



فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: نیمسال ۹۴-۹۳

نام درس: بیماریهای زنان و نازایی	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس: یکشنبه ۱۰-۸
رشته تحصیلی: مامایی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته	مدرس: محبوبه طباطبایی چهر

هدف کلی درس:

آشنا شدن دانشجویان با تازه های بیماریهای زنان و مرور مفاهیم و مباحث کاربردی با تاکید بر اتیولوژی، تشخیص و مشاوره در بیماریها و نازایی

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱	معرفی درس و اهداف ارزشیابی آغازین (پیش آزمون) مروری بر ساختمان دستگاه تناسلی داخلی و خارجی زنانه	پیشنیازهای لازم را لیست نموده و انتظارات و اهداف درس را توضیح دهد در آزمون ورودی حد اقل نمره لازم مورد انتظار استاد را کسب نماید ساختمان استخوانی، رباطهای لگن، عضلات دیواره ها و کف لگن، عروق خونی، و اعصاب لگن را بیان نماید دستگاه تناسلی داخلی زنانه شامل رحم، سرویکس و لوله های رحمی را تشریح نماید. ساختمان دستگاه تناسلی خارجی شامل ولو، واژن و ... را شرح دهد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	لب تاب، اورهده دیتا نمایش اسلاید و فیلم آموزشی	شرکت در آزمون ورودی شرکت فعال در بحث های کلاسی با دانشجویان دیگر و استاد
۲	روشهای تشخیصی در بیماریهای زنان و نازایی معاینه بیمار	انواع روشهای تشخیصی را شرح دهد روش گرفتن شرح حال را توضیح دهد معاینه دودستی لگن را شرح دهد موارد طبیعی و غیر طبیعی لگن را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	لب تاب، اورهده دیتا نمایش اسلاید و فیلم آموزشی	شرکت فعال در بحث های کلاسی با دانشجویان دیگر و استاد
۳	اختلالات سیکل قاعدگی AUB و DUB، علل، تشخیص، ارزیابی و درمان	فیزیولوژی قاعدگی را توضیح دهد علل AUB در سنین مختلف را با هم مقایسه کند انواع DUB را به صورت صحیح بشناسد حداقل دو مورد از درمانهای AUB و DUB را نام برد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	لب تاب، اورهده دیتا نمایش اسلاید و فیلم آموزشی	شرکت فعال در بحث های کلاسی با دانشجویان دیگر و استاد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

فرم طرح درس

۴	آمنوره، علل، تشخیص، ارزیابی و درمان	انواع آمنوره را نام ببرد ارزیابی بیمار آمنوره را توضیح دهد درمان آمنوره را شرح دهد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	لب تاب ، اورهد، دیتا نمایش اسلاید و فیلم آموزشی	شرکت فعال در بحث های کلاسی با دانشجویان دیگر و استاد
۵	PMS و دیسمنوره، علل، تشخیص، ارزیابی و درمان	علل PMS و دیسمنوره را شرح دهد تظاهرات بالینی PMS و دیسمنوره را نام ببرد به صورت کامل درمان PMS و دیسمنوره را توضیح دهد به صورت کامل ریسک فاکتورهای PMS و دیسمنوره را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	لب تاب ، اورهد، دیتا نمایش اسلاید و فیلم آموزشی	شرکت فعال در بحث های کلاسی با دانشجویان دیگر و استاد
۶	بلوغ و اختلالات مربوطه، علل، تشخیص، ارزیابی و درمان	بلوغ و ابعاد آن را تعریف کند. اهمیت بهداشت بلوغ را بیان کند. تغییرات ظاهری بلوغ در دختران و پسران را شرح دهد. عوامل موثر بر بلوغ را نام ببرد. علائم بلوغ روانی، هیجانی و عاطفی را نام ببرد. انواع بلوغ های غیر طبیعی و دلایل مربوط به آن را لیست نماید	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	لب تاب ، اورهد، دیتا نمایش اسلاید و فیلم آموزشی	شرکت فعال در بحث های کلاسی با دانشجویان دیگر و استاد
۷	یائسگی و عوارض آن، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص، ارزیابی و درمان	علائم یائسگی را توضیح دهد درمان مشکلات یائسگی را توضیح دهد یائسگی را تعریف کند عوارض HRT را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	لب تاب ، اورهد، دیتا نمایش اسلاید و فیلم آموزشی	شرکت فعال در بحث های کلاسی با دانشجویان دیگر و استاد



فرم طرح درس

<p>شرکت فعال در بحث های کلاسی با دانشجویان دیگر و استاد</p>	<p>لب تاب ، اورهده دیتا نمایش اسلاید و فیلم آموزشی</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>بیماریهای ولو در دوره های متفاوت زندگی را با هم مقایسه کند حداقل دو مورد از درمان عفونت ها و بیماری های جنسی را نام ببرد بیماری های سیستمیک و اتوایمیون ولو را از نظر درمان بدون در اختیار داشتن کتاب با هم مقایسه کند انواع زخم های ولو را از نظر درمان با هم مقایسه کند دانشجو بتواند آناتومی واژن را بشناسد حداقل سه مورد از واژینیت های شایع را نام ببرد درمان واژینیت و سرویسیت را شرح دهد علائم تشخیصی سرویسیت را شرح دهد</p>	<p>بیماری های ولو و واژن علل، تشخیص، ارزیابی و درمان</p>	<p>۸ و ۹</p>
<p>شرکت فعال در بحث های کلاسی با دانشجویان دیگر و استاد</p>	<p>لب تاب ، اورهده دیتا نمایش اسلاید و فیلم آموزشی</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>تظاهرات بالینی بیماری های سرویکس را به صورت صحیح و بدون در اختیار داشتن کتاب توضیح دهد نتایج مختلف پاپ اسمیر را به صورت صحیح و بدون در اختیار داشتن کتاب با هم مقایسه کند حداقل دو مورد از درمان بیماری های سرویکس را بدون در اختیار داشتن کتاب نام ببرد اقدامات لازم در نتایج مختلف پاپ اسمیر را به صورت صحیح و بدون در اختیار داشتن کتاب با هم مقایسه کند</p>	<p>سرویکس و بیماریهای مهم آن پاپ اسمیر و CIN علل، تشخیص، ارزیابی و درمان</p>	<p>۱۰ و ۱۱</p>
<p>شرکت فعال در بحث های کلاسی با دانشجویان دیگر و استاد</p>	<p>لب تاب ، اورهده دیتا نمایش اسلاید و فیلم آموزشی</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>تظاهرات و درمان بیماری های رحم را شرح دهد حداقل دو عارضه هیپرپلازی رحم را نام ببرد تمام ریسک فاکتور های هیپرپلازی رحم را نام ببرد درمان هیپرپلازی رحم را به صورت صحیح شرح دهد</p>	<p>بیماریهای مربوط به جسم رحم، علل، تشخیص، ارزیابی و درمان هیپرپلازی آندومتر</p>	<p>۱۲</p>
<p>شرکت فعال در بحث های کلاسی با دانشجویان دیگر و استاد</p>	<p>لب تاب ، اورهده دیتا نمایش اسلاید و فیلم آموزشی</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>انواع بیماری های خوش خیم تخمدان را شرح دهد روش گرفتن شرح حال را به صورت صحیح و بدون کمک مربی توضیح دهد معاینه دودستی لگن را به صورت کامل شرح دهد ارزیابی کیستهای تخمدان را شرح دهد</p>	<p>بیماری ها و توده های خوش خیم و بدخیم تخمدان،</p>	<p>۱۳</p>

فرم طرح درس

<p>شرکت فعال در بحث های کلاسی با دانشجویان دیگر و استاد</p>	<p>لب تاب ، اورده دیتا نمایش اسلاید و فیلم آموزشی</p>	<p>سخنرانی بازخوردی پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>بیماری تخمدان پلی کیستیک و IH را از نظر تظاهرات بالینی با هم مقایسه کند حداقل چهار مورد از درمان PCOS را بدون در اختیار داشتن کتاب نام ببرد دانشجو بتواند به صورت کامل عوارض بیماری های پلی کیستیک و IH را از نظر درمان با هم مقایسه کند دانشجو بتواند به صورت کامل انواع آندروژنها را با هم مقایسه کند</p>	<p>تخمدان پلی کیستیک،</p>	<p>۱۴</p>
<p>شرکت فعال در بحث های کلاسی با دانشجویان دیگر و استاد</p>	<p>لب تاب ، اورده دیتا نمایش اسلاید و فیلم آموزشی</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>علل آندومتریوز را توضیح دهد عوارض آندومتریوز را شرح دهد روشهای تشخیصی آندومتریوز را شرح دهد درمان آندومتریوز را توضیح دهد</p>	<p>آندومتریوز</p>	<p>۱۵</p>
<p>شرکت فعال در بحث های کلاسی با دانشجویان دیگر و استاد</p>	<p>لب تاب ، اورده دیتا نمایش اسلاید و فیلم آموزشی</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ گرفتن آزمون شفاهی یا کتبی</p>	<p>شناختی</p>	<p>آناتومی پستان را بیان کند ریسک فاکتورهای سرطان پستان را شرح دهد. روشهای تشخیصی و پیگیری بیماران با مشکلات پستانی را توضیح دهد انواع توده های قابل لمس پستان و نحوه برخورد با هر یک را تشریح نماید نحوه برخورد با ماستالژی و گلاکتوره را بیان نماید. انواع عفونتهای پستان را توضیح دهد روشهای بررسی بیماران پر خطر را تشریح نماید انواع روشهای بیوپسی توده پستان را بیان نماید نحوه غربالگری، مرحله بندی و درمان سرطان پستان را توضیح دهد</p>	<p>آشنایی دانشجویان با بیماریهای پستان</p>	<p>۱۶ و ۱۷</p>



فرم طرح درس

منابع درسی :

۱- کیستنر، "اصول بیماریها و بهداشت زنان"، ترجمه قاضی جهانی، بهرام و همکاران، آخرین چاپ

۲- آندکرینولوزی بالینی زنان و ناباروری، اسپیروف، لئون، آخرین چاپ.

۳- دستورات عمل ها و کتاب های وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی در زمینه بلوغ، یائسگی، سرطان ها و بیماری های زنان. ایدز

- ۳- BERED JONATHANS. "NOVAK'S GYNECOLOGY" Lippincott Willams& Wilkins, last publication.
- ۴- Ddechery AH, Pernoll ML. "Current obstetrics and Gynecology Diagnosis and ". London; PrinticehallInt, last publication.
- ۵- Rock , John a , Jones Howard W. " TE Linde's operative Gynecol;pgu ". Lippincott Willams& Wilkins, last publication.
- ۶- Scott James R, et al. Danfoth, obstetrics and Gynecology. Philadelphia: JB Lippincott company, last publication.
- ۷- Sciarra, S. " SciaraGyne- dogy and obstetrics Philadelphia, JB lipincott company last publication. .

روش ارزشیابی دانشجوی:

نمره	درصد	موارد ارزشیابی
۲	٪۱۰	حضور منظم در کلاس درس
۲	٪۱۰	شرکت در پرسش و پاسخ
۴	٪۲۰	ارائه پروژه یا مقاله علمی
۱۲	٪۶۰	آزمون پایان دوره
۲۰	٪۱۰۰	جمع