیاده سازی بستههای تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی وزارت در چارچوب فعالیتهای مرکز مطالعات دانشگاه از طریق:

- آشناسازی دانشجویان با بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی
- همکاری در پروژههای دانشگاه در جهت پیاده سازی بستههای تحول
- مشارکت در انجام مأموریت های ویژه پذیرفته شده توسط دانشگاه ها
- مشارکت در نقد اقدامات ذیل بستههای تحول و به روز رسانی آنها
- مشارکت در ارزیابیهای کیفی، خودارزیابی و ارزیابیهای محوله

۵- خودارزیابی و مشارکت در ارزشیابیهای کمیتههای دانشجویی

۶- به روز نگه داشتن صفحه کمیته دانشجویی در وب سایت مرکز مطالعات دانشگاه و مستندسازی و تهیه آرشیو  
فعالیتهای کمیته دانشجویی

۷- همکاری و مشارکت در فعالیتهای مرکز مطالعات دانشگاه در زمینه برنامه ریزی درسی اعم از نیازسنجی، طراحی،  
اجرا و ارزشیابی

۸- همکاری و مشارکت در فعالیتهای مرکز مطالعات دانشگاه در زمینه ارزشیابیهای فعالیتهای آموزشی از طرق:  
● مشارکت در طراحی، اجرا و بازخورد ارزشیابی های برنامه، دوره، اعضای هیأت علمی، کارکنان و فرآیندهای  
آموزشی

● مشارکت در ارزشیابی سیاست ها و آیین نامه های آموزشی مرتبط با دانشجویان

۹- همکاری و مشارکت در فعالیت های مرکز مطالعات دانشگاه در زمینه طراحی، اجرا و ارزشیابی های ایده های نوآورانه  
آموزشی و پژوهش در آموزش

۱۰- بسترسازی برای آموزش دانشجویان در جهت مستندسازی فرایندهای آموزشی و تبدیل ایده به محصول کاربردی  
۱۱- جلب حمایت از ارائه نتایج پژوهشها و طرحهای نوآورانه آموزشی دانشجویان در همایشها و مجامع ملی و بین المللی  
از طریق هماهنگی با مدیریت مرکز مطالعات دانشگاه

۱۲- تألیف و ترجمه کتب مرتبط با آموزش علوم پزشکی برای دانشجویان با مدیریت مرکز مطالعات دانشگاه

بخش ۱ - کمیته توسعه آموزش دانشکده

کمیته دانشجویی توسعه آموزش در هر دانشکده بعنوان واحدی زیر مجموعه کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه فعالیت کرده و در تمامی مقررات و تصمیمات تابع کمیته مرکزی دانشگاه میباشد. این کمیته متشکل از تمامی دانشجویان در همهی مقاطع و ورودیهای تحصیلی در دانشکده بوده و فرآیند انتخاب اعضای شورای مرکزی این کمیته براساس فرآیندی که در ادامه این مبحث به آن اشاره شده صورت میپذیرد. الزم به ذکر است در صورت وجود تعداد کافی دانشجویان تحصیلات تکمیلی و صالح دید معاونت آموزشی دانشکده و مسئول واحد EDO دانشکده، تشکیل کمیتهای تخصصی برای مقطع تحصیلات تکمیلی بالمانع خواهد بود.

#### ماده ۱-۱- ارکان کمیته توسعه آموزش دانشکده

ارکان کمیته در هر دانشکده شامل رئیس، سرپرست، دبیر و اعضای دانشجویی است.

#### بند ۱- رئیس:

رئیس کمیته دانشجویی در هر دانشکده معاون آموزشی دانشکده و یا مسول EDO به انتخاب معاون آموزشی میباشد.

#### وظایف:

- ۱- مشارکت با اعضای کمیته توسعه آموزش دانشکده به منظور تدوین برنامه آموزشی بر اساس نیاز دانشجویان
- ۲- پیگیری نتایج موارد مطرح شده در جلسه مشترک کمیته، سرپرست EDO، مسئولین دانشکده و شورای آموزشی دانشکده
- ۳- ایجاد ارتباط با اساتید گروههای آموزشی و مسئولین دانشکده در جهت رفع مسائل و مشکلات آموزشی دانشجویان
- ۴- پیگیری رفع مشکلات دانشجویان از طریق کمیته توسعه آموزش دانشگاه و شورای آموزشی دانشگاه
- ۵- نظارت بر فرآیند انتخاب اعضای دانشجویی کمیته توسعه آموزش دانشکده

#### بند ۲- دبیر:

تعریف: یکی از اعضای فعال کمیته میباشد که توانایی مدیریت و برقراری ارتباط مؤثر با دانشجویان و مسئولین را داشته باشد. انتخاب: اعضای کمیته دانشجویی هر دانشکده، در اولین جلسه خود یک نفر را با کسب اکثریت آراء به عنوان دبیر انتخاب مینمایند. دانشجویان داوطلب برای تصدی جایگاه دبیری کمیته در اولین جلسه میبایست به ارائه رزومه فعالیتهای گذشته خود بخصوص در امور مرتبط با حیطه آموزش بپردازند. طبیعی است که صحت مستندات ارائه شده در خصوص فعالیتهای گذشته پیش از ارائه توسط رئیس کمیته دانشجویی دانشکده تأیید شده باشد.

تبصره ۱: عزل دبیر در صورت موافقت اکثریت اعضای کمیته بر عهده سرپرست میباشد.

مزایا: فعالیتهای دبیر در طول مدت انتصاب وی، با تأیید معاون آموزشی و معاون فرهنگی دانشجویی دانشگاه به عنوان فعالیت اجرایی در نظر گرفته میشود و دارای امتیاز فرهنگی است.

وظایف:

- ۱- انجام هماهنگی الزم جهت برگزاری جلسات کمیته توسعه آموزش دانشکده با اطلاع رسانی به اعضای کمیته
- ۲- دعوت از اعضا به منظور تشکیل جلسات (حداقل سه جلسه در هر ترم)
- ۳- تهیه صورت جلسه و ارائه گزارش عملکرد کمیته دانشکده به رئیس کمیته دانشکده و دبیر کمیته توسعه آموزش دانشگاه
- ۴- برگزاری جلسه مشترک کمیته و معاون آموزشی و سرپرست EDO (دانشکده) حداقل یک جلسه در هر ترم)
- ۵- مطرح کردن نتیجه جلسات داخلی کمیته در کمیته توسعه آموزش دانشگاه جهت طرح در شورای آموزشی دانشگاه (حداقل یک بار در هر ترم)
- ۶- ثبت مسائل و مشکلات آموزشی دانشجویان تمامی رشتهها و مقاطع تحصیلی دانشکده
- ۷- اجرای برنامه های آموزشی برای رشته های مختلف در دانشکده جهت ارتقا و بهبود سطح آموزشی. از جمله وینار ها، کارگاه ها و ...
- ۸- ارائه گزارش مشکلات و مسائل آموزشی مطرح شده در کمیته دانشکده به سرپرست EDO و معاون آموزشی دانشکده (حداقل یک بار در هر ترم)
- ۹- اعلام نتایج نیازسنجیهای آموزشی از دانشجویان در هر ترم به سرپرست EDO و معاون آموزشی دانشکده
- ۱۰- تصویب و اجرای حداقل یک پروپوزال (طرح) آموزشی در هر سال تحصیلی

### بند ۳- اعضای دانشجویی:

تعریف: اعضای دانشجویی کمیته شامل نمایندگان دانشجویان رشته ها و مقاطع مختلف تحصیلی هر دانشکده میباشند.

تبصره ۱: اعضای دانشجویی برای یک سال انتخاب میشوند و انتخاب مجدد آنها بالمانع است

تبصره ۲: احکام اعضای کمیته دانشکده توسط معاون آموزشی دانشکده برای مدت یک سال (تا انتخاب اعضای جدید) صادر می گردد.

تعداد اعضا: تعداد اعضای کمیته هر دانشکده متناسب با تعداد دانشجویان دانشکده و با نظر سرپرست EDO دانشکده قابل تغییر است

## وظایف اعضا:

- ۱- شرکت در جلسات کمیته توسعه آموزش دانشکده
- ۲- شناسایی مشکلات آموزشی دانشجویان هم رشته و هم ورودی خود و ارائه کتبی به کمیته
- ۳- انتقال نظرات و پیشنهادات و مشکلات دانشجویان در خصوص مسائل آموزشی به کمیته توسعه آموزش دانشکده
- ۴- انجام امور مربوط به برگزاری کارگاهها و دیگر فعالیتهای کمیته دانشکده و دانشگاه
- ۵- اطلاع رسانی و تشویق دانشجویان به همکاری با کمیته دانشجویی
- ۶- ارائه ایدههای نوآورانه جهت ارتقای آموزش
- ۷- عضویت در یکی از واحدهای کمیته توسعه آموزش دانشکده و همکاری با واحد مربوطه در کمیته دانشگاه. مشارکت در فعالیتهای سایر واحدها منعی ندارد.

### ماده ۱-۲- شرایط عضویت دانشجویان در کمیته توسعه آموزش

شرایط عضویت در کمیته دانشجویی مطابق با آیین نامه کشوری که توسط وزارت متبوع صادر شده است، به شرح ذیل می باشد:

عالمندی به مسائل آموزشی (سابقه همکاری با مراکز مطالعات و دفاتر توسعه آموزش یا همکاری در طرحهای پژوهش در آموزش و یا داشتن ایدههای نو برای ارتقای آموزش و)...

نداشتن سابقه مشروطی و مشکل انضباطی در طول تحصیل و احراز معدل حداقل ۱۴ در آخرین نیمسال تحصیلی قبل از درخواست عضویت

پایبندی به رعایت اخلاق حرفهای

### ماده ۱-۳- فرآیند انتخاب اعضای کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده:

تشکیل کمیته توسعه آموزش در هر دانشکده در دو مرحله و پس از تشکیل مجمع عمومی و پس از آن بوسیله رأی گیری درون مجمعی از بین اعضا برای انتخاب اعضای شورای مرکزی، بصورت سالانه، صورت میپذیرد .

رئیس کمیته مسئول پیشبرد فرآیند انتخاب اعضای کمیته دانشکده بوده و نظارت بر برگزاری قانونمند این پروسه و همچنین ارائه گزارش از نتیجه نهایی حاصله به مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه و همچنین معاونت آموزشی دانشکده بعنوان رییس کمیته بر عهده ایشان میباشد

اعضای مجمع عمومی کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکدهها بوسیله فرآیند زیر انتخاب می شوند:

نمایندگان آموزشی هر ورودی که به اداره آموزش دانشکده معرفی شده اند و سرپرست کمیته پس از استعلام از اداره آموزش به اسامی آنها دسترسی مییابد. افراد فعال در حوزه توسعه آموزش و دارای رزومه آموزشی که پس از اعلام فرخوان سرپرست کمیته به همراه مستندات خود به وی مراجعه نموده و پس از تایید صالحیت به عضویت مجمع در میآیند. دانشجویان برتر آموزشی در هر ورودی که بوسیله استعلام سرپرست کمیته از مرکز استعداد درخشان دانشگاه به اسامی آنها دسترسی مییابد. پس از تشکیل مجمع عمومی متشکل از افراد فوق الذکر، فرآیند رأی گیری درون مجمعی برای انتخاب اعضای شورای مرکزی صورت میپذیرد که چگونگی و روند این مهم بر عهده سرپرست کمیته و براساس شرایط درون دانشکدهای مشخص میگردد.

در اولین جلسه رسمی کمیته که با حضور اعضای منتخب و رئیس کمیته برگزار می شود، از میان اعضای مرکزی دانشکده به انتخاب خود اعضای مرکزی، یک دبیر و یک نایب دبیر مشخص میگردد.

تبصره ۱: تعداد اعضای مرکزی طبق صالح دید سرپرست بسته به تعداد رشته-ورودیهای هر دانشکده و همچنین در صورت ارایه درخواست رسمی از طرف اعضای کمیته مرکزی، در هر دوره قابل تغییر است. بدیهی است براین اساس تعداد اعضای کمیته مرکزی در اولین دوره برگزاری انتخاب اعضا نیز براساس نظر رئیس کمیته تعیین میگردد.

تبصره ۲: حداقل ۳۰٪ اعضای شورای مرکزی میبایست از بین افراد فعال در حیطه توسعه آموزش که دارای رزومه فعالیتهای آموزشی میباشند، انتخاب شوند.

تبصره ۳: حداقل ۱ نفر از اعضای شورای مرکزی میبایست از بین دانشجویان استعداد درخشان انتخاب شود.

تبصره ۴: دانشجویان داوطلب برای تصدی جایگاه دبیری کمیته در اولین جلسه میبایست به ارائه رزومه فعالیتهای گذشته خود بخصوص در امور مرتبط با حیطه آموزش بپردازند. طبیعی است که صحت مستندات ارائه شده در خصوص فعالیتهای گذشته پیش از ارائه توسط سرپرست کمیته دانشجویی دانشکده تایید شده باشد.

#### ماده ۴-۱- واحدهای کمیته توسعه آموزش دانشکده

کمیته توسعه آموزش هر دانشکده به پیروی از ساختار موجود در کمیته مرکزی دانشگاه از پنج زیر کمیته زیر تشکیل میشود. وجود حداقل ۳ کمیته المپیاد علمی و استعداد درخشان، ارزشیابی و ارتقاء برنامه آموزشی و آموزش در هر دانشکده الزامی بوده و استقرار سایر کمیته ها پنجگانه و همچنین سایر کمیته هایی که در هر دانشکده به پیشنهاد اعضا و تایید دبیر مطرح میشوند، بالمانع است. کمیته ها عبارتند از:

المپیاد علمی و استعداد درخشان

پژوهش در آموزش و نوآوریهای آموزشی



آموزش مجازی

آموزش و توانمند سازی

روابط عمومی

#### بند ۱- مسئول واحدها

یک نفر از اعضای دانشجویی کمیته می باشد که با انتخاب دبیر کمیته دانشکده منصوب میشود.  
تبصره: مسئول هر واحد موظف به ارائه گزارش عملکرد به کمیته توسعه آموزش دانشگاه می باشد (حداقل دوماه یکبار).

#### بند ۲- اعضای واحدها

اعضای هر یک از واحدها را گروهی از دانشجویان آگاه و توانمند در امور مربوط به هر واحد تشکیل میدهند.  
تبصره ۱: هر یک از دانشجویان عضو کمیته عالقمند به همکاری در واحدهای فوق میتوانند به عضویت واحد مربوطه درآیند و هیچ گونه محدودیتی در خصوص تعداد اعضای هر واحد وجود ندارد.  
تبصره ۲: وظایف هر یک از واحدها مطابق با وظایف واحدهای کمیته توسعه آموزش دانشگاه میباشد.  
تبصره ۳: حداقل تعداد اعضای هر واحد ۳ نفر میباشد.

#### ماده ۵-۱- تشکیل جلسات و مصوبات

تعداد جلسات کمیته توسعه آموزش دانشکده حداقل یک بار در هر ماه با حضور اعضای دانشجویی و حد اقل دو بار در هر ترم تحصیلی با حضور رئیس و سرپرست کمیته خواهد بود که با حضور نصف به اضافه یک از اعضای کمیته رسمیت مییابد و مصوبات آن با تایید کمیته توسعه آموزش دانشگاه قابل اجرا است.  
در صورت لزوم و بنا به درخواست سرپرست کمیته جلسات اضطراری تشکیل خواهد شد.  
اعضای دانشجویی کمیته ملزم به حضور در جلسات میباشد. غیبت بیش از دو جلسه متوالی و چهار جلسه متناوب منجر به قطع همکاری آنها با کمیته توسعه آموزش دانشکده میشود.

انجام هماهنگی الزم جهت برگزاری جلسات با اطلاع رسانی به اعضای کمیته بر عهده دبیر کمیته توسعه آموزش دانشکده می باشد.

## بخش ۲ - کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه

ماده ۱-۲ - ارکان کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه

۱- رئیس : مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه و یا یکی از اعضای هیئت علمی دانشگاه که از طرف مدیر مرکز منصوب خواهد شد.

۲- دبیر: از بین اعضای کمیته مرکزی توسعه آموزش دانشگاه با کسب اکثریت آراء به مدت یک سال انتخاب میشود.

کاندیدا موظف به ارائه رزومه مرتبط با امور آموزشی و برنامه اجرایی یکساله جهت بررسی توسط اعضای کمیته دانشگاه می- باشد. بدیهی است که میبایست صحت مستندات ارائه شده توسط داوطلبین تصدی جایگاه دبیری کمیته دانشگاه پیش از جلسه و توسط رئیس کمیته دانشگاه تایید شده باشد.

تبصره 1: ترجیحاً مطلوب است دبیر کمیته دانشگاه از میان دبیران دانشکدهها که عضو کمیته مشورتی دانشگاه و نماینده دانشجویی المپیادهای علمی نیز هستند، نباشد.

مزایا : فعالیتهای دبیر در طول مدت انتصاب وی، با تأیید معاون آموزشی و معاون فرهنگی دانشجویی دانشگاه به عنوان فعالیت اجرایی در نظر گرفته میشود و دارای امتیاز فرهنگی است.

۳- اعضای دانشجویی: نمایندگان دانشجویان عضو کمیته دانشجویی دانشکدههای موجود در دانشگاه (از هر دانشکده دو نفر ترجیحاً دبیر و نایب دبیر هر دانشکده) پس از معرفی بوسیلهی مسئول EDO دانشکده و تأیید رئیس و یا معاون آموزشی دانشکده مربوطه عضو کمیته خواهند شد.

تبصره ۱: از افراد معرفی شده توسط هر دانشکده برای عضویت در کمیته مرکزی دانشگاه، حداقل ۱ نفر باید از بین اعضای فعال در حیطه توسعه آموزش باشد. (در واقع از افرادی باشد که پروسه عضویت آنها در شورای مرکزی کمیته دانشکده بواسطه دارا بودن رزومه فعالیتهای توسعه آموزشی بوده است.)

ماده ۲-۲ - معاونت های کمیته دانشجویی

کمیته دانشجویی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی از ۶ معاونت شامل معاونت پژوهش و نوآوریهای آموزشی، معاونت آموزش و توانمندسازی، معاونت آموزش مجازی، معاونت المپیاد علمی و استعدادهای درخشان و مسول روابط عمومی تشکیل میشود. مسئول هر معاونت یکی از اعضای کمیته دانشجویی دانشگاه است که با کسب اکثریت آراء اعضای کمیته دانشگاه و با تایید دبیر کمیته دانشگاه به مدت یک سال انتخاب میشود.

تبصره ۱: هر معاونت ملزم به برگزاری حداقل یک جلسه در ماه با حضور اعضای خود و حداقل ۳ جلسه در طول ترم با حضور رئیس و دبیر کمیته جهت برنامه ریزی در خصوص فعالیتهای گروه مربوطه میباشد.

تبصره ۲: هر معاون موظف به ارائه گزارش تمامی جلسات، فعالیتهای و هرگونه برنامه آموزشی دیگر به کمیته دانشجویی دانشگاه میباشد.

بند ۱- معاونت آموزش و توانمندسازی:

وظایف این کارگروه طراحی، اجرا و بهبود مدل عملیاتی جامع برای توانمندسازی دانشجویان در حوزه آموزش پزشکی میباشد.

وظایف:

- ۱- طراحی و برنامه ریزی برنامه ها و کارگاه های آموزشی بر اساس نیازهای دانشجویان
- ۲- درخواست همکاری از مسئولین، اساتید و دانشجویان جهت اجرای این برنامه های آموزشی
- ۳- انجام فعالیت های نوین و ابتکاری در جهت تحول و توسعه در آموزش پزشکی در مقاطع و رشته های مختلف پایه و بالینی
- ۴- ارتقا و تغییر طرح ها و برنامه های درسی در جهت بهبود وضعیت آموزش

بند ۲- کارگروه آموزش مجازی:

وظایف این کارگروه ارزشیابی کمی و کیفی برنامه های آموزش مجازی دانشگاه از طریق دانشجویان و همچنین پیگیری مشکلات آنان، و همچنین ایفای نقش حمایتی و پشتیبانی برای دانشجویان میباشد

- ۱- ارزشیابی مداوم کمی و کیفی برنامه های آموزش مجازی در طی برگزاری دوره
- ۲- نیازسنجی جهت رفع مشکلات، کمبودها و محدودیتهای آموزش مجازی
- ۳- ایفای نقش حمایتی از قبیل پشتیبانی سامانه های آموزش مجازی، پاسخگویی مشکلات دانشجویان، ایفای نقش مشورتی و...
- ۴- پیشنهاد راهکارها و ایدههای نوآورانه جهت ارتقا سطح کمی و کیفی آموزش مجازی

بند ۳- کارگروه پژوهش و نوآوریهای آموزشی:

وظایف این کارگروه برنامه ریزی و تالش در راستای حمایت طلبی برای اجرای طرحهای پژوهشی و نوآورانه آموزشی با توجه به نیازهای دانشگاه ها میباشد.

- ۱- نیازسنجی و اولویت بندی محورهای پژوهشی و نوآورانه آموزشی
- ۲- مشارکت در طرحهای پژوهشی و نوآورانه مربوط به آموزش در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
- ۳- همکاری در ارائه راهنمایی و مشاوره به دانشجویان در اجرای طرح های پژوهشی و نوآورانه در حیطه آموزش
- ۴- همکاری با اعضای هیأت علمی در انجام پروژههای دانشجویی
- ۵- مشارکت در برنامههای مربوط به جشنواره شهید مطهری و دیگر جشنوارههای آموزشی

#### بند ۴- کارگروه المپیاد علمی و استعدادهای درخشان

این کارگروه به منظور تشویق دانشجویان جهت مشارکت فعال در المپیادهای علمی سالانه برگزار میشود و ضمن پیروی از برنامههای مصوب مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه در این مسأله، بعنوان بازوی اجرایی مرکز مطالعات و همچنین رابط دانشجویان با مرکز برای بهبود و بهینه سازی برنامههای آن مرکز که به منظور آمادگی دانشجویان جهت شرکت در المپیاد برگزار میشود، فعالیت میکند. همچنین این کارگروه با همکاری مرکز استعدادهای درخشان دانشگاه با هدف شناسایی، حمایت و ارتقاء سطح علمی و پژوهشی دانشجویان دارای استعداد یا عملکرد درخشان تشکیل میشود و به آگاهی بخشی به دانشجویان در خصوص شرایط کسب عضویت استعدادهای درخشان و مزایای عضویت در آن کمک میکند.

- ۱- شناسایی دانشجویان نخبه و ممتاز و بهره گیری از آنان در ارتقای سطح علمی دانشگاه
- ۲- مشارکت در برنامه ریزی و برگزاری کارگاه و دورههای آموزشی ویژه برای دانشجویان جهت شرکت هرچه بهتر در المپیادهای علمی
- ۳- اطلاع رسانی به دانشجویان ممتاز دانشگاه برای آشنایی با آیین نامههای مربوطه
- ۴- ثبت مسائل و نیازهای آموزشی دانشجویان استعداد درخشان
- ۵-

تقسیم بندی های دقیق معاونت ها ، شاخه ها و کارگروه های کمیته توسعه دانشگاه ۲ ماه پس از شروع فعالیت اولین دوره (۱۴۰۰) و عیب یابی ها ، توسط اعضا کمیته تصحیح و نگارش خواهد شد.

#### بند ۶ - روابط عمومی

منشی جلسات و تنظیم صورت جلسات

مدیریت رسانه های مجازی